



PRAY PREPARE PREACH

ද්‍රව්‍යතීය නිති සංග්‍රහය

ඉගනේවීම

ද්‍රව්‍යතීය නිති සංග්‍රහය පොත සඳහා දේශනා සටහන්

...මෙවත වටා සිටින
බයිබලු ගුණවලෝන්
හැඳුසා ලියා ඇත

ද්‍රව්‍ය නීති සංග්‍රහය

ඉගන්වීම

ද්‍රව්‍ය නීති සංග්‍රහය පොත සඳහා දේශනා සටහන්

ප්‍රතිනිශ්චය

අ. ඉක්මන් උපකාරය: ද්වීතීය නිති සංග්‍රහයෙන් කතාවක් සුදුනම් කරන අයුරු	4
ආ. ඉගන්වීම සහ දේශනා කිරීම කළ යුතු අන්දම	5
ඇ. ද්වීතීය නිති සංග්‍රහය පොත ගැන	17
ඈ. ද්වීතීය නිති සංග්‍රහය අධ්‍යාපනය කර උගන්වන්න	19
ඉ. පරණ ගෙවිසුමේ පනත් අද ද්‍රවකට අදාළ කරගන්නා ආකාරය	98
ඊ. ද්වීතීය නිති සංග්‍රහයෙන් පාඩම්	100

Teaching Deuteronomy is published by The Good Book Company
© Paul Barker/The Good Book Company 2014

© 2016 සිංහල පරිවර්තනය කොළඹ දේශීලධාර්ම ගාස්ත්‍රාලය විසිනි
Sinhala Translation © 2016 by Colombo Theological Seminary

කියුතු අයිතිවාසිකම් කනුවරයා සතුය. කනුවරයාගේ හෝ ප්‍රකාශකයාගේ අවසරය නොලබා මෙම කෘතියේ තිකිදු කොටසක් තුළන ආකාරයකින් හෝ තුළන තුළයකින්, ඉලෙක්ට්‍රොනිකව, ගාන්ත්‍රිකව, පාය ප්‍රවාහන මගේ සම්පූර්ණතාය සහ හාටිනය පිළිස කිසියම් පද්ධතියක සටහන් කිරීම, ගබඩා කිරීම සපුරා තහනමිය.

ISBN 978-955-82389-0-5

Colombo Theological Seminary, 189, Dutugemunu Street, Kohuwela
Sri Lanka
<http://www.cts.lk>

පළමුව මෙය කියවන්න!

අපගේ (යාචිසු කරන්න, සූදුහම් වන්න, දේශනා කරන්න වනජපැතියේ) තවන් පොතක් ඔබ වෙත පිරිනාමේම හැකිවීම මහන් ප්‍රතියකි. දෙවියන්වහන්සේගේ වටනය දේශනා කිරීමටත් ඉගන්වීමටත් මෙය උපකාරීවනු ඇතැයි යන්න අපගේ යාචිසු වෙත අපගේ යාචිසුවයි. සෑමතාහැකම කිටින සෙනහ දෙවියන්වහන්සේගේ වටනය පැහැදිලිව අසනු දැක්ම අපට අවශ්‍ය වන්නේය. එවිට සෙනහ දෙවියන්වහන්සේ වෙතට හැරෙනු ඇතේ. ක්‍රිස්තු භක්තිකයන් වඩාත් යෝජිතවහන්සේ ආකාරයට වර්ධනය වනු ඇතේ. සියලු ප්‍රඟාතාව දෙවියන්වහන්සේට කිමිවනු ඇතේ.

අප ඔබට මෙයේ උපකාර කරන්නෙමු. විහෙන් ඔබ ද වෙනෙක්ව කටයුතු කළයුතුය. කරඹුකර සරලව ඔබ කියවන දේ පිටපත් කරගැනීමෙන් වළකින්න.

යා.සු.දේ හි ගෝර්ම යාචිසු කරන්න, සූදුහම් වන්න, දේශනා කරන්න යන්නය. ඔබ යම් පාසුලක හෝ සේවා ස්ථානයක/සහාවක දෙවියන්වහන්සේගේ වටනය උගන්වන ගුරුවරයෙකු හෝ දේශකයකු නම් දෙවියන්වහන්සේගේ වටනය කතා කිරීමට මෙම පොත ඔබට උපකාරීවනු ඇතේ.

ඔබ දේශනා කිරීමට හෝ ඉගන්වීම පටන්ගැනීමට පෙර කළයුතු බොහෝ දේ ඇතේ.

යාචිසු කරන්න. අපට මිනිසුන්ගේ හදවත් වෙනස් කළ තොහකිය. විය කළ හැකිකේ දෙවියන්වහන්සේට පළමුක්මය. මිනිසුන්ට අදාළගැන්නට සැලැස්වීම අපට කළ තොහකිය. විය කළ හැකිකේ දෙවියන්වහන්සේට පළමුක්මය. අප සූදුහම්වීමට පෙර යාචිසු කළ යුතුමය. දෙවියන්වහන්සේ කතා කරන හඩ ඔබට ඇසෙනු පිතිස යාචිසු කරන්න. අප කතා කරන්නට පෙර යාචිසු කළ යුතුමය. ඔබ පැහැදිලිව දෙවියන්වහන්සේගේ සහතය ප්‍රකාශ කරනු පිතිස යාචිසු කරන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ වටනය අප ඉගන්වූ ප්‍රසුවද යාචිසු කළ යුතුමය. දෙවියන්වහන්සේගේ වටනයට සවත් දුන් අය ප්‍රතිවාර දක්වනු පිතිස යාචිසු කරන්න.

සූදුහම් වන්න. බයිබලය කතාවක් කිරීමට සූදුහම්වීම මහන්සේවී කළ යුතු කාර්යයක් වන්නේය. ඒ සඳහා පැය ගත්තවත් ගනවේ. මේ පොත ඔබට උපකාරයක් වුවත් ඔබ කළ යුතු සියලු කාර්යයන් විය සිදුකරන්නේ නම්. අදාළ ජේදය හෙමින් කිරීමේ කියවම ඔබ කළ යුතුය. පද ප්‍රවේශමෙන් අධ්‍යයනය කිරීම ඔබ කළ යුතුය. ඔබගේ අසන්නතට උපකාරීවනු පිතිස ඔබ පවසන්නට යන දේ ඔබ සූදුහම් කරගන යුතුය.

දේශනා කරන්න. අප දෙවියන්වහන්සේගේ වටනය උගන්වන කළ දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රසුවකාරයෙන් ක්‍රියාකාරන සේක. දෙවියන්වහන්සේගේ වටනය අපගේ පිවිතවල විල නිපදවන්නාව බීජ වැනිය. විම විල වනානි ආත්මයානුහ්‍යෙන් විල වන්නේය. දෙවියන්වහන්සේගේ වටනය කතා කිරීම උද්‍යෝගීමත් දෙයක් ද වන්නේය. තමන්වහන්සේගේ වටනය උන්වහන්සේගේ කාර්යය ඉටුකාරන බවට දෙවියන්වහන්සේ පොරුන්දුවූ සේක.

මෙම පොත හාවින කිරීමට ගොදුම මාර්ගය මෙන්න. “ඉගන්වීම සහ දේශනාකිරීම කළයුතු අන්දම” කොටස කියවන්න. ඉන්පසු ද්විතිය නිති සංග්‍රහයේ ආරම්භයෙන් පටන්ගැන්න. වික් එක් කොටස උගන්වන්න. විය කතන්දරයකි. විය ආරම්භයෙන් පටන්ගෙන අවසානයෙන් අවසන් කිරීම මහන් පාත්මක් ඇතිකරයි.

“දෙවියන්වහන්සේගේ මනුෂය සම්පූර්ණව, සියලු යහපත් ක්‍රියාවලට සූදුහම්ව සිටින පිතිස දේවානුවනයෙන් දුන් මුළු ලියවිල්ල ඉගන්වීමටත් තරවුවටත් කික්ම්වීමටත් ධර්ම්ඡිකම ගැන ගුරුකම් දුමටත් ප්‍රයෝගනවත්ව තිබේ.” 2 නිලධානි 3:16

අ. ඉක්මන් උපකාරය

දුවිතීය නීති සංග්‍රහයෙන් කතාවක් සූදානම් කරන අයුරු

- දැවියන්වහන්සේගේ උපකාරය ලබාගැනීමට ගාවිසු කරන්න.



- ඇයිඩ් සොට්ස කියිප වරක් කියවන්න.
විශිෂ්ට පද අධ්‍යාපන කිරීම් උපකාර සඳහා
ආප්‍රාධිම සහ මධ්‍යම ප්‍රතිඵලි කරගන්න.



- බයිඩ් සොට්සෙන් දැවියන්වහන්සේ අපට උගෙන්වන
ප්‍රධාන කරුණු සොයාගැනීමට උත්කාන කරන්න.
මිඛෝ උපකාරය සඳහා +ප්‍රධාන රුහු උපයායි කරගන්න.



- බබගේ සොනග උදෙසා ගාවිසු කරන්න. මෙම බයිඩ් සොට්ස තුවුන්ට කෙසේ උපකාර වන්නේදූ සි කුළුපනා කරන්න.
මිඛෝ උපකාරය සඳහා ඡ කිරීමට මිකුත් භාවිත කරගන්න.



- කතාව බබගේම හාජාවෙන් කිරීමට සූදානම් වන්න.
බබගේ උපකාරය සඳහා සටහන් ලියාගන්න.
ප්‍රධාන කාරණය රදුවා ගන්න.
මිඛෝ උපකාරය සඳහා උගෙන්වන සොට්සා රිඛින
අපෝග සටහන් භාවිත කරගන්න.



- මඟ කළ දේ හෝදිසි කරන්න.

- ප්‍රධාන රුහු පහැදිලිද?
- බයිඩ් උගෙන්වන දැය ඔබ තුවුන්ට පෙන්වුයේද?
- ගෙරුම් ගැනීමට භා මතකයේ රදුවාගැනීමට මිඛෝ සොනගට උපකාරවේ සඳහා
මඟ වින්තුර පෙන්වන්නේද?
- මඟ සොන සටහන් වන්නේද?
- කුමක ටෙනස්වු අතෙකි ඔබ බලාපාරාත්තු වන්නේද?



- බබගේ වචන තැඹින් දැවියන්වහන්සේ කතා කරන එකින ගාවිසු කරන්න. උග්‍රහන්සේගේ සහනය විභින් සොනග
වෙනස්කරනු ලබන එකින ගාවිසු කරන්න.

උපකාරය සඳහා රුහු සොට්ස කියවන්න

ආ. ඉගැන්වීම සහ දේශනා කිරීම කළ යුතු අන්දම

බධිබලය කෙසේ ඉගැන්වීය යුතුදාය මෙම පිටු විස්තර කරයි. ඔබ අලුත් දේශනාවක් හෝ කතාවක් සුදුනම් කරන සාම අවස්ථාවකම එවා කියවීම උපකාරයක් වනු ඇත.

2 නිමෝති 2:15 මෙසේ පවසයි, “දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරියේ පෙනී සිටීමින් උන්වහන්සේගේ අනුමතිය ගතහකි පරදි මහන්සිවේ වැඩ කරන්න. සහයයේ වචනය හරි ආකාර පහදා දෙන්නාව ලප්පාවෙන්ට ඕනෑ නැත්තාව වැඩකාරයෙක් වන්න.”

මෙම පදය දක්වන්නේ බධිබලය ඉගැන්වීම සම්බන්ධවය. විය මහන්සිවේ කළ යුතු කාර්යයක් බව පාලුල්දාමා (නිමෝතියක්ට පවසයි. බොහෝ ගුරුවරුන් සහ දේශනාකරුවන් පත්‍රිවිඛියක් සුදුනම් කරගතීම සඳහා වය කරන්නේ මිනින්තා කිහිපයකි. විය ප්‍රමාණවත් නොවේ. ඒ සඳහා වෙනෙක විය යුතුය. තාප්පයක් ගොඩනගන මිනිසෙකු කළුපනාවට ගන්න. ඔහු අලසය. ඔහු හරියාකාරව විය නොකරන බැවින් තාප්පය කඩා වැට්ටේ. තවත් තාප්පයක් ගොඩනැගීමට කිසිවෙක් ඔහුට නොපවසනු ඇත.

- බධිබලය ඉගැන්වීදී විශේෂව කරයුතු කිරීම වැදුගන්වන් ඇයි?
- අප නිවිද්‍යා ආකාරයන් බධිබලය විවරණය නොකළායෙන් බුමක් විය හකිද?

අප තිවැරදි ලෙස බධිබලය පැහැදිලි කර නොදුනෙන් දෙවියන්වහන්සේ දුක්වනු ඇත. කෙනෙහිට උපකාර නොලබේනු ඇත.

අප බධිබලය ඉගැන්වහෙන් සෙනාන නිරයෙන් ගැලුවෙනු ඇත. කෙනාන යේසුස්වහන්සේ ගැන දුනානෙන්මෙන් වර්ධනය වී වඩාත් යේසුස්වහන්සේ මෙන් වනවා ඇත.

කතාවක් හෝ දේශනාවක් සුදුනම් කිරීම සඳහා ඔබට හැකි තරම් කාලය ගන්න. නොදු කතාවක් හෝ දේශනාවක් සුදුනම් කිරීමට සම්පූර්ණ ද්‍රව්‍යක් ගතවිය හැකිය. යාවිස්තු කිරීමට මහක තබාගන්න. යාවිස්තුව මුළුන්ම කළ යුතු කාර්යයි. ඔබ සුදුනම් වන විටද කරා කිරීමට පෙර ද පසුව ද යාවිස්තු කරන්න.

අධිජයනය කරන්න, උගන්වන්න

සෑම ජේදයකටම කොටස් දෙකක් තිබේ:

අධිජයනය - ජේදය අවබෝධ කරගන්නේ කෙසේද?

ඉගැන්වීම - එම ජේදයෙන් කතාවක් හෝ දේශනාවක් ඉදිරිපත් කරන්නේ කෙසේද?

අධිජයනය

යාවිස්තු කරන්න - පසුබිම - කියවන්න - සටහන් - කිරීමට යමක් → ප්‍රධාන කරයු

උගන්වන්න

ආරම්භය → උප-කරුණු 2ක් හෝ 3ක් → තිද්දුණ → අදාළ කිරීම → යාවිස්තු කරන්න

අධ්‍යාපනය

පහත දැක්වෙන මානස්කාවන් අධ්‍යයන කොටස තුළ ඔබ දකිනු ඇතා:

පූඩ්‍රේම – තියවත්න – සටහන – කිරීමට යම් – ප්‍රධාන කරණ

බයිඛලය දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයයි. අප බයිඛලය උගන්වන විට දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රධාන දෙය සෙනග අසන බවට අප සහතික විය යුතුය. මෙයින් අදහස් වන්නේ ප්‍රධාන කරණ සොයාගැනීමට අප සැලකිලිමත් වියයුතු බවය. මක්නිකාද යෝ අප තැවත් පැවසීමට දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන දෙය විය වන බැවති.

ප්‍රධාන කරණ ඔබ දැන්නා විට ඔබ තැබ තැවත් පැවසීමට දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන දෙය ඔබ දැනගනු ඇතා. එවිට විය ඔබට සටහන්දෙන්නන්ට හොඳම ආකාරයෙන් අදාළ කළ හැකිය.

වියේන්ම ඔබ ප්‍රධාන කරණ සොයාගන්නේ කොයේද? මෙම පියවර අනුගමනය කරන්න:

1. ගාවිඛ්‍ය කරන්න

දෙවියන්වහන්සේගේ උපකාර පත්‍ර ගාවිඛ්‍ය කරන්න. ඔබ සුදානම් වන අතර ද ගාවිඛ්‍යවෙන් යුතුව සිටින්න. අපගේ අධ්‍යයනය සඳහා සහ ඉගෙන්වීම විලදැරීම සඳහා අපට ගුද්ධාන්මයාන්වහන්සේගේ උපකාරය අවශ්‍යය.

2. පූඩ්‍රේම

පේදයේ පූඩ්‍රේම පිළිබඳව කළුපනා කරන්න.

පූඩ්‍රේම යන්නේ අප අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? මෙත්න නිදර්ශනයක්: පළමු පින්තුරයේ ගුවන්යානයක් දෙස බලන්න. ගුවන්යානය තිබෙන ස්ථානය පිළිබඳව ඔබට පැවසිය හැක්කේ කුමක්ද?



අනෙක් පිටුවේ තිබෙන දෙවන පින්තුරය දැන් බලන්න. විය විකම පින්තුරයයි. විහෙන් ඔබට දැන් පූඩ්‍රේම දැකිය හැකිය. ගුවන්යානය තිබෙන ස්ථානය පිළිබඳව දැන් ඔබට පැවසිය හැක්කේ කුමක්ද?

ගුවන්යානය ගොඩ බස්වා ඇති බව දැන් ඔබට දැකිය හැකිය. විය ගමක් අසල බව පෙන්. අහස අදුරුව තිබෙන අතර පියාසර කිරීමට අනතුරුදායක වේලාවකි. එබැවින් විය ඉන වැදගේ ගමනක් විය යුතුය.



අවබෝධ කරගනීමට පසුවිම විශාල වෙනසක් අඳතිකරයි. අප දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය අධ්‍යාපනය කරන කළ ජේදයට අදාළ පසුවිම දෙස බලුම අවශ්‍යය.

මෙයට කොටස් තුනක් ඇතා:

1. මෙම ජේදය පැමිණුන්නේ බයිබලයේ කොතනද?
2. මෙම ජේදය ඇත්තේ බයිබලයේ කුමන පොත්ද?
3. මෙම ජේදයට පෙර හා පසු පරිවිජේද හෝ පදුවල සිදුවන්නේ කුමක්ද?

අප මේ දේවල් දත්තා විට බයිබල් ජේදය අපට හොඳුන් අවබෝධ වන්නේය.

සැම කතාවක්ම පදු කිහිපයකින් වනු ඇත. මෙම පදු සම්පූර්ණ පරිවිජේදයට, සම්පූර්ණ පොතට සහ සමක්ති බයිබලයටම ගැලපෙන්නේය. පෙර පැවසු දෙය මත ජේදයක් ගොඩනැගෙන්නේ කොසේදු හි කළුපනා කරන්න. උදාහරණයකට, ඔබ ද්විතීය නිති සංග්‍රහයෙන් කට් කරන්නේ නම්, පසුවිම අවබෝධ කරගනීමට ඔබ පහන දැක්වෙන දු කළුපනා කළ යුතුය:

සමක්ත බයිබලය

- බයිබලය කතන්දරයේ මේ පොන පැමිණුන්නේ කිනම් ස්ථානයේද?
- විය ඇත්තේ පරනා ගෙවිසුමේ (යේසුස්වහන්සේ පැමිතිමට පෙර) ද අලත් ගෙවිසුමේ (යේසුස්වහන්සේ පැමිති විට) ද?
- මෙම පොන තබා ඇත්තේ ඉතිනාසයේ කාලපටාසයේ කුමන ස්ථානයේ ද? (ලේකය පිළිබඳ සඛී කතන්දරය බයිබලය අපට පවසයි)
- මෙම ජේදය සමක්ත බයිබලයට ගැලපෙන්නේ කොසේද යන්න දැනුගතීමට යොමු සහ අයෝලුම් අපට උපකාර විය භාකිය.

සම්පූර්ණ පොන

- මේසෙස් කට් කරන්නේ කාහටද?
- මේසෙස් සෙනහට කට් කරන විට ඔවුන් සිටියේ කොහිද?
- මේසෙස් සෙනහට මේ දේවල් කිවේ අයි?

ඔබගේ බයිබලයේ නිබෙහ හැඳුන්වීමෙහි අඩංගු වහි පූජාවෙම ඔබට උපකාරී වියහැකිය. “දුෂ්චිතය නිති සංග්‍රහය පිළිබඳ තොරතුරු” (I7 පිටුව) තුළින් ඔබට උපකාර බ්‍රහ්ම හැකිය. උදාහරණයකට, මෝසයේ ඉග්‍රාහයේ සෙනාගුව කට්ට කරුම්නි සිටි අයුරු සිඛ දකිනු ඇත. ඔවුනු පොරොන්ද දේශයේ මාසිමේ සිටියෝය. දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කර පොරොන්ද දේශයට අනුව්‍යමත සෙනාගුව උනන්ද කිරීම මෝසයකට අවශ්‍ය විය.

ඔබ කට්ට කරුන්නට යන පේදයට පෙර පේදය

- විය නිබෙන්නේ පොතේ කොතන්හිද?
- මෙයට පෙර පේදයේ ප්‍රධාන කරුණු වන්නේ කුමක්ද?

උදාහරණයකට, ඔබ දුෂ්චිතය නිති සංග්‍රහයේ 2:1-3:11 කොටසෙන් දේශනා කරුන්නේ නම්, 1:34-45 කොටසෙහි සිදුවුයේ කුමක්ද යන්න සිඛ දැනගත යුතුය. විවිධ සෙනාග කාලේක් බර්නේය වලදී ආපසු හැරෙනේ ඇයිදු යන්න සිඛ අවබෝධ කරුගතු ඇත (2:1).

3. කියවන්න

බසිබල් පේදය තුන්වරක් කියවන්න. සෙමින් හා ප්‍රවේශමෙන් කියවන්න. ගබ්දනාගා කියවීම වඩාත් තොදුය. ඔබ සඳහා වෙනත් පරිවර්තනයක් තිබේ නම් වියද කියවන්න. තුන්වන වර විය ඔබගේම අත්දුකීමක් ලෙස කියවන්න. ඔබ වන්න සිටියේ යැයි කළුපනා කරුන්න. ඔබ කුමක් දකිනු, අසනු, අක්‍රාන්‍ය කරනු හා ඔබට කුමක් හැශෙනු ඇතිද?

4. අවබෝධ කරුගන්න

පේදය අවබෝධ කරුගනීමට කටයුතු කරන්න. පේදයක් තොදින් ඉගැන්වීමට විය පවසන්නේ කුමක්ද එහි තොදින් අවබෝධ කරුගත යුතුය.

ගුවන්යානයේ පින්තුරය දෙය ප්‍රවේශමෙන් බලන්න. සිදුවන දෙයින් ඔබට ඉගෙනගත හැක්කේ කුමක්ද?



ඒ ආකාරයෙන්ම පේදය අන්තේන්ම පවසන දෙය දැක්මට ඔබ සැලකීල්ලෙන් යුතුව කාලය යෙදුවිය යුතුය.

දැන් නැවත වරක් පින්තුරය දෙස බලන්න. පින්තුරය ඔබට නොපවසන්නේ කුමක්ද? උදාහරණයකට, රෝගී පුද්ගලය වේදනා විශිෂ්ටෙෂ කුමක්ද ඔබ නොඳුන්නය.

විලෙසම පේදය නොපවසන දේ පිළිබඳව උපක්ලුපනයන් නොකරන්න.

පදයෙන් පදය විමසන්න. එක් වික් පදය කියවා කිදුවන්නේ කුමක්ද ඔබගේම වචනයෙන් පවසන්න. පේදය කුමක් පිළිබඳව ද යන්න දැනගැනීමට මෙය ඔබට උපකාර කරන්නයේ.

අයිමට ප්‍රශ්න කිහිපයක් මෙන්න:

කමුද? එම ජේදය් සිටින අය කිවරනු ද?

- සෙනහ වික් එක්කෙනා පිළිබඳව ඔබ ඉගෙන ගත්තේ කුමක්ද?
- ඔවුන් සිටි ස්ථානය ගැන ඔබ ඉගෙන ගත්තේ කුමක්ද?
- මෙම පේදය දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳව පවසන්නේ කුමක්ද?

කුමක්ද? එය කුමක් ගැන ද?

- නැවත නැවත සඳහන්වූ වචන නො අඳහස් තිබේද?
- ඔබට නොසේරන දේවල් එහි තිබේද?
- එසේ තිබේනම් යාවිස්සා කර පද නැවතන් කියවන්න. සම්පූර්ණ පරිවිපේදයම කියවා එය පැහැදිලි වන්නේදැයි බලන්න. ඔබට උපකාරීවන සමහර සටහන් මෙම පොන් ගැනී ඔබගේ බිඛිබලයේ තිබෙනු ඇත.

අයි? එය පැවසුවේ ඇයි?

- අකන්න කුමක් කරනව දකින්නට රචකයාට අවශ්‍ය ද? උදාහරණයකට, ද්විතිය නිති සංග්‍රහයේදී ඉග්‍රායෙල් සෙනහ කුමක් කරනව දකින්නට මෝසේස්ට අවශ්‍ය වුයේද?
- දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහට එය කුමන වෙනසක් ඇති කරයිද? ඉග්‍රායෙල් සෙනහ දෙවියන්වහන්සේගේ ආභ්‍යාවන්ට කිකරුව බව අම ද්විතිය නිති සංග්‍රහය අවකාහයේ දැකීමු. ඔවුනු දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාසකාට යෝතුවා පසුපස පොරාන්දු දේශයට ගෙයේය.

5. ප්‍රධාන කරණු කොයාගත්ත

ප්‍රධාන කරණු කොයාගත්ත. ප්‍රධාන කරණු දෙවියන්වහන්සේ වික් වික් පේදයේ පවසන වැදගත්ම දෙයයි. ඔබ මෙය පේදය ක්‍රුළ කොයාගැනීම වැදගත්ය.

සමහර දේශකයේ පද අධ්‍යයනය ආරම්භ කිරීමට පෙරානුවම තමන්ට පැවසීමට අවශ්‍ය වැදගත් දෙය කුමක්ද ඔබගැනීම් තිරානය කරනි. මුදල් දීම පිළිබඳව දේශකයා බොහෝ දේ පැවසු දේශනාවක් මම අසා අන්තේම්. ඔහු දේශනා කළ පේදය දීම නො මුදල් ගැන කොහොත්ම සඳහන් කළේ නැත. ඔහුට ප්‍රධාන කරණු මගහැරුණෝය.

ගුවන්යානයේ පින්තුරය දෙය යලින් බලන්න.



ඔබට මේ පින්තුරය පිළිබඳව පැවසිය හැකි බොහෝ දේ ඇත. උදාහරණයකට,

- ගුවන්යානය කුඩාය.
- ගුවන්යානයට රෝද තුනක් සහ ක්‍රුම් කිහිපයක් ඇත.
- පුද්ගලයන් සහ්දෙනෙක් සිටිනි.

කෙසේවුවද මේ කිසිවක් මෙම පින්තුරයේ ප්‍රධාන දෙය පවසන්නේ නැත. වැදුගත් දෙය වන්නේ රෝගී පුද්ගලයෙකු බෝරාගෙන වැඩිදුර සාත්තු කිරීම සඳහා රැශෙන යන බවය.

සමහරවිට අපගේ දේශනාවන් සහ දේශනා එකඟය. විජිල බොහෝ සහ්‍ය දේවල් පැවසුව ද ප්‍රධාන කරණ අතහැරිය. ඇතාම්විට පේදයක නිඛෙන කියල්ලම පැවසිමට අපට අවශ්‍ය වන්නේය. අප බොහෝ දේවල් පවසන බැවින් ඉතා වැදුගත් කාරණය කුමක් ද යන්න කිසිවෙකු නොදූති.

අයිය යුතු වැදුගත් ප්‍රශ්නය වන්නේ: මේ පද පවසන ප්‍රධාන කරණ, වැදුගත් දෙය වන්නේ කුමක්ද?

උදාහරණයකට, ඔබ ද්විතිය නිති සංග්‍රහයේ 1:19-33න් දේශනා කළේ නම්, දිගු ගමනක් යමට පෙර දේශය ගැන ඔත්තු බැලීමට යමෙක යැවිම පිළිබඳව ඔබට කට්‍යා කළ හැකිය. විහෙන් විය දේදෙයේ ප්‍රධාන කරණ නොවේ. පේදය දක්වන්නේ අපට බලවත් සතුරන් සිටින විටද පාව දෙවියන්වහන්දේගේ පොරෝන්ද විශ්වාස කිරීම පිළිබඳවය.

ප්‍රධාන කරණ කොයාගැනීමට ඔබට සහයවීම සඳහා ඔබ ලියාගත් සටහන් සහ කිරීමට සමක් කොටස කියවන්න. විය පවසන වැදුගත් දේ පිළිබඳව ක්‍රේඛනා කරන්න. නැවත නැවත සඳහන් වන ගේමාවන් සහ වන කොයන්න.

පින්තුරයේ අවධානය යොමුව තිබුණේ රෝගී පුද්ගලය උපකාර ලැබීම සඳහා ගුවන්යානය වෙත ගෙනයාම කෙරෙනිය.

පේදයේ ප්‍රධානය යොමුවන්හේ කුමක් වෙතද?

පේදය කුමක් පිළිබඳ ද යන්න වික වාක්‍යයකින් මියන්න.

දැඩාහරණයකට, ඔබ ද්විතිය තිනි සංග්‍රහයේ 1:19-33න් දේශනා කරන්නේ නම්, ඔබට මෙසේ ලිඛිය හැකිය: බලවත් සතුරත්ව බිජ්‍ය ඔබට දේශීයන්හත්සේ කෙරෙහි වූග්‍රාසය තැබීමට අදිරුව සිරින්නේ තම දේශීයන්හත්සේ ඔවුන්ට වඩා බලවත් බව සිහිකරගන්න.

ඔබගේ ප්‍රධාන කරණු මිය තබා පේදය නැවතන් කියවන්න. වැදගත් කිකිවක් අතහැරි නොමැති බවට වගබලාගන්න.

සැලසුම් කරන්න

ඔබ ඔබගේ කතාව සුදුනම් කිරීමට පෝර, ඔබ පවසන්නට යන්නේ කුමක්දාය සැලසුම් කිරීම අවශ්‍ය වන්නේය. ඔබ විසින් කළ දුනු කාරණා පහක් අනුයිද අපි කළුපනා කරමු:

ප්‍රධාන කරණු උප කරණු නිදුසුන් අදාළ කිරීම ප්‍රතිච්ඡාණය

දැන් ඔබට පේදය අවබෝධ වේ ඇති. ඔබට, සටහන් කරගත් කරණු කිහිපයක් හා ප්‍රධාන කරණුක් තිබුණු ද මෙය දේශනාවක් හෝ කතාවක් නොවේ. අප දේශනාව හෝ කතාව සැලසුම් කළ දුනුය.

ප්‍රධාන කරණු ඔබගේ කඩ්දාසියේ ඉහළින්ම මියන්න. නොද පත්‍රිවිඩයක් සැලසුම් කිරීමට මෙය ඔබට උපකාරීවනු ඇති.

බොහෝ දේශකයන් ඔවුන්ගේ පත්‍රිවිඩ සැලසුම් කරන්නේ නැති.

අභ්‍යමේ ආය උනන්දුව තිනි කරවමින්, විකම කරණු නැවත නැවත සඳහන් කරති. කතාව වටේ කරකෙමින් යයි. එහි ප්‍රයෝගනයක් නැති. වටේ කරකෙමින් තිබෙන කිකිවිවෙක ගොඩ නොබේසන ගුවන්යානයක සිටින්නාක් වැනිය.



අනෙක් ආයට පැවසීමට බොහෝ දේ තිබුණු ද සැලයේක් නැති. අනුගමනය කිරීමට දුෂ්කරය. බොහෝ ස්ථානවලට යන එහෙත් ඔබ යායුතු ස්ථානයට කිකිවිවෙක නොයන බස් රෝගක සිටින්නාක් වැනිය.

ඔබගේ පත්‍රිවිඩ සැලසුම් කිරීමට නොදම මාර්ගය උප කරණු හෝ මාත්‍යකා ලෙසක්, තැනක් හෝ සතරක් තබාගැනීමය. විය අනුගමනය කිරීම පහසු කරන්නේය. විය ඔබගේ ප්‍රයිතම ආහාරයක් සඳහා වන වට්ටෝරුවක් අනුගමනය කරන්නාක් වැනිය. ඔබගේ බඩා ප්‍රාර්ථන සහ ඔබ තැප්පියට පත්කරන නොද ආහාර වේලක් ලැබෙන තුරු ඔබ විකින් වික විකනු කරන්නේය.



1. பூ-கர்ணு

பூ-கர்ணு பூங்கள் கர்ணதேன் கோவக்கு பைகைலி கர்கி.

பூ-கர்ணு பேர்டியே விக் கோவக்கு பைகைலி கர்கி.

பூ-கர்ணு கொடி விவென் ஓவங்கள் அகங்கங்கள் மதகயே ரெவாகத ஹகிய.

இவ பேர்டிய கோவக்குவெளு வெங்கர்ணு அதேநே் கோகீட்டுக் கல்பனு கர்ன்.

- ஒக்கு ஒக்கு பூ-கர்ணு சமங் கெளபெந்தே் ஓமன அட ட?
- கியாறு அட ஆவர்ணு விவேடு?
- பூங்கள் கர்ணு ஹகிக் நர்மி பைகைலி கர்ணு பினிக பூ-கர்ணு விகினெக பிலிவெளு கிவின சே் ஓவெக்கைகிய ஹக்கே் கோகீடு?
- பூ-கர்ணு கொடி கு மதகந்வாகதீமெத பக்குடு?

உடுகர்ணுயகு, ஸ்வீதிய திதி கங்குகை 4:9-20:

பூங்கள் கர்ணு வந்தே: மேவியன்வின்சேர் ஹாதிக ரூபாகூரயக் ஹதி ஸ்வீன் ரஜ வித்து கோகர்த்து.

மேனி பூ-கர்ணு விய ஹக்கே்:

1. ஹாரேவிகி (கினகி கங்கே) டி கிழுவி வேய கிதிபத் கர்ன் (4:9-14).
2. ரேப காடு நோகந் (15-20 அடு)
3. மேவியன்வின்சேர் வநகயெ சுவன் மேன் (9 அடு)

பூ-கர்ணு கியால்லம்

- கொடி
- மதகயே ஹவாகதீமெத பக்குடு
- அதைசி பலுவு அப்பீய ஗ெநகை டக்குவகி

2. திளக்குந் மேன்ந ஹதிதமி கதந்தூரயக் பவக்குந்

இவ ஓடிரீபன் கர்ந பூங்கள் கர்ண நேர்மீகநெமெத திளக்குநக் ஹே கதந்தூரயக் கிவங்க அகங்கங்கள் பக்குரை கர்கி.

அதைவிவீர பேர்டிய தூ திளர்கன திவீ.

சுமங்கலீப இவங்க திளக்குந் காடுகைமெத இவ கல்பனு கிரிம அவகங்கலீ. திளக்குந அவவேவ கர்கநெமெத பக்கு விவெக வெல வகவலாகைந். உடுகர்ணுயகு, இவ ஸ்வீதிய திதி கங்குகையே 16:1-17 மேன்வந்தே நமி, பூங்கள் கர்ணு வந்தே: மேவியன்வின்சேர் யெநக மேவியன்வின்சேர் நமந்வி கிழுவில் கிதிக்கு பூங்கு அதர தீவு ஜுவரிய பூங்கு.

பூங்கள் அதைவிவீர வந்தே “கிதிக்கு பூங்கு” யத்துகை. கிதிபத் கிரிம கோதர்மி வெடுக்குந் யத்துகை திளக்குந ஹே கதந்தூரயக் கிவங்க அகங்கங்கள் பேந்வு மேகி.

கிழுவி மேவுல் கிழு கிதிபத் கர்ந்தே சுக சுமங்கைநே கோகீட்டுக் கிவங்க அகங்கங்கள் பக்குமெத பூ-கர்ணு கிவங்க வெலக் கோதர்மி வெடுக்குந திளக்குக லகுனு மேகி.

உங்க அவார்கயக் ஹே பின்தூரயக் யோடுகை ஹகிய. பின்தூரயக் அடிமெத ஹே கொதி ஹாவகயக் கிரிமெத இவெக்கைகிய. விய பூங்கள் கர்ணு உகைந்மெத சுகை வந வெல கைவிவீர சுகங்கிய வந்து.

3. අදාළ කිරීම

අප දෙවියන්ටහන්සේගේ වචනය උගෙන්චන කළ දෙවියන්ටහන්සේගේ වචනය අපට කට්ටා කළ යුතු අතර විය අසන සියලුදෙනා වෙනස් කරනු ලැබේය යුතුය. ව්‍යවේන් ඔබ කට්ටා කරන්නට යන සෙනානට ජේදයේ ප්‍රධාන කරණ අදාළ වන්නේ කොසේදුයි ඔබ කළුපනා කළ යුතුය.

ඔබ කට්ටා කරන්නට යන සෙනානගේ ව්‍යවේන්චය පිළිබඳව කළුපනා කරන්න. ප්‍රධාන කරණා,

- දුරවෙන්ට
 - අමුත් ඇදහිලවන්තයන්ට
 - ඇදහිලවතුන් නොවන්නන්ට
 - සහා නායකයන්ට
- කට්ටා කරන්නේ කොසේද?

සවත්දෙන අතර ඔබගේ අසන්නන් තුළ අතිවන ප්‍රග්‍රහ පිළිබඳව කළුපනා කරන්න. උදාහරණයකට:

- හෝට දුවසේ මෙය මට කුමන තේරුමක් ගෙනදෙනු ඇදේද?
- මා මෙය මේ සහාව තුළ ක්‍රියාවත නෑවන්නේ කොසේද?
- මාගේ පවුල තුළ මා මෙයට කිකරු වන්නේ කොසේද?
- මාගේ ග්‍රාමයේ හෝ ප්‍රජාවේ මා මේ අනුව පිවත් වන්නේ කොසේද?
- විශ්වාසවන්නට යේසුස්ටහන්සේ අනුගමනය කිරීමට මට මෙය උපකාර වන්නේ කොසේද?
- මා ප්‍රවේශම් විය යුතු අනතුරු මොනවාද?

සියලුම උප-කරණාවලට පසුව භා අවකාශයේ ඔබට පත්‍රිවිධිය අදාළ කළ හැකිය. ඔබ පත්‍රිවිධිය අවකාශයේ පමණක් අදාළකර ගැනීම ගැන දක්වන්නේ නම් අනුමත්ව විය නොදැසෙන්නට ඉඩ ඇති.

දැන් ඔබ ඔබගේම දේශනාව හෝ කතාව ලබාගැනීම් සූදානම්ය.

4. පුනරික්ෂණය

එබ මිය දෙය ඉගන්වීමට පෙර ඔබ එය පුනරික්ෂණය කළ යුතුය.

ඔබ සූදානම් කළ දෙය පරික්ෂා කරන්න:

- ප්‍රධාන කරණ පැහැදිලිද?
- ඒ පේදය තුළ බඩිබලය උගන්වන දෙය ඔබ පෙන්වන්නේද?
- ඔබ නිරවුල්ව පද පැහැදිලි කළේද?
- සෙනාන පානිචිඛා අවබෝධ කරගනීමට හා මතකයේ තබාගනීමට උපකාරීවන පින්තුර පිළිබඳව සිතුවේද?
- ඔබ පවසන දෙය සෙනාන ආනුගමනය කළ හැකි ලෙස ඔබගේ කතාවේ යුමට ගලායාමක් තිබේද?
- ඔබ දෙවියන්වන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ ඔබගේ සවන්දෙන්නන්ගේ පිටිනයේ කුමක් වෙනස් කරන ලෙසද?

ඔබ ක්වා කරන්නේ ඔබ සම්පූර්ණයෙන් මිය දේශනාවද නැතහොත් කෙටි සටහන් හාවිත කරමින් ද යන්න තිරණය කරන්න.

ඔබගේ අභ්‍යන්තර වැඩිදෙනෙක් නොදුන් අවබෝධ කරගන්නා හාමාව සැමවිටම හාවිත කරන්න.

ඉගන්වීම

ඉගන්වීම් කොටස තුළ පහත දූක්වෙන මානසක ඔබ බොහෝ සෙයින් දැකිනු ඇත.

අරමිහය **උප-කරණු 2ක් හෝ 3ක්** **යාචිකු කරන්න**

අභ්‍යන්තර මේ කොටස තුළ හිඳුන් හෝ අදාළ කිරීම ද තිබෙනු ඇත.

බඩිබල් පේදයක් පිළිබඳ දේශනාවක් හෝ කතාවක් ලිවීමට මෙම කොටස ඔබට උපකාර කරනු ඇත. එය සම්පූර්ණ දේශනාවක් නොවේ. ඔබ ඔබගේම කාර්යයන් කළයුතු අතර එය ඔබට අදහස් ලබාදෙයි. මේ අදහස් ගෙන ඒවා නොදුම ආකාරයෙන් ඔබ හාවිතයේ යෙදිය යුතුය.

කතාව පුඩාන කරණ මත පදනම් වන බව සැමවිටම මතකනබාගන්න.

1. ආරමිහය

ඔබගේ කතාව ආරමිහ කළ යුත්තේ කොකේද යන්න පිළිබඳව කළුපනාකාරීව සිහන්න. ඔබගේ සෙනාන ප්‍රධාන කරණ පැවසීම නොදාය. ඔවුන් සටහන්දය යුත්තේ ඇයි ද යන්න හා ඔවුනට මෙම පේදය උපකාර වන්නේ කොකේද යන්න ඔවුන්ට පවසන්න. ඔවුන්ගෙන් ප්‍රග්‍රහණයක් අසා ඔබගේ කතාව තුළදී රේට පිළිතුරු දෙන බව පවසන්න. ඔවුන් ඔබට සටහන්දෙන පිනිස ඔබ ඔවුන්ගේ සින් අදාළයීම කළ යුතුය.

නිදුසුනකට, දුවිනිය නිති සංග්‍රහය 8:1-20 ප්‍රධාන කරණ: දෙවියන්වන්සේ කාන්තාරයේදී මි යටින් පහත අය කළ බව සිහිකරන්න. පොරුනුදී දැඟයේදී යටින් පහත වන්න.

ආරමිහ කිරීම සඳහා ඔබට මෙම ප්‍රග්‍රහණය ඇකිය හැකිය:

- සෙනාන දෙවියන්වන්සේ වෙතින් ඉවත් ගෙන ගන්නේ තරක කාලයන්ද තැක්කාව් නොද කාලයන්ද?

ඔවන්ට කන්දරයක් පැවසීමට ඔබට හැකිය:

- එක්තරු මුණාඩයක් බිරු චරණයට පත්වන අතර මහුව රිකියාවක් ද තැන. මහු කේපයට පත්ව දෙවියන්වහන්සේට් වෝදුනා කරයි. මහු තවගේ ඇදුනිල්ල තැනිකරගනී. වෙනත් කාංත්තාවක් තුවගේ පිටිනය ගහපත්ව පවතින බව කියන්තිය. ඇයට තව තවත් දේ ලුණෙන අතර පොකොස්ට් වත්තිය. තමුන් ඉන්පසු ඇය දෙවියන්වහන්සේ එතින් ඉවතට යන්තිය.

2. උප-කරණු

උප-කරණු ගැටිරයක නිබෙන අස්වී වැනිය. ඒවා ඔබ සැපුව සිටෙන සිටීමට සළක්වයි. නමුත් ඔබට මස් ගොළ මාංස ද තිබිම අවශ්‍ය වන්නේය. අස්වී මත මාංස දුම්මට, වනම් පද පැහැදිලි කිරීමට ඔබට කාලය අවශ්‍ය වන්නේය. පදවල අදහස ඔබ පැහැදිලි කළයුතු වේ. ඔබ පැහැදිලි කරන පද අතර විම බධිබලයෙන්ම කියවන්නේ නම් හොඳය. ඔබගේ සෙනහැට බධිබල් තිබේ නම් ඔවුන්ට විය බලාගන්නට සළක්වන්න.

මෙම පොන ඔබට අදහස් කිහිපයක් දෙන අතර ඔබ ද ඔබගේම අදහස් එකතු කරගතීම අවශ්‍යවනු ඇති. ඔබගේ සෙනහැට කුමක් හොඳින් ගැලපෙනු ඇද්ද, පැහැදිලිව අවබෝධ කරගතීමට ඔවුන්ට කුමක් උපකාරවනු ඇද්ද යන්න ක්ලේපනා කරන්න.

ඔබ පවසන්නේ බධිබලයේ නිබෙන දෙය බව ඔබගේ අසන්නන්ට දූකශගත හැකි බව සහතික වන්න.

3. නිදුසුන

“උග්ච්වන්න” කොටසේ නිදුසුනක් නිඩිය හැකිය. වෙනත් ඒවා පිළිබඳව ද ඔබට කළුපනා කළ හැකිය. උපමා කනා ප්‍රවාහන විට යේසුස්ච්වහන්සේ කළේන් මේ දේමය. යේසුස්ච්වහන්සේ නිනරම, “ස්වර්ග තාර්යය … සමානය” යි ප්‍රවාහන ඉන්පසුව කන්දරයක් පැවසු සේක. යේසුස්ච්වහන්සේ හාවන කළ ඇතැම් නිදුසුන් වෙනය තුළ මැවතින පින්තුරයක්ය. උපහරණයකට, උත්වහන්සේ බොරු ගුරුවරුන් “හානක වස්කයෝ” ලෙස දක්වා කට්ට කරන යේක. ප්‍රවාන්තමා කිතුනු පිටිනය “බවන තරගයක යෙදීමක්” ලෙස දැක්වායේය. ඇතැමිවිට දිග කන්දරයකට වඩා වද්‍ය පින්තුරයක් වඩා හොඳය.

4. අදාළ කිරීම

ඔබගේ අසන්නන්ට ජේදය අදාළ කිරීම ඔබට අවශ්‍ය වන්නේය. මෙය හැකි තරම් පැහැදිලි කිරීම වැදගත්ය. කළුපනා කිරීමට සමක් හෝ කරන්නට යමක් ඔබගේ අසන්නන්ට දෙන්න. සෙනහැටි වෙනස්වීම සහ වර්ධනය විම අපට අවශ්‍ය බව මතකන්වාගන්න. ඇදුනිලිවතුන් නොවන්නන් වෙනද යමක් පැවතිය යුතු බව මතකයේ තබාගන්න. සැමවීමට ඔබට සවන් දෙන්නේ විවිධාකාර සෙනහ කත්ත්වයමිය.

- ඇදුනිල්ලෙන් පුර්ණ ඇදුනිලිවතුන්
- ඉදිරියට යාමට පොරබදන ඇදුනිලිවතුන්
- කිතුනුවන් විමට කැමති විහෙන් විය කරන්නේ කෙසේදුයි නොදැන්නා නොඇදුනිලිවතුන්
- තමන් ගැලවීම ලැබීම අවශ්‍ය යයි නොසිතන නොඇදුනිලිවතුන්

සැම කෙනෙකුවම යමක් පැවසීමට උත්සාහ කරන්න. සැම කෙනෙකුම යමක් පැකිමට අවශ්‍යය.

උදාහරණයක් ලෙස, ද්විතීය නිති සංග්‍රහය 4:21-31 උගත්වන විට:

- අදැහිල්ලෙන් පූර්ත් ආදහිලවතුන්ට: ඔබ දේවයන්වහන්සේ අධිතිය. දේවයන්වහන්සේ ඔබට වහන් ලැයියාවක් දක්වන බැවින් උත්වහන්සේ කෙරෙන වෙනුවට ඔබ මද්ල කෙරෙන ප්‍රෝමිතිරීම උත්වහන්සේ ප්‍රිය තොකරන යේක.
- ඉදිරියට යාමට පොරඛදන ආදහිලවතුන්ට: ඔබ අසාර්ථක ව්‍යවත් දේවයන්වහන්සේ කරණාවත් බැවින් ඔබට කමා කරනු ඇත. උත්වහන්සේ ඔබට ප්‍රෝමිත කරන යේක.
- කින්නවන් විමට කමෙනි වශය කරන්නේ කෙසේදායි තොදුන්න තොඳුන්න තොඳුන්නිලවතුන්ට: දේවයන්වහන්සේ කරණාවත් පූර්ණය. උත්වහන්සේ අසාර්ථක ව්‍යවත්ට - අතිය අසාර්ථක ව්‍යවත්ට පාව සමාව දෙන යේක. ඔබ ඔබගේ පාපයන් ඉවත්ව තැබූත දේවයන්වහන්සේ වෙතට හැරෙනින් තම් උත්වහන්සේ ඔබට කමා කරන යේක.
- තමන් ගැලවීම ලැබීම අවශ්‍ය යයි තොකින තොඳුන්නිලවතුන්ට: දේවයන්වහන්සේ ඔබට වහන් ලැයියාවක් දක්වන දේවී කෙතෙකයි. උත්වහන්සේ රුප විදින සෙනග එපාකරන අතර ඔවුන් විත්ත්වායට ලක්කරන යේක.

පළමුව ජේදය කියෙමු තැනැත්තා හෝ සෙනග මත පදනම් වන අයුරින් එය අදාළ කිරීමට වගබලාගන්න. උදාහරණයකට, ද්විතීය නිති සංග්‍රහය 5:12-15:

- සමහර අය කම්මැලුය. ඔවුන් දින කේ වැඩ කළ යුතු බව වසවස්වාව පවසයි. අප දිනපානා එළුළුවි විඩි කිරීමෙන් බැවුම්සිලුවන්ද?
- අනෙකී අය කැදර තිකා අධික ලෙස වෙනෙකවි වැඩ කරති. අප විලේක ගතිමින් අපට දී ඇති ලේකය භාරිතය භුක්ති විදිය යුතු බව දේවයන්වහන්සේ පවසන යේක.

5. අවසානය

ඕඩගේ කනාව අවසන් කරන්නේ කෙසේදායි කළුපනා කරන්න. ප්‍රධාන කරනු පිළිබඳව ඕඩගේ සවන්දෙන්නන්ට මතක් කරන්න. මතක තබාගැනීමට ඔවුන්ට උපකාර කරන්න.

අනෙකුම්ව ඔබ ඔයේවීම ඉදිරියට කරගෙන යාමට පෙර තමන් අසුදු දෙය පිළිබඳව කළුපනා කිරීමට කනාව පැවැත්වීමෙන් පසුව ඕඩගේ සවන්දෙන්නන්ට කාලය දීම ප්‍රයෝගනවත්ය.

6. යාචිකදා කරන්න

යාචිකදා කරන්න, යාචිකදා කරමින් කිටින්න.

- මුලින්ම ඔබ වෙනස් කරනු පිළිස දේවයන්වහන්සේට යාචිකදා කරන්න.
- ඕඩගේ සෙනගට කට් කරන්නට දේවයන්වහන්සේ ඕඩගේ වෙන යොදාගන්න පිළිස යාචිකදා කරන්න.
- දේවයන්වහන්සේගේ සන්සය මගින් සෙනග වෙනස් කරන ලෙස යාචිකදා කරන්න.

ඇ. ද්විතීය නීති සංග්‍රහය පොත ගතේ

අච්චාන දේශනාව

ද්විතීය නීති සංග්‍රහය යනු මේසේද් මරණයට පත්වීමට පෙර කළ ඔහුගේ අවසාන දේශනාවයි. පොරෝන්ද දේශය වූ කානාන් දේශයෙන් පෙන පිකිම් කන්දක් මත මේසේස් සියලු ඉහුයෙල් සෙනහට දේශනා කරයි.

ඉහුයෙල් සෙනහ මිසරයෙන් පිටවූ පසු අවුරුදු 40කට වැඩි කාලයක් කාන්තාරලද් සිටියේය (නික්මයාම 14:37-41 බලන්න). ඉහුයෙල් සෙනහ පොරෝන්ද දේශයට ඇතුළු නොවීමට තිරණය කළ නිසා සියලුම වැඩිහිටියන් කාන්තාරලද් මරණයට පත්වන බව දෙවියන්වහන්සේ පවසන සේක. පසුව ඔහුන්ගේ උරුවන් දේශයට ඇතුළුවනු ඇත (ගෙන් කට්ටාව 13-14 බලන්න).

කාන්තාරය තුළ ගහකළ මූල් කාලය තුළ ඉහුයෙල් සෙනහ දෙවියන්වහන්සේට අකිකරුවී උන්වහන්සේට එරෙහිව ගියේය (නික්මයාම 15:22-26; 16:1-3; 17:1-7; ගෙන් කට්ටාව 11:1-3; 14:1-4; 20:2-5; 25:1-3).

මෝසේට අවශ්‍ය වන්නේ බුලක තිරීමටද? මේසේද් මරණාකන්නට සිටියේය. ගෝප්‍රාව) ඉහුයෙල්වරුන්ගේ නායකය වනු ඇත. ගෝප්‍රාව ඉහුයෙල් සෙනහ දේශයට රැගෙන යනු ඇත. ව්‍යැවින් මේසේස් දිර්ඥ දේශනාවක් කළේය. කාරණ සහරක් කිරීම ඔහුට අවශ්‍ය වය.

1. ඔහුන්ගේ අනිතය ඔහුන්ට සිහිපත කරලුම.
2. දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙනිවූ ඔහුන්ගේ ඇදුනිල්ල වැඩි කරලුම.
3. උන්වහන්සේගේ පනත්වලට කිකරුවනු පිතිස ඔහුන්ට සහයටම.
4. දේශය අත්පත්කරගැනීම සඳහා ඔහු බෙරුවන් කිරීම.

ද්විතීය නීති සංග්‍රහය යනු මේ දේශනාවයි.

මෙම දේශය පොරෝන්ද දේශය ලෙස හැඳින්වුයේ අවුරුදු 600කට පෙර දෙවියන්වහන්සේ මේ දේශය ආඩුනුම් දෙන බවට පොරෝන්දවු නිසාය (එත්පත්ති 12:1-7 බලන්න). දෙවියන්වහන්සේ ඒ පොරෝන්දවලට විශ්වාසවන්න බව ද්විතීය නීති සංග්‍රහය පොත පැහැදිලිව දැක්වයි.

දෙවියන්වහන්සේගේ පනත්වලට සෙනහ කිකරුවිය යුතුතේ අයි?

ද්විතීය නීති සංග්‍රහයේ වැඩි කොටසක් පනත්වලට කිකරුවීම ගැන වුවද පොත සහවිම අපලය් අවබාහය දෙවියන්වහන්සේ වෙන ගෙන එකි. ගේ තුනක් නිසා ඉහුයෙල් සෙනහ දෙවියන්වහන්සේගේ පනත්වලට නැවතින්ම කිකරුවිය යුතුය.

1. දෙවියන්වහන්සේ ඉහුයෙල් සෙනහ උදෙකා අනිතයේ කළ දේවල් නිසා.
2. දෙවියන්වහන්සේ කවුද යන්න නිසා.
3. දෙවියන්වහන්සේගේ පොරෝන්ද නිසා සහ අනාගතය පිළිබඳ උන්වහන්සේගේ අනතුරු ඇගෙවීම නිසා.

ද්විතීය නීති සංග්‍රහය අපට පවසන්නේ කුමක්ද?

ද්විතීය නීති සංග්‍රහය පොත ඉහුයෙලයේ සෙනහට කට්ටා කරයි. අනාගත පරම්පරාවන් කියවා තමන්ට ද දෙවියන්වහන්සේ කට්ටා කරන බව දැනගන්නා පිතිස මේසේස් දේශනාව පොතක ලුදුවේය.

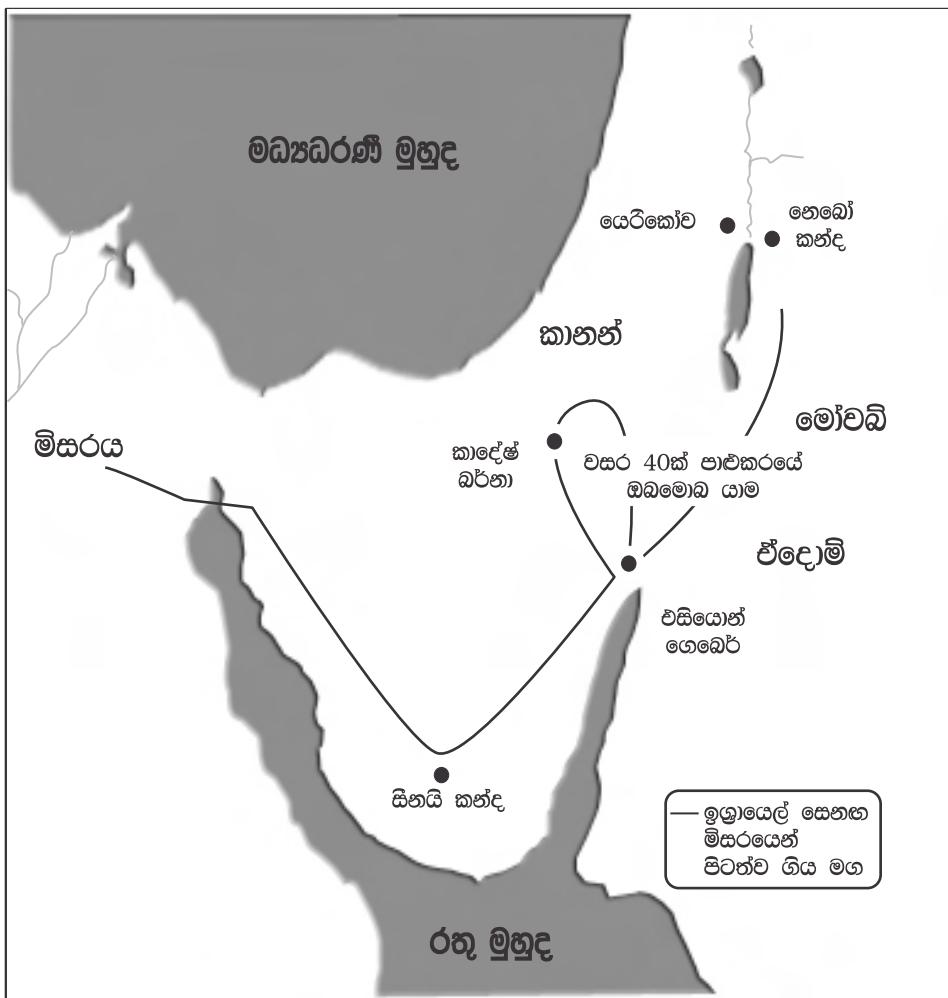
මෙම පොත තුළ් තුළුවන් පනත් අපට කට්ටා කරයි. අප ඉහුයෙල් මෙන් ප්‍රතියක් නොවුව ද සහභාවකි. කිතුනුවන් ඇදුනිල්ල මැනී ආඩුනුම්ගෙන් පැවතෙන්නන්ය. ව්‍යැවින් මෙම පොත අද දුවස් ප්‍රධාන වගයෙන් අදාළ වන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ වන කිතුනු සහභාවය.

වියින් ඇදුනක් වන්නේ අපගේ ව්‍යුධ අවස්ථාවන්ට පනත් අදාළ කරගත යුත්තේ කෙයේදැයි ප්‍රවේශමෙන් කළුපනා කළ යුතු බවය. අප ඒවා කියවිය යුත්තේ යේසුස්වහන්සේගේ හා නව ගිවිසුම් ගැනීමේ තුළය (උපකාර සඳහා, පරණ ගිවිසුම් පනත් කියවීම පිළිබඳ උපග්‍රහ්‍ය වන්න, 98 පොත).

ඉහුයෙල් සෙනහ විශ්වාසවන්න කිකරුකමක් සඳහා බෙරුවන් කිරීම මේසේසේගේ ඉලක්කය විය. මෙම දේශනාවන් අප උදෙකාද එම ඉලක්කයම ඇත. ව්‍යැවියන්වහන්සේ කෙරෙනි විශ්වාසවන්න විමට හා කිකරුවීමට අපව බෙරුවන් කිරීමය.

පොතෙහි පටුන

- 1:1-5 හැඳින්වීම
 1:6-4:43 ටේතිහාසික පසුබිම
 4:44-11:32 පොදු ආහුණ
 12:1-26:19 විස්තරාත්මක පනත්
 27:1-28:68 ආගේර්වාද සහ කාප
 29:1-30:20 අවකාශය
 31:1-34:12 යෝෂුවාට බාර දී මරණයට පත්වීමට මෝසේස් සූදානම් වෙයි.



දුව්තීය නීති සංග්‍රහය

ඉගන්වීම

අද: දුව්තීය නීති සංග්‍රහය අධ්‍යක්ෂණය
කර උගන්වන්න

1 දේශයට අනුලුවන්න

◎ පසුබිම

මේ පද ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය පොතට පෙන්වීම සපයාදෙයි. එව්,

- පොත කාලෝස්ද: මේසේස් ඉග්‍රායෙල් සෙනහය මිකර දේශයෙහි ඉවත්කර ගනිමින් පාලකරය ඔස්සේ වකර 40ක් මහපෙන්වූයේය.
- පොත කා හවද: ඉග්‍රායෙලයේ සියලු සෙනහට, බැං, මහමු, ස්ත්‍රී, පුරුෂ සැම පුද්ගලයෙකුටම.
- පොත කුමක් පිළිබඳවද: මේසේස් විසින් පවකනු ලබු (1 පදය), දෙවියන්වහන්සේ විසින් ආහාර කරන ලද ව්‍යවහ (3 පදය).
- දේශනාව ක්‍රේල් කොන්සිඩ්ද: යොර්ඩ් නිදියේ වහා පැත්තේ පිහිටි පොරෝන්ද දේශයෙන් පිටත වූ ස්ථානයකය.
- වහන ක්‍රා කල් කවදුද: මිකරයෙන් පිටවී 40 වන අවුරුද්දේය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි: දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවක්ෂාව පැහැදිලි කිරීම සඳහාය (5 පදය).

◎ 1-8 පද කියවන්න

පේදය 2 වරක් හෝ 3 වරක් කියවන්න. එක් එක් පදය කියවා එය බිජාම් විවත්වාන් ඔවාම පැහැදිලි කරන්න. මෙම පේදය කුමක් පිළිබඳවද යන්න ඔවට දැනගැනීමට යො උපකාරී වේ.

◎ සටහන

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:4. ගණන් ක්‍රාව 21:21-26හි සඳහන් සිහොන් සහ ඕග් පරාරුය වීම.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:5. “ව්‍යවක්ෂාව.” හෙබුව් හාහාවෙන් ව්‍යවක්ෂාව යන්නට යොදෙන ව්‍යවහයෙන් “ලපදෙස්” හෝ “ඹ්‍යවත්වන රාවා” යන්න ආදහස් වේ.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:7. අරභ යනු පහළ යොර්ඩ් නීම්නයකි. බවකිර කුඩා කළ (ගෙපෙල) රටේ මද පිහිටා තිබේ. 18 වන පිටුවෙහි නිබෙන සියලුම බලන්න.

○ තිරීමට සමත

ලන්පත්ති 12:1-7; 15:13-18 ආමුහමිතත්, ලන්පත්ති 26:2-5 රෝකාවත්, උත්පත්ති 28:12-15 යාකෝබ්බිටත් දේශය පිළිබඳව දෙවියන්වහන්සේ දින් පොරෝන්ද ගැන කියවන්න: පොරෝන්දව අතින් අත හාර දුන්නේ කොසේද යන්න හා ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහයේ සිටින ඉග්‍රායෙල් සෙනහට තවමත් අදාළ වන්නේ කොසේද යන්න බලන්න.

අදාළත්ල සහ කිකරුකම විකට බැඳී ඇත්තේ කොසේද සින්න්න. තමන්ට දේශය දෙනු ලබන පිතිස ඉග්‍රායෙල්වරුන් දෙවියන්වහන්සේගේ පොරෝන්දව විශ්වාස කළ යුතු ය. විසින් ආදහස් වන්නේ තම සතුරන්ගෙන් දේශය ගැනීම සඳහා ඔවන් ආභ්‍යාවත කිකරු විය යුතුමය. එබවේන් කිකරුවීම සඳහා උපකාර කිරීමට අප දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහට දේශනා කරන විට අප දෙවියන්වහන්සේ තැල ඔවුන්ගේ අදාළත්ල වැඩැත් බව පෙන්වා නොදෙන්නේ නම් අප ත්‍රිස්තියාති ධර්මය පනත් සහිත ඇගමක් කරන්නෙමු.

මක්නිකාද සඩා කින්නුවන්ගේ “පොරෝන්ද දේශය” ස්වර්ජකය (උදා): 1 පේනුයේ 1:4.

- අප උදෙසා ඇදාළත්ල සහ කිකරුකම එක්ව ත්‍රියාකරන්නේ කොසේද? (තිදුෂුක් සඳහා, යාකාට් 2:14-26)

⊕ ප්‍රධාන තිරියා

තමන්වහන්සේ පොරෝන්දව දේශයට අභ්‍යාවත්ව දෙවියන්වහන්සේ ස්වකිය සෙනහට අත්කරන යොකී.

→ උග්‍රත්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:1-8

① ආරම්භය

- වධියෙන් දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවේමට ඔබ කිතුනුවන් දෙබර්යවත් කරන්නේ කෙයේද?

දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි සහ විශේෂයෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ පොරෝන්දු කෙරෙහි අවධානය තැබෙම මගින් මෝසේස් ඉග්‍රායෙල් සෙනග දෙබර්යවත් කරයි. ඉග්‍රායෙල් සෙනග නිතර නිතර අභාර්චක වූහ. කිතුනු දිරිගැනීම මිනිසුන් අනුගමනය කිරීමට නොව දෙවියන්වහන්සේ අනුගමනය කිරීම සඳහා වියුතුය.

පොත පිළිබඳ හැඳින්වීම

- කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:1-5

පොතෙහි පූජාවල මිතිය අසන්නත් ප්‍රවීත්ත, කාවද, කාවද, ඇත්ත්ද, කොනිද සහ කවදුද යනුදී මුලික දෙවිල් 1-5 දැක්වා එද මගින් ප්‍රසාදුලි කරන්න. ඉන්පූජාව තුවක් තිසාද යන්න කෙරෙහි අවධානය සොළුකරන්න.

මෝසේස් මේ දේශනාව කළේ අයි? දෙවියන්වහන්සේගේ පොරෝන්දු විශ්වාස කිරීමට සහ දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාවට සිකුරුව කිරීමට ඉග්‍රායෙල් සෙනග දෙබර්යවත් කිරීම පිණිසය.

ප්‍රධාන කාර්යය

- කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:6-8

පොරෝන්දු දේශයට ඇතුළුවන ලෙස දෙවියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල් සෙනගට අනුකරන සේක්. දේශයේ තිබෙන දේ මොනවාද යන්න 7 වන පදය ප්‍රපාට ප්‍රවීත්ත. ආඩුහම්ව, රසක්ට සහ යාකේවිට වම දේශය දීමට පොරෝන්දු වූ බව 8 වන පදය අපට ප්‍රවීත්ත. වම පොරෝන්දුව මෝසේස් කාලයට අවුරුදු 600කට පෙර දෙන ලද්දකි. වනමුත් වම පොරෝන්දුව මෝසේසේගේ කාලයේද වලංගුව පවති.

නමන්ව දේශය දෙන බවට වන දෙවියන්වහන්සේගේ පොරෝන්දුව විශ්වාස කර උන්වහන්සේට කිකරු වුවහොත්

පමණක් ඉග්‍රායෙල්වරුන් දේශයට ඇතුළුවනවා ඇතේ.

① **අදාළ කිරීම:** පොලොවකි දේශයක් දෙන බවට දෙවියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල්වරුන්ට පොරෝන්දුව ස්වර්ගිය දේශයේ ආදර්යයකි. ණමක දේශය කිතුනුවන්ට ඒ ආකාරයෙන්ම වැඳගත් නොවේ. කිතුනුවේ ස්වර්ගිය දේශයක් කරා ගමන් කරමින් කිවිති. දෙවියන්වහන්සේ ආදාළිවතුන්ට ස්වර්ගිය දේශයක් දෙන බවට වන උන්වහන්සේගේ පොරෝන්දුව අපි විශ්වාස කරන්නෙමුද? දැන් දෙවියන්-වහන්සේගේ ආභාවන්ට කිකරුවේමට මේ පොරෝන්දුව ඔබට සහ මට උපකාර වන්නේ කෙයේද?

② **තිදියුණ:** ඔබ ඔබගේ දුරුවාට ලබන වසරේ විශේෂ තැග්ගක් දෙන බවට පොරෝන්දු වූයේ යයි කිහින්න. වෙනත් ඔබගේ දුරුවා නොනවන්වාම රසකාවේල් ඉල්ලමින් සිටිය. බඛන වසරේ වඩා විශාල තැග්ගක් සඳහා ඔහු නො ඇය බිඟ සිටිය යුතු බව ඔබ දුරුවාට ප්‍රවීත්ත. තැග්ග කොතරම් නොදුනු ඇතිදුය ඔබ ඔහුන්ට මගක් කරයි. අපි දැන් කුඩා දේශවල් ඉල්ලා භඩන දුරුවන් මෙන් නොවෙමු. අපි ස්වර්ගයේ මෙයට වඩා අගනා සම්පත් අපේක්ෂාවෙන් සහජත්ව ඉවසිල්වන්තව බලකිමු.

එතිසු, අපට බොහෝ මුදල් ලබාමේ පරික්ෂාව පැමිණවීම ස්වර්ගයේ තිබෙන බොහෝ අගනා සම්පත් පිළිබඳව අප කළුපනා කළ යුතුය. වෙන්දුය සඳහා පිවත්වීමේ පරික්ෂාව පැමිණෙන විට ස්වර්ගයේ තිබෙන්නට යන මහත් ප්‍රේරිය පිළිබඳව අප කළුපනා කළ යුතුය.

③ **ගාවිසුව කිරීම:** පොලොවිද් දෙවියන්-වහන්සේට කිකරුවේමට ඔබට ගෙත්ත ගෙයෙනු පිශ්ච ස්වර්ගය පිළිබඳ පොරෝන්දුව ඔබගේ කළුපනාවෙන් තැබාගැනීමට උග්‍රායෙල්වන්සේගේ උපකාරය අයදින්තා.

2 බොහෝ ඉගුයෙල්වරුනේ

◎ පසුබීම

දේශයට ඇතුළුවන්නට දෙවියන්වහන්සේ කළ ආකුව මේසෙක් සෙනහට සිතිපත් කරයි. මුලත්ම, උත්පත්ති 12:1-7ද දෙවියන්-වහන්සේ දේශය පිළිබඳ පොරාන්දුව ආඩුහම්ව දුන්සේකි. ඒ කාලයේ සියලේ ආඩුහම් සහ ඔහුගේ බිජිල පමණි. දැන් ආඩුහම්ගෙන් පටත වන ඉගුයෙල්වරුනේ බොහෝ දෙනෙක් සිටිත.

ඉගුයෙල්වරුනේ බොහෝදෙනෙක් සිටිමෙන් අදහස් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ විශ්වාසවන්න බවය. ඉගුයෙල්වරුනේ බොහෝ දෙනෙක් සිටිමෙන් අදහස සෙනහ විතිග්‍රහය සිරිමට මේසෙක්ට උද්විකරුවන් අවශ්‍ය බවය.

◎ 9-18 පදු කියවන්න

පේදය 2 වරක් හෝ 3 වරක් කියවන්න.

◎ සටහන

- **ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:10-11.** “අහසේ තාරකා” උත්පත්ති 15:5හි ආඩුහම්ව දුන් පොරාන්දුව අදාළකර දක්වයි. 11 වන පදුයේ නිඛෙන “උන්වහන්සේ පොරාන්දු වූ ලෙස” යන සිකිකුදාවේම සිතට ගෙන්න.
- **ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:12-18.** මෙහි පූඩුම සඳහා නික්මලයම 18:13-27 කියවන්න. බොහෝ සෙනහ දෙන බවට වූ තමන්වහන්සේගේ පොරාන්දුව දෙවියන්වහන්සේ ඉටුකළ නිකා තමා විසින්ම කළයුතු බොහෝ වැඩ මේසෙක්ට තිබේනි.
- **ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:13, 16-17.** දෙවියන්වහන්සේගේ නායකයන් සැම කෙනෙකුටම විකසේ සැලකිය යුතුය. “පස්හගු නීතිවය” යනු අහෙක් අයට වඩා වැඩි වර්පාද වෙනත් අයට දීමෙන් සෙනහට වෙනක් ලෙස සැලකීමය.
- **ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:16.** “විදේශීකයා.” (අන් දේශීකයා) මෙයින් අදහස් වන්නේ

වෙනත් රටකින් පැමිති එහෙත් ඉගුයෙලයේ ස්ථිර පදිංචිය ලබාමට කැමති තානෙහින්තාය.

○ කිරීමට ගුමක්

උත්පත්ති 15:1-6, 18-21 කියවන්න.

- ලෙනි තිබෙන පාරාන්දු දෙක මොනවාද?

ඉගුයෙල් සෙනහ දැන් අහසේ තාරකා මෙන් ගෙන් කළ නොහැකි තරමට වැසේවි සිටින බව ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:10 පවසයි.

- එම උරුවා දැක්වීම සඳහන්වන්නේ කොහොද?

උත්පත්ති 15හි දෙවියන්වහන්සේගේ පොරාන්දුව ගෙන ආඩුහම් දෙගියාවෙන් සිටි බැවින් දෙවියන්වහන්සේ ඔහුට සහනික වූ සේකි. ඉගුයෙල් සෙනහ පොරාන්දු ගෙන සැකු කිරීම මේසෙක්ට අවශ්‍ය නොවිති. දෙවියන්වහන්සේ ආඩුහම්ව ඔහුගේ වෙනත් පැවතෙන්න්නේ බොහෝ වන බවට වූ පොරාන්දුව ඉටුකළ සේකි. ඉන් අදහස් වන්නේ දේශය ප්‍රාලිඛුව දුන් පොරාන්දුව ද දෙවියන්වහන්සේ ඉටුකරන බව සෙනහට විශ්වාස කළ හැකි බවය.

ඉගුයෙල්වරුනේ බොහෝදෙනෙක් සිටින නිකා සෙනහ විතිග්‍රහය සිරීම සඳහා මේසෙක්ට උද්විකරුවන් අවශ්‍යයා.

- ඔහුන් බුමත ආකාරයේ පිරිසක් වනු ඇතිද? (13 පදිය, 16-17)

ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 10:17-18 කියවන්න.

නායකයන්ට ද දෙවියන්වහන්සේට තිබූ වම ආකල්පයම නිඩිය යුතුය. නායකයන් සෙනහට බිඟ නොවිය යුතු අනර දෙවියන්-වහන්සේගේ ඇස් ඉදිරියේ නිවැරදි දෙය කළ යුතුය.

⊕ ප්‍රධාන කරුණු

දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කරන්න. උත්-වහන්සේ ස්වභිකය පොරාන්දු ඉටුකරන සේකි.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:9-18

① ආරම්භය

ප්‍රදේශලායන් පොරෝන්දු දී එවා ඉටුකළ පසු ඔවුන් තවන් පොරෝන්දුවක් වූ විට ඔබ ඔවුන් විශ්වාස කරන්නේය.

- ඔබට එවැන්නක් සිදුවුයේ කවදාද?

පොරෝන්දු ඉටුවන්නේ කොටස වශයෙනි.

② කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:10

ලත්පත්ති 12 කි ආඩුහම්මට බොහෝ පැවතෙන්නන් සහ දේශය දෙන බවට දෙවියන්වහන්සේ පොරෝන්දු වූ සේක. පසුව ආඩුහම්ම ඒ පොරෝන්දු ගැන දෙශීයාවන් සිටි බවත් ලත්පත්ති 15 කි දෙවියන්-වහන්සේ ඕහුට විය නැවත සිහිපත් කළ සේක. ආඩුහම්මගෙන් පැවතෙන්නන් අනස් තාරකා මෙන් බොහෝ වන්නේ යැයි දෙවියන්වහන්සේ පොරෝන්දු වූ සේක. ආඩුහම් සැකයේ සිට අදුකිල්ලට වෙනස් වූයේය.

ඉහුයෙල් සෙනග දේශය පිළිබඳ පොරෝන්දුව සකස කළුයා. ඒ හේතුව නිකා දේශයට අනුල්වීමට ඕවිහු අසමත් වූහ. දෙවියන්වහන්සේ ආඩුහම්මට මතක්කළ පසුටින්ම දැන් මේසක් ඉහුයෙල් සෙනගට මහක් කරන්නේය. දැනටමත් ඉහුයෙල් සෙනග අහස් තරු මෙන් බොවී සිටිති. ඔබටේ දේශය ඔවුන්ට දෙන බවට වූ පොරෝන්දුව දෙවියන්වහන්සේ ඉටුකරනු ඇති බවට ඔවුන්ට නිසැක විය හැකිය.

- ඔබට දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කළ හැකි බව ඔබට හාගෙන්නේද? දෙවියන්-වහන්සේ ඔබට දැන් පොරෝන්දුවලට උන්වහන්සේගේ විශ්වාසවන්තහාවය ඔබට පෙන්වුයේ කෙසේද?

මෝසෙස් නායකයන් පත්කිරීම

③ කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:12-18

ඉහුයෙල්වරුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොතරම් විගාලවේද යන් තමාට උපකාර කිමේව නායකයන් තොරුගැනීමට මේසක්ට සිදුවිය. නායකයන් ප්‍රජාවන්ත විය යුතු අනර දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග විසින්

ගරු කරනු ලබිය යුතුය. සැම කෙනෙකුටම ඔවුන් විකම අයුරින් සැලකිය යුතුය.

එබඳින් සහ නායකයන් ලෙස පත්කරනු බෙන්නේ සාධාරණ සහ යුත්තිගරුකා පුද්ගලයන් බවට අප සහතික විය යුතුය.

④ නිදුසුන: කනගාලුවට කරනු නම් බොහෝ විට සහාව අයුත්ති සහගත හා අකාධාරණ ලෙස ත්‍රියාකිමිය. සමහර රටවල සහාවක නායකයෙකු පත්කරනු ලබන්නේ පත්දය දෙන අයට අල්ලක් දීම මගින් පමණි. දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ මෙය නොවේ.

① අදාළ කිරීම: කියලුලන්ටම වික හා සමාන ලෙස අප සලකන බවට වග බලාගත්නේ කෙසේද? ඇතින් හා ධනවත් පිරිස තමන්ට පළමුතැන අපේක්ෂ කරන විට මෙය අකිරු කරනුකි. තමන්ට රිසි ආකාරයට කටයුතු සිදු නොවන විට ඔවුනු කෝපයට පත්වෙති. නායකයන් විමේ අරමුණ ඇතිව ඇතැම් අය සහාවට මුදල් දෙන්නේද? ප්‍රජාවන්ත, අවබෝධයෙන් යුත්, සාධාරණ හා යුත්තිගරුකා නායකයන් අපට තොරු පත්කර ගත හැක්කේ කෙසේද?

සෙනගට හය නොවන ලෙස 17 වන පදය පවසයි. ඇතැම්විට අනෙක් මිනිසුන් කුමක් සිතු අනිද කුමක් කරනු ඇතිද සිතා අපි හය වෙමු. දෙවියන්වහන්සේගේ අයි ඉදිරියේ තිවැරදි වූ තිරණ අප ගතයුතුය.

② සාම්බෘ කරන්න: දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රායෝගින්ද කෙරෙන විශ්වාසය තාන්විට හැකිවනු පිනිස උන්වහන්සේගෙන් උපකාර ඉල්ලන්න. ඉපයේ නායකත්වයේදී සාධාරණ හා යුත්තිගරුකා විවිධ තිවැරදි නායකයන් තොරුගැනීමට අපට උපකාර කරන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලන්න.

3 දෙම්විජියන්ගෙන් ඉගෙනගන්න

◎ පසුබිම

මෝසේස් ඉහායෙල් සෙනහට දේශනා කරමින් සිටිය. ඔවුනු පොරෝන්ද දේශය ආකෘත්තයටම පැමිණ සිටිති. ඔවුන්ගේ සූර්යන්ගෙන් විම දේශය ප්‍රභාග්‍රහීමට ඔවුන් බෙරුයටත් කිරීම මෝසේස්ට අවශ්‍ය විය. ඔවුන්ගේ දෙම්විජියන් දේශයට ඇතුළු නොව බව ඔහු ඔවුන්ට සිනිපත් කරයි. ඔවුනු දෙවියන්වහන්සේට අකිකරු වුවෛය (ගෙන් කට්ටව 13-14). ඔවුන්ගේ මෙවරු සහ පියවරු පාකිකරුයේ මිය ගියේය. ඉහායෙල්වරුන් විම වරදම නැවත නොකරන පිතික මෝසේස් දේශනා කළේය.

○ 19-33 පද කියවන්න

එත් එක් පදය කියවා එය ඔබයේම වටනවිලින් ඔබට පැහැදිලි කරන්න.

◎ සහභත

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:19. කාදෙළ බර්නේයාට පොරෝන්ද දේශයේ දඩුනු පැත්තේ මායිම් නගරය විය. දෙම්විජියන් අකිකරුවේ දේශයට ඇතුළු නොව ස්ථානය මෙයයි. 18 වන පිටුවේ තිබෙන සිතියම බලන්න.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:21, 25, 30. පොරෝන්ද දේශය “දී ඇති” බවත් ඉහායෙල් වෙනුවෙන් දෙවියන්වහන්සේ සහන් කරන බවත් අවධානයට ලක්කරන්න. “අධෙර්ය නොවී” (21 පදය) යනු නොසැලෙමින් යන්නයි.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:25. ඔන්තැකරුවන් පැවසු සේ ගුහවාදිය. දේශය යහපත් විකාශ බව ඔවුනු පිළිගත්හ. “කාරවත්” යන්නෙන් අදහස් වන්තේ වින පළතුරු සහ ගස්වාල් නොදුන් වැඩෙන බවය. දෙවියන්වහන්සේ ඉහායෙල්වරුන්ට විම දේශය දෙන බව ඔවුනු පිළිගත්න.

• ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:28. දෙම්විජියේ කාරණා දෙකක් ගැන දේශයේ සිටි සතුරන්ට බය වුවෛය. ඔවුනු ගස්තිමත් පුද්ගලයන් වූ අතර ගස්තිමත් ප්‍රවරුවලින් ආරක්ෂා වූ නගර ඔවුන්ට තිබිණි. ඉහායෙල් සෙනහ බියට පත් කළ අනාක්-වරු ඉනා උස සෙනහක් (යෝධයින්) විය.

○ කිරීමට අමත

ඔවුන්ගේ දෙම්විජියන්ගේ - පියවරුන්ගේ සහ මෙවරුන්ගේ - අකිකරුකළ පිළිබඳව කළුපනා කරන්න. ඔවුන්ගේ පාපය 1:27-28හි දැකිය නැකිය. ඔවුන්ගේ පාපය ආකාර දෙකකින් පැහැදිලි කර ඇත.

- 1. ඔවුනු දෙවියන්වහන්සේට විරෝධිව කැරුල ගෙය උන්වන්සේට අකිකරු වුවෛය (26 පදය).

2. ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසය තැබුවේ නැත (32 පදය).

ඔවුන්ගේ පාපය ඇදුනිල්ල නොමැතිකමය.

- දෙවියන්වහන්සේට අකිකරුවේ සහ උත්ත්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස නොකිරීම එකිනෙකට ප්‍රමිත්තා වන්නේ කොසේද?

සෙනහ සතුරාට බය වී සිටියේය.

- බය ඉහුන් කරගැනීමට සෙනගිරි උපකාරවීමට මෝසේස් උත්ත්වාහ කළුළු කොසේද?

29-31 පදවල මෝසේස් පවසන්නේ කුමක්දුසි බලන්න. විම අදහසම 21 වන පදයේද තිබේ.

- ඔබගේ සහා ප්‍රාථමිකයන්ට එම ගෙරුයාවත් තිරීම අවශ්‍ය වන තත්ත්වයන් රිළිබඳව කළුපනා කරන්න.

○ ප්‍රධාන කරඟා

ගස්තිමත් සතුරන් සිටින විට පාව අප දෙවියන්වහන්සේගේ පොරෝන්ද විශ්වාස කළ දුඩුය. දෙවියන්වහන්සේ රට වඩා බොහෝ ගස්තිමත්ය.

→ උග්‍රත්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:19-33

① ආරම්භය

ඉහුයෙද්වරැන්ගේ දෙම්විපියේ පොරොන්ද දේශය ආසන්නයට පැමිණි කළ ඔවුනු අකිකරු වුවෝය. සෙනග මිත වර්දම දැන් කිරීම ලෝසේස්ට් අවශය නොවිණි. දේශයට ඇතුළුව්වමට හා විය අත්පත් කරගනීමට ඉහුයෙද්වරැන් කෙලක දෙර්යටත් වනු ඇතිද? තමන් තම දෙම්විපියන්ට වඩා නොදු යැයි ඔවුන් නොසිරිය යුතුය. ඔවුන් දෙව්‍යන්-වහන්සේ කෙරෙන විශ්වාස කිරීම අවශය.

දෙම්විපියන්ගේ පාඨය

② කිවිතන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:27-28

ඔවුන්ගේ දෙම්විපියන් අකිකරු වූයේ ඔවුන් සතුරන්ට යිය වූ නිකාය. ඔවුනු දෙව්‍යන්-වහන්සේ විශ්වාස නොකළේය. ඔවුන්ගේ දෙම්විපියන් පාවතුවේ මේවාය:

- “දෙව්‍යන්-වහන්සේ අපට ද්වේෂ කරන යොක්.” (27 පදය)
- “සතුරන් බොහෝ ගක්තිමත්ය.” (28 පදය)
- “සතුරන් නොදින අරංක්තා විධ විධාන ගොදා ඇත.” (28 පදය)

පළමුවන කරුණ සහය නොවේ. දෙව්‍යන්-වහන්සේ අපට පොරොන්ද වූ සහ අපට කළ දේ අමතක කළහොත් දෙව්‍යන්-වහන්සේ අපට ද්වේෂ කරන්නේ යැයි බව අපට ඕනිය හැකිය. දෙව්‍යන්-වහන්සේ අපට ප්‍රේමකරන බව අපට අමතක වේ.

දෙවන සහ තුන්වන කරුණු සඟයේ. සතුරා බලවත්ය. වහන් දෙව්‍යන්-වහන්සේ ඔවුන්ට වඩා අතියින් බලවත් බව ඉහුයෙල සෙනහාට අමතක විය.

ඉහුයෙද්වරැන්ගේ දෙම්විපියේ පථ කළේය. මිත පාඨය ආකාර දෙකකින් පැහැදිලි කෙරේ:

1. ඔවුනු දෙව්‍යන්-වහන්සේට එරෙහි කිරීමෙකුවෝය (26 පදය).
 2. ඔවුන්ට දෙව්‍යන්-වහන්සේ කෙරෙන විශ්වාසයක් තිබුණෝ තැන (32 පදය).
- ඔබ බයට පත් කරන්නේ කුමන සතුරන්ද?
 - අනෙම් විට ඒ රජයන්, ඇදුලිලිවන්නයන් නොවන පවුලේ සාමාජිකය රැකියා සැවානය මිත්තිය වූයේ පැහැදිලි බව අතියින් ප්‍රාග්‍රහණය කර ඇත. දෙව්‍යන්-වහන්සේගේ සියලුම සෙනග ස්වර්ගය වෙත නොවරදාවාම ප්‍රහාවන බව යොදුක්ෂණයේ සහතික කරන්න යොක්.

මෙය තැවත සිදුව්වීමට ඉඩ තොදෙන්න

③ කිවිතන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:30-31

ඔබ ඔබගේ දෙම්විපියන්ට වඩා නොදු යැයි නොසිතන්න. දෙව්‍යන්-වහන්සේ ගැන සිතන ලෙසට ලෝසේස් ඉහුයෙද්වරැන් දෙර්ය-වත් කරයි:

- දැන් දෙව්‍යන්-වහන්සේ ඔබට පෙරවුව යන යොක් (30 පදය)
- ඔබ උදෙස දෙව්‍යන්-වහන්සේ සටන් කරනු ඇත (30 පදය)
- දෙව්‍යන්-වහන්සේ මේ දෙය මෙයට පෙර ද කළ යොක් (30-31 පදය)

සතුරා ගක්තිමත් නමුත් දෙව්‍යන්-වහන්සේ වඩා ගක්තිමත්ය. දෙව්‍යන්-වහන්සේ ස්වර්කිය පොරොන්දුව ඉට කරනු පිතිස ඩිනැම සතුරෙකු පරංපර කරනු ඇත. දෙව්‍යන්-වහන්සේගේ පොරොන්දු මත සතුරන් පරංදු අපට ජය ලැබේ හැකිය. ඇදුනිලිවන්න කිහුවන්ට දෙව්‍යන්-වහන්සේ ස්වර්ගය දේශයක් පොරොන්දු වන සේක්. තුරුසිය මත ද යොදුක්ෂණයේ සියලු සතුරන් පරංජය කළ යොක්. සියලු සඩා කිහුවන් ස්වර්ගය වෙත නොවරදාවාම ප්‍රහාවන බව යොදුක්ෂණයේ සහතික කරන්න යොක්.

- සහන් හෝ මත්තුකරුවන් හෝ සතුරන් විහින් ඔබ ස්වර්ගයට යාම වෙන්වනු ඇතැයි බිඳෙන් ඔබ සිටන්නේද?

ඔබගේ සතුරා ගක්තිමත් නමුත් දෙව්‍යන්-වහන්සේ වඩා ගක්තිමත්ය. යොදුක්ෂණයේ දැනුවත් ජයග්‍රහණය කර ඇත. දෙව්‍යන්-වහන්සේගේ සියලුම සෙනග ස්වර්ගය පොරොන්ද දේශයට ඇතුළුවනු ඇත.

⊕ **නිදුෂුන්:** ඔබගේ සහාවේ රැස්වීම් නැවැන්විය යුතු බව ප්‍රාදේශීය බලධාරීන් පවසන්නේ යැයි ඕනින්න. ඔබ බලධාරීන්ට බය වන්නේය. එහිනා ඔබ සහාව රැස්වීම් නතර කරන්නේය. සතුරන්ට බය නොවන්න. දෙව්‍යන්-වහන්සේ අතියින් ගක්තිමත්ය.

⊕ **කාව්‍යීක්‍රා කරන්න:** සතුරන්ට බය නොවනු පිතිස මිට් උපකාර කරන ලෙස දෙව්‍යන්-වහන්සේගේන් අයදුන්න.

4 දැව්තියන්වහන්සේගේ විතිග්‍රහය

◎ පූජාබිම

මුළුයෙල්වරුන්ගේ දෙම්විපියන් දැව්තියන්-වහන්සේට අකිකරුවූ කාලය පිළිබඳව මෝසේස් ඔවුන්ට මහක් කරයි. මෝසේස් 26-33 පදවලද දෙම්විපියන්ගේ පාඨය විසිනාර කරයි. මෝසේස් දූත් කට්ටකරන්නේ දැව්තියන්වහන්සේගේ විතිග්‍රහය පිළිබඳවය.

◎ 34-46 පද කියවන්න

එක් එක් පදය කියවා එය ඩිජයෝ වචනවිලින් ඕවටම පැහැදිලි කරන්න.

◎ සටහන

- දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 1:34. “දැව්තියින්” යන්නේ අදහස් වන්නේ දූෂිල පැවසු බවය.
- දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 1:39. “අධින කරගතීම” යනු ඔවුන් වෙතින් ගහිමය. කුම්ඩ් හරද වැරදි ද යන්න දරුවන් දැන්නේ නැත. ඔවුන්ගේ දෙම්විපියන්ගේ පැවත්වල ඔවුන්ට දැඩුවම් කරන්නේ නැත. ඔවුන් පොරොන්ද දේශයට අනුල්වනු ඇත (ගණන් කට්ටව 14:6-10). පම් කළ තිකා මෝසේස් පව පොරොන්ද දේශයට අනුල්වනු නොවනු ඇත (ගණන් කට්ටව 20:2-12). දරුවන් දේශයට අනුල්වනු ඇත (දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 1:39). දෙම්විපියන් පම් කළ ද දැව්තියන්වහන්සේ පොරොන්දව ඉටුකරනු ඇත. “පියවරන්ට”, වනම් ආඩුහම්ව දැව්තියන්වහන්සේ උන් පොරොන්දව 35 වන පදයේ සඳහන් කරයි.
- දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 1:40. “පාලකරයට ගමන් කරන්න.” මුළුයෙල් සෙනහ ප්‍රවරුදු 40කට ආකන්න කාලයක් පොරොන්ද දේශය වෙතින් ඉවතට ගියෙයි.
- දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 1:41. තමන් පම් කළ බව සෙනහ පැවසුවන් දිගටම දැව්තියන්වහන්සේට අකිකරු වුවෙය. “කඩකරයට යැමට පහසුය කිය සිතුවනුය” දැව්තියන්වහන්සේගේ උපකාරය නැතිව සතුරා පරාජය කරන්නට තමන්ට හැකියායි මුළුයෙල් සෙනහ සිතුවේය.

◎ කිරීමට ගමක්

දැව්තියන්වහන්සේ කිසිවිටෙකන් කේප

නොවන්නේ යයි අනුමැතු සිතති. වහෙන් දැව්තියන්වහන්සේ පාපය කෙරෙහි කේපවන සේක (34 පදය). දැව්තියන්වහන්සේ ගුද්ධ නිකා පාපයට දේශය කරන අතර සෙනහ පම් කරන කළ අසනුව වන සේක. දැව්තියන්වහන්සේගේ කේපය සැමවට තිබැරදිය. ආත්මර්ථකාම් හෝ උඩිගුකම් තේතු තිකා අප කේප වන කළ අපගේ කේපය බොගෝට පැමිත්ධිය.

පොරොන්ද දේශයට අනුල් වන්නේ කවුද? දැව්තියන්වහන්සේ දෙම්විපියන්ගේ පාපය තිකා ඔවුන්ට දැඩුවම් කළ සේක. ඔවුන් සියලු දෙනා පාලකරයේදී මලෝය. කාලෙබ සහ යෝජුව විශ්වාසවන්න තිකා ඔවුන් පොරොන්ද දේශයට අනුල්වනු ඇත (ගණන් කට්ටව 14:6-10). පම් කළ තිකා මෝසේස් පව පොරොන්ද දේශයට අනුල්වනු නොවනු ඇත (ගණන් කට්ටව 20:2-12). දරුවන් දේශයට අනුල්වනු ඇත (දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 1:39). දෙම්විපියන් පම් කළ ද දැව්තියන්වහන්සේ පොරොන්දව ඉටුකරනු ඇත. “පියවරන්ට”, වනම් ආඩුහම්ව දැව්තියන්වහන්සේ උන් පොරොන්දව 35 වන පදයේ සඳහන් කරයි.

දැව්තියන්වහන්සේගේ විතිග්‍රහය දෙම්විපියන්ට ඇසුන නමුත් ඔවුන් කෙසේ හෝ දේශයට අනුල්වීමට තිරණය කළ බව මෝසේස් පමණය (41-46 පද). වහෙන් ඒ වන විට ප්‍රමාද වැඩිය. වහි නොයන ලෙස දැව්තියන්වහන්සේ ඔවුන්ට පැවසු සේක (42 පදය). දැව්තියන්වහන්සේ ඔවුන් සමහ නොගිය සේක. ඔවුන් ඔවුන්ගේ සතුරන්ට පරාජය වූ අතර දේශයෙන් පන්නා දමනු ලබුවේය.

⊕ ප්‍රධාන කරගු

දැව්තියන්වහන්සේ පාපය විතිග්‍රහ කළ ද පොරොන්දව ඉටු කරන සේක.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:34-46

⊕ **නිදුළුන:** මිනිසුන් දෙදෙනෙකු ගැන කළුපනා කරන්න. එක් අයෙකු තමාට ඇවශය දෙය නොලැබුණු විට කේප වෙයි. තවත් මිනිසුක් තම රජය දුලිලුන් නොසැලකා හරිම ගෙය කේප වෙයි. ඔවුන්ගේ කේපයේ වෙනසක් තිබේද? පළමු මිනිසුගේ කේපය ආත්මර්ථකාම් භා වැරදිය. දෙවන මිනිසුගේ කේපය සාධාරණ සහ යහපතය. දෙවියන්වන්සේ කේප වන දේක්. මිනිසුන් පවි කරන කළ දෙවියන්වන්සේ කේප වන දේක්. උන්වහන්සේගේ කේපය දෙවන මිනිසුගේ කේපය වැරදි.

පාඨයට දූෂ්‍යවම

⊕ **කිව්වන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:35, 37**
ඉතායෙල්වරද්නේගේ දෙම්විපියත් දෙවියන්-වහන්සේ විශ්වාස කඹල් හෝ කිකරු වුයේ නැත (ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:26, 32). දෙවියන්වහන්සේගේ දූෂ්‍යවම වුයේ ඔවුන්ට දේශයට ඇතුළුවීමට නොහැකිවීමයි. කාන්තාරයේදී ප්‍රලය බ්‍රාගැනීම සඳහා පර්වතයට පහරදීමෙන් පවි කළ නිසා මේසේව් ද දේශයට ඇතුළුවීමට නොහැකිවිය (ගණන් කට්ටල 20:2-12).

දෙවියන්වහන්සේ තවදුරටත පොරොන්දුව රතින දේක්.

⊕ **කිව්වන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:36, 38-39**
කාලනී සහ යෝජ්‍යව දේශයට ඇතුළු විනිශ්ච ඇයිදියි පැහැදිලි කරන්න.

දරවන් දේශයට ඇතුළුවනු ඇත්තේ ඇයි? ඒ ඔවුන් ඔවුන්ගේ දෙම්විපියන්ට වඩා හොඳ නිසා නොවේ. ඔවුන් ඇතුළුවනු ඇත්තේ දෙවියන්වහන්සේ ආඩුහම්ව වු පොරොන්දුව ඉටුකරන නිසාය (35 පැය).

කිහුනුවන් ස්වර්ගය දේශයක් කරා ගමන් කරමින් සිටී. අප් වත් සිටිනු ඇත්තේ ඇප යහපත් නිසා නොවේ. දෙවියන්වහන්සේ තම පොරොන්දුව ඉටුකරන නිසාය (35 පැය). පැහැදිලිව යෝජ්‍යවන්හන්සේ කෙරෙන විශ්වාසය තබන සියලුදෙනා ස්වර්ගයේ සිටිනු ඇති බවට උන්වහන්සේ පොරොන්දු

වන දේක් එබඳවින් අප් අපගේ පාප ගැන පසුතැවෙමු. අප යෝජ්යවන්සේට ප්‍රේම කරමින් උන්වහන්සේ උදෙකා පිවත්වීය යුතුය. පවි නොකිරීමට උන්කාභ කිරීමෙන් අප උන්වහන්සේ ප්‍රසාද කළ යුතුය.

සෙනර ස්ලිත ප්‍රථම කලේය

⊕ **කිව්වන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 1:41-45**
දෙම්විපියත් දේශයට ඇතුළුවීමට පසුව නිර්ණය කළ ද දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන් සමග නොවූ දේක්. ඔවුන් පළමු අවස්ථාවේ කිකරු වියහුව තිබේනි. දෙවියන්වහන්සේ සමග ඔවුන්ගේ පාප තිසිකාය. දෙවියන්-වහන්සේ නැතිවිට ඔවුන්ට පරාජය තිසිකාය. අප ස්වර්ගයට ලඟාවීම වැළැක්වීමේ අරමුණ ඇති අපගේ සතුරා සාහන්ය. අපගේම ගක්තියෙන් අපට සහන් පරාජය කළ නොහැකිය. අපට දෙවියන්වහන්සේ අවශයය. යෝජ්යවන්හන්සේ දූන්තමත් සාහන් පරාජය කර ඇත. එබඳවින් අප යෝජ්යවන්හන්සේගේ ප්‍රයාගුහනුය විශ්වාස කළ යුතුය.

⊕ **නිදුළුන:** තමන්වහන්සේ අනුගමනය කරන්නට දෙවියන්වහන්සේ මනුෂ්‍යයෙකු කැඳවූ දේක්. විහෙන් මනුෂ්‍යය “බඟැ” කිවේය. දෙවියන්වහන්සේ අනුගමනය කිරීම ඔහුට අවශය නොවිය. තම පිළිතය ඇවසානයේදී දෙවියන්වහන්සේ වෙනට හැරෙන්නට ඔහු සිතුවේය. විහෙන් විය ප්‍රමාද වැඩි විය. ඔහුට තවත් අවස්ථාවක් ලුකේන්නට පෙර දෙවියන්වහන්සේ ඔහුගේ පිවිතය අවසන් කළ දේක්.

① **අවුල කිරීම:** දෙවියන්වහන්සේට කිකරු-වීම ප්‍රමාද නොකරන්න. වැසේම ඔබගේම ගක්තියෙන් ස්වර්ගයට ලඟාවීය හැකි යැයි නොකිතන්න. ඔබ යෝජ්යවන්හන්සේගේ ප්‍රයාගුහනුය මත විශ්වාසය තබාය යුතුය.

5 දැව්තියන්වහන්සේ ස්වකීය සෙනාග බෙරුවත් කරන සේක

◎ පසුබෑම

පොරෝන්ද දේශයට අනුල් වී වය අත්පත්කර ගන්නා ලෙස මේසේක් ඉග්‍රායෙල් සෙනාග බෙරුවත් කරමින් කිවිඩි. ඉග්‍රායෙල්ට සෙනාග මූණගෙසුනු පාතින් පහක් පිළිබඳව ඔහු ඔවුන්ට කිහිපත් කරයි. සටන් කිරීමෙන් තොරව ඉග්‍රායෙල්වරු පාතින් තුනක් පසුකර ගියේය. මොවුන ඒදුම්, මේවැනි සහ අම්මොන්වරු වුහ. ඔවුනු අනෙක් පාතින් දෙක වූ හෝඛුබෙන් සහ බාහුන් සමඟ සටන් කර පයගත්තේය.

◎ 2:1-3:11 පද ඩියුවන්

එක් එක් පදය ඩියුව එක ඕනෑමේ ව්‍යවත්වීම් ඔවුම පැහැදිලි කරන්න.

◎ සභනත්

- දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 2:4. ඒදුම් සෙනාග උත්පත්ති පොතේ දැක්වෙන යාකොටිගේ තිබුන් කොසුරු ඒකවිගෙන් පැවතෙන්නන්ය.
- දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 2:9, 19. මේවැනි සහ අම්මොන් සෙනාග උත්පත්ති පොතේ දැක්වෙන ආමුහමිගේ ඇඟිල පුනුය වූ ලොත්ගෙන් පැවතෙන්නන්ය.
- දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 2:10-11, 20-21. “අනාක්වරු”, “රේපායිම්වරු”: පුරාණ කාලයේ කිටී ඉතා උය මනුෂයන් පිරිසකි (යෝධාන්). ඉග්‍රායෙල් සෙනාග අනාක්වරුන්ට හයව සිවියන (1:28).

○ කිරීමට ඔමක්

පාතින් පහ දකින පිතිස 18 වන පැවුමේ තිබෙන කියුම බලන්න. ඔබට ගනුන් කාවල 20:14-21; 21:10-13, 21-35 ද කියවිය හැකිය. ඒදුම්, මේවැනි සහ අම්මොන්-වරුන්ට ඔවුන්ගේ දේශයන් දුන්නේ දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 2:5, 9, 19). ඉග්‍රායෙල්වරුන් ඔවුන් සමඟ සටන් නොකළ යුත්තේ ඒ තිකාය.

දැව්තියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල් සෙනාගට ද ඔවුන්ගේ දේශය දෙන බවට පොරෝන්ද වූ යේක. මෙයට පෙර ඉතා උය මිනිසුන් මේවැනි සහ අම්මොන්හි කිවියෝය (2:10-11, 20-21). මේවැනි සහ අම්මොන්ට ඔවුන්ගේ දේශය දෙන පිතිස දැව්තියන්වහන්සේ උය මිනිසුන් පරාජය කළ යේක.

1:28හි ඉග්‍රායෙල්වරුන්ගේ දෙම්විපියන් උය මිනිසුන්ට හය වූ බව සඳහන්ව ඇති බව මතක් කරන්න. යෝධාන් පරාජය කිරීමට තරම් දැව්තියන්වහන්සේ ගක්තිමත් බව ඉග්‍රායෙල් සෙනාග විශ්වාස කිරීම මේසේක්ට අවශ්‍ය විය.

ඉග්‍රායෙල්වරු හෝඛුබෙන්හි රජු කිහොන් හා බාහුන්හි රජු ඕන් පරාජය කළේය. දැව්තියන්වහන්සේ වම දේශයන් ඔවුන්ට දී නොතිබුනි. කිහොන්ට සහ ඕෂිග්ට ගක්තිමත් නගර බෙහෙළයක් තිබුනි (2:36; 3:4).

1:28හි ඉග්‍රායෙල්වරුන්ගේ දෙම්විපියෝ ගක්තිමත් නගර පරාජය කිරීමට තරම් දැව්තියන්වහන්සේ ගක්තිමත් බව ඉග්‍රායෙල් සෙනාග විශ්වාස කිරීම මේසේක්ට අවශ්‍ය විය.

ඕග් රජු ද යෝධයෙක් වූයේය. ඔහුගේ ඇදු විනරම් විගාල වූයේ ඒ තිකාය (3:11). විහෙන් ඔහු ද මරා දමනු ලැබුවේය. දැව්තියන්වහන්සේ යෝධයන්ට වඩා ගක්තිමත්න්ය.

⊕ ප්‍රධාන කිරුෂ්‍ය

දැව්තියන්වහන්සේ අතිතයේ ක්‍රියාකාර ඇති බැවින් බෙරුවත් වන්න.

→ උග්‍යන්වන්න: ද්‍රව්‍යීක නීති සංග්‍රහය 2:1-3:11

◎ ආරම්භය

- දෙවියන්වහන්සේ මිට පෙර කළ වෙනු-වෙන් කළ ඇතැම් දේවල් මොනවාද?
- දෙවියන්වහන්සේ කළ දේවල් පිළිබඳ උදාහරණ දෙන්ත. ඇතැම් විට උග්‍යන්වන්සේ විගෝෂ ආකාරයෙන් ඔබට සපයනුව ඇත. ඇතැම් විට ඉතා පැහැදිලිව ඔබගේ යාචින්දිවට පිළිබඳ දෙන්තට ඇත.
- අනාගතය සඳහා එය ඔබ දෙරේයවත් කරන්නේද?

අතිනයේ දෙවියන්වහන්සේ කළ දේ මෝසයේ ඉග්‍රායෙලට මතක් කරයි. ඇදාහිල්ලෙන් යුතුව අනාගතයට මුහුණුදීමට ඔහු ඔවුන් දෙරේයවත් කරයි.

දෙවියන්වහන්සේ ගක්තිමත මිතිසුත් පරාජය කළ දේක

○ කියවන්න: 2:10-11, 20-21

එශ්වර්, මෝසි සහ අරිවෝන් පාතින් පිළිබඳව ඔබගේ අස්ථින්තිව පවසන්න. දෙවියන්වහන්සේ මේ රාතින්ට ඔවුන්ගේ දේශයන් දුන් බව පෙන්වා දෙන්න.

ඔවුන්ගේ දේශවල මෙයට පෙර යොම්ඩන් සිටි බව දිනු යෙන්වා දෙන්න.

පාතින්ට දේශයන් දෙන ප්‍රතිස දෙවියන්-වහන්සේ යොධයන් පරාජය කළ යේක. දෙවියන්වහන්සේ යොධයන්ට වඩා බොහෝ ගක්තිමතයා.

- උස සහ ගක්තිමත මිතිසුත් පරාජය කිරීමට තවමත් දෙවියන්වහන්සේ හැකිය.

ඉග්‍රායෙල් සෙහෙන තමන්ගේ දේශයට ඇතැන්වන විට එහි සිටින යොධයන් පරාජය කිරීමට දෙවියන්වහන්සේ ගක්තිමත් බව ඔවුන් විග්‍රාය කරනු ඇති ප්‍රතිස පිළිබඳව පවසයි. දෙම්වියන් මෙයින් යොධයන්ට විවිධ ප්‍රතිස පිළිබඳ දෙරේයට ඇතැන් (1:28) දේශයට ඇතැන්වා නොවූය.

- දෙවියන්වහන්සේ අතිනයේ කළ දේවල් කරන්නකාව මෝසයේ ඔවුන්ගේ ඇදාහිල්ල දෙරේයවත් කරයි.

දෙවියන්වහන්සේ ගක්තිමත තහර පරාජය කළ දේක.

○ කියවන්න: 2:36; 3:4

සිගොන් සහ සිගො පාතින් පිළිබඳව ඔබගේ අස්ථින්තිව පවසන්න. ඉග්‍රායෙල්වරුන් ඔවුන් මිටින් විට පෙර පරාජය කර ඇති බව පෙන්වන්නන. සටන පයගෙන්තේ දෙවියන්වහන්සේ ගක්තිමත් බලයයි. දෙවියන්වහන්සේ ගක්තිමත් නගර මෙයට පෙරන් පරාජය කළ යේක.

- දෙවියන්වහන්සේට තවමත් ගක්තිමත් තහර පරාජය කළ හැකිය.

ඉග්‍රායෙල් සෙහෙන තමන්ගේ දේශයට ඇතැන්වා වන කළ ගක්තිමත් තහර බිඳු ගෙළන්නට තරම් දෙවියන්වහන්සේ ගක්තිමත් බව ඔවුන් විග්‍රාය කරනු පිළිස මෝසයේ මේවා පවසන්නේය. ඔවුන්ගේ දෙම්විපියෝ තම සතුරන්ගේ ගක්තිමත් තහරවලට හය වූ බලින් (1:28) දේශයට ඇතැන්වා නොවූය.

- දෙවියන්වහන්සේ අතිනයේ කළ දේවල් කරන්නකාව මෝසයේ ඔවුන්ගේ ඇදාහිල්ල දෙරේයවත් කරයි.

දෙවියන්වහන්සේ ඇදන් එයාකාරමය. උන්වහන්සේ ගක්තිමත් බලින් සියලු සතුරන් පරාජය කිරීමට හැකිය.

යොමුස්වහන්සේ කුරුකිය මත ද අපගේ සියලු සතුරන් පරාජය කළ යේක. යොමුස්වහන්සේ පාපය, සාහන් සහ මරණය පරාජය කළ යේක. අපට දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි ගක්තිමත් ඇදාහිල්ලක් තිබිය යුතු අතර අපට උපකාර පිළිස දෙවියන්-වහන්සේ විග්‍රාය කළ යුතුය.

- ① **අදාළ කිරීම:** අතිනයේ යොමුස්වහන්සේ කළ දේ සිහිකරන්න. දෙවියන්වහන්සේ දුන්-මත් ඔබට උපකාර කර ඇත්තේ කෙසේ-දුය කළුපනා කරන්න. උන්වහන්සේ ඔබට නැවත නැවත උපකාර කරන්ව ඇතේ. සැමවීම උන්වහන්සේ විග්‍රාය කළ ඇත්තා.

- ② **යාම්පත් කරන්න:** යාම ද්‍රව්‍යකම දෙවියන්-වහන්සේ කෙරෙහි විග්‍රායය තහන එන්ස උන්වහන්සේගේ ගැන මතකයේ තැබාගන්නට උපකාර කරන්නයි. අයදීන්ත.

6 නායකයන් පට්‍ර අසාරච්ච වේ

◎ පසුබීම

ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය මේසේස් කළ අවසාන දේශනාවයි. ඉත්මතින් ඔහු මරණයට පත්වනු ඇත. මේසේස් පෙර පවි කළ නිසා ඔහු පොරෝන්ද දේශයට ඇතුළු නොවනු ඇත. ඒ නිසා පවි නොකරන ලෙස ඔහු ඉහු යොලුවල්ට අනතුරු ඇහවයි.

◎ 23-29 පද කිවෙන්න

පෙරදය 2 වරක් සේ 3 වරක් කියවන්න. එක් එක් පදය කියවා එය ඔබගේ ව්‍යවහාරයෙන් ඔබටම පැහැදිලි කරන්න.

◎ සෙහන

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 3:23. දේශයට ඇතුළුවෙමට තමට ඉඩාහිරින ලෙස තම දෙවියන්වහන්සේට දූෂිල (බගැපන්ව) “කන්නලවී” කළ අයුරා මේසේස් සිතිපත් කළයි.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 3:26. තම කේපයට පත්කළ සෙහනගේ පාපය කුත්කු යි මේසේස් ගෙනහැර දක්වයි. ඉන්පසු මේසේස් පවි කළ බැවින් දෙවියන්වහන්සේ ඔහු සමහ කේපවූ යේ.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 3:27. “පිස්ග” යනු මේසේස් මරණයට පත්වන්නට යන්නාව කළකර පුදේශයයි (ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 34:1).
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 3:27. පොරෝන්ද දේශය දූෂිමට මේසේස්ට දැකිගත හැකිවූ නමුත් රට ඇතුළුවෙමට නොහැකි වය. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 34:1-4 බලන්න.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 3:28. යෝජුව සින්තුකරවන් දොලොජොනාගෙන් විස් අයෙකි (1:22-23). ඔහු විශ්වාසවන්න වුයේය (1:38). “වගිම් පවර්” යනු යාවිකදු කර නායකයකු පිටත්කර නැරීමය.

○ කිරීමට යම්ක

මේසේස්ගේ පාපය ගණන් කට්ටාව 20:2-13න් සඳහන් වෙයි. මේසේස් සෙහන සමහ කේප වුයේය. ඒ නිසා මේසේස් දෙවරක් පර්වතයට ගැසුවේය. දෙවියන්වහන්සේ නොව තම පර්වතයෙන් ජලය ගෙනෙන බව මේසේස් කිවේය (10 පදය). මෙය බරපතල පාපයක් වය. මේසේස් දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස නොකළ අනර දෙවියන්-වහන්සේගේ ගුද්ධකම ඉහුයෙල් සෙහනට පෙන්වයේ නැත (12 පදය).

● මේසේස්ගේපාපයට වරදකරු කුවුරුන්ද?

සෙහන පිට වරද පැවත්වම මේසේස්ට හැකියාව නිඩිති. ඔහු කේපයට පත් කළේ සෙහනය. එහෙත් වරද අයත් වුයේ මේසේස්ටය. මේසේස් දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස නොකළ නිසා නා උන්වහන්සේට කිකරු නොවූ නිසා වරදකරු ඔහු වය.

දේශයට ඇතුළුවෙමට නොදිමෙන් දෙවියන්-වහන්සේ මේසේස්ට දැනුවම් කරන යේකි. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය අවසානයේ මේසේස් මරණයට පත්වනු ඇත. යෝජුව සෙහන දේශය තුළට රැගෙන යනු ඇත.

● මේසේස්ට දුන් දුනුවම ප්‍රඛාරණද?

මේසේස් දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් බොහෝ මහන් දේවල් කළේය. මේසේස් දෙවියන්වහන්සේගේ මෙහෙකරුවෙකුව සිටියේය. දේශයට ඇතුළුවෙමට දෙවියන්-වහන්සේ මේසේස්ට ඉඩ දිය යුතුය නේද? දේශයට ඇතුළුවෙමට මේසේස්ට බොහෝ-සෙධින් අවශ්‍ය වය. දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය සාධාරණය. මේසේස්ගේ පාපය බරපතල වය. දෙවියන්වහන්සේ සියලුම පාපයන් බරපතල ලෙස සළකන බවට මෙය අපට අනතුරු ඇහැවුමකි.

⊕ ප්‍රඛාන කරුණු

දෙවියන්වහන්සේ පත්කළ නායකයන් පට් අක්ර්මක වේ.

→ උග්‍රන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 3:23-29

◎ ආරම්භය

දෙවියන්වහන්සේ පත්කල නායකයන් කරව සම්පූර්ණ අය යැයි ඇතැම්වට අප සිතුම් නායකයන් පවතා අසර්වක වන බව දැනගැනීම කිතුනුවත්ට හොඳය. බලිබුදයේ සිරින අසාර්ථක වූ තායකයන් සිතිපදුළුගෙනු පිළිබඳව බෙතේ අසන්නත්ට පවත්තා: ආමුණම්, සම්යෝත්, දුවිත්, සාලමාත්.

මෝසයේ පවති කළේය. මෝසයේගේ පාපය බුමක්දී ඔබගේ අසන්නත්ට ඇතැදිලි කරන්න. පර්වතයෙන් ජලය ලබාදීම පිළිබඳව එහු දෙවියන්වහන්සේට ගෝරවය තොදුන් බැවිත් ඔහුගේ පාපය බරපතල විය. පොරොන්ද දේශයට ඇතැලුවීමට මෝසයේට ඉඩ නොලබේනි.

පොරාන්ද දේශයට ඇතුළුවීමට අවසර දැන මෝසයේ කාවික්දා කළේය.

○ තියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 3:23-25

දෙවියන්වහන්සේගේ ග්‍රේෂ්ඩිත්වය ගැන මෝසයේ කිවාකරදී (24 පදය). දෙවියන්-වහන්සේ ග්‍රේෂ්ඩි සහ බලවත් දේවල් කළ සේක. දේශයට ඇතැලුවීමට තමාට ඉඩහරින ලෙස ඔහු දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටී අසුරු මෝසයේ සිහිපත් කරදී (25 පදය). තමාට කරුණාව දක්වන ලෙස මෝසයේ දෙවියන්වහන්සේගෙන් අයදිය. කරුණාව යන ක්‍රමාවය. දෙවියන්වහන්සේ තම පාපය ගත්ත් නොගෙන සිටීම මෝසයේට අවශ්‍ය විය.

දෙවියන්වහන්සේ මෝසයේගේ කාවික්දාවට පිළිතුරු දෙන සේක

○ තියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 3:26-29

“නැත” යනුවෙන් දෙවියන්වහන්සේ පිළිතුරු දැන් සේක (26 පදය). මෝසයේට පොරාන්ද දේශයට ඇතැලුවී විය නොහැය. පාපගේ යාචනාවට දෙවියන්වහන්සේ සැමවීම පිළිමුවෙන් නැත. දෙවියන්වහන්සේ සැමවීමට පාපට කරුණාව දක්වන්නේ. දෙවියන්වහන්සේ ඉදෑන් පිළිමුවෙන් පාපට විය නොහැයක් නොවේ. පාප තවදුරටත් කිකරුවේ දෙවියන්-වහන්සේ විශ්වාස කළ යුතුය.

දෙවියන්වහන්සේ මෝසයේගේ යාචනාවට තවත් පිළිතුරු දෙකක් දැන් සේක.

1. දේශය දැක්මට මෝසයේට ඉඩ ලබේනි (27 පදය). මරණයට පත්වීම සඳහා මෝසයේ මෙම කන්දට ගෙන ඇත (ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 34:1). මෝසයේ කෙරෙහි වූ දෙවියන්වහන්සේගේ කරුණාව මෙයින් පෙන්වයි.

2. මෝසයේගේ මරණයෙන් පසුව යෝජ්වල සෙනහා මගපෙන්වනු ඇත (28 පදය). මෙයද ඉගායෙල් නි සෙනහ කෙරෙහි වන දෙවියන්වහන්සේගේ කරුණාවන්තකමය. දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට වෙහන් නායකයෙකු දෙනු ඇත.

අපා හිර්න අනතුරු ඇගෙවීම්

මෝසයේගේ පාපය අපට අනතුරු අහවත්නේය. දෙවියන්වහන්සේගේ නායකයේ පවතා අසාර්ථක වෙති. දෙවියන්-වහන්සේ සැමවීමටම කරුණාව දක්වනු ඇතැයි අප නොකිතිය යුතුය. අප සැමවීම දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාසකොට උන්-වහන්සේගේ කිකරු විය යුතුය. අනෙක් සෙනහ අප කේෂපයට පත් කළ ද පවතිරීමට අපට එය නිදහසට කාරණයක් නොවේ. අප තවදුරටත් කිකරුවේ දෙවියන්-වහන්සේ විශ්වාස කළ යුතුය.

④ **නිදුෂ්‍යන:** එක් මිනිසෙකුගේ හාර්යාව රාත්‍රි කිම පිළිමට ප්‍රමාද වුවාය. එය ඇගේ ස්වම්පූරුෂයා සේක්පයට පත් කළේය. විනිසු ස්වම්පූරුෂයා හාර්යාවට පහර දැන්නේය. ඔවන්ගේ සහාපාලකවරයා එ බව දැනගෙන ස්වම්පූරුෂයාට කිවා කළේය. රාත්‍රි ආහාරය සුදාන්ම් කිරීම ප්‍රමාදකළ බැවින් ව්‍ය වරද සිය හාර්යාවගේ බව ස්වම්පූරුෂයා පැවසිය. ඔහු වැරදි බව සහාපාලකවරයා ඔහුට පැවසිය. යමෙකු අප කේෂපයට පත් කළද පවතිරීමට එය අපට නිදහසට කාරණයක් නොවේ.

⑤ **කාචික්දා හිර්නන:** සැමවීම දෙවියන්-වහන්සේ විශ්වාස කිරීමට භා උන්වහන්සේට කිකරුවීමට දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනගේ නායකයන්ට උපකාර කරන වෙත් දෙවියන්-වහන්සේගේන් අයදින්ත.

7 අන්තර් තුළ විශ්වාසය ගොඩනගීම පිණිස කීකරුවෙන්න

◎ පූජාබෑම

මෝසෙස් ඉහුයෙල් සෙනහට අතිතය කිහිපත් කරයි. ඒ ඔවුන් දෙව්‍යන්වහන්සේට කිකරුවේ පොරෝන්දු දේශයට ඇතුළුවේම ඔහුට අවශ්‍ය වූ තියය. ප්‍රව්‍යන්වය යුත්තේ කෙසේදි ඔවුන්ට පැවසීමට මෝසෙස් දුන් ආරම්භ කරයි. ඔහු ඔවුන්ට එක් අනතුරු ඇගැවීමක් හා එක් දෙබරයටත් කිරීමක් දෙයි.

◎ 1-8 ප්‍රඛ ඩියවෙන්න

පෙරදය 2 වරක් ගෝ 3 වරක් ඩියවෙන්න. එක් එක් පදය තියවා එක ඔබගේම වටහාවලින් ඔබට පැහැදිලි කරන්න.

◎ සාහාත්

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:2. “අමතර වටහායක් ව්‍යකු තොකර, එවායින් කිසිවක් අඩු තොකර” නැතැහැන් “කිසිවක් වෙනක් තොකර” සිටිය යුතුය. අප කිසිවෙකත් දෙව්‍යන්වහන්සේගේ ව්‍යවහාර වෙනක් තොකළ යුතුය. ඇතැම්විට දෙව්‍යන්වහන්සේගේ වටහායක් ඕනෑම අඩුව පහසුවක් වනු පිණිස ව්‍ය වෙනක් තොකළ යුතුය.

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:7. “අපේ දෙව්‍ය සම්බුද්‍යන්වහන්සේ... අපට ලාංච සිටින” යෙක්. ඉහුයෙල්වරුන් කිකරුවන් කළ දෙව්‍යන්වහන්සේ ඔවුන්ට ආංච්‍රවාද කරනු ඇත. දෙව්‍යන්වහන්සේ ඔවුන්ට ලාංච සිටිනු ඇත. අනෙක් පාතින් මෙය දැක මට්ටයට පත්වනු ඇත.

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:8. “කාධාරණ නීති හා නියෝග.” පරණ ගෙවීමුම තුළ දී ඇති දෙව්‍යන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව ඉතාම කාධාරණය. දෙව්‍යන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව අනෙක් පාතින්ගේ ව්‍යවස්ථාවන්ට වඩා තොදය. ඉහුයෙල් සෙනහ දෙව්‍යන්වහන්සේගේ

කිකරුවන විට අනෙක් පාතින් දෙව්‍යන්වහන්සේ වෙනට වනු ඇත.

○ කිරීමට ගමක

පෙයෝර්හිද ඉහුයෙල් සෙනහට කිඳවු දේ ගණන් කට්ටව 25:1-9 කොටසින් කියවන්න. ඉහුයෙල් සෙනහ ලිංගික පාප සහ රුප වන්දාව කළේය.

ඉහුයෙල් සෙනහට කළ අනතුරු ඇශැවීම වූයේ ඔවුන් අන්තර් ගැනීමේ නරක මාර්ග අනුගමනය නොකළ යුතුය යන්නය. ඉහුයෙල් සෙනහ දෙබරයටත් කරනු ලබවෙලි, ඔවුන් දෙව්‍යන්වහන්සේට කිකරුවන විට අන්තර් ගැනීමේ ඔවුන් අනුගමනය කර දෙව්‍යන්වහන්සේ වෙනට වනු ඇත යන්නයි.

ඉහුයෙල් සෙනහගේ ආදිපිය වන ආමුහම් තුළින් ලේකයේ පාතින් ආංච්‍රවාද බලනු පිණිස දෙව්‍යන්වහන්සේගේ ඔහු තොරාගත් දෙක (එන්පත්ති 12:3).

එය කිඳවන්නේ කෙසේදි ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:6-8 කොටස පැහැදිලි කරයි. ඉහුයෙල් සෙනහ දෙව්‍යන්වහන්සේට කිකරුවන වන විට, අනෙක් සෙනහ නැතැහැන් පාතින් ප්‍රශ්න අඩංගු ඉහුයෙල් සහ දෙව්‍යන්වහන්සේගේ ගැන මෙනයට පත්වනු ඇත.

ඉහුයෙල් සෙනහ පාතියක්ව සිටියෝය. අද දෙව්‍යන්වහන්සේගේ සෙනහ වන්නේ සහායිය. දෙව්‍යන්වහන්සේගේ සෙනහ සියලු පාතින් අතරේ වෙසෙති. සහාය දෙව්‍යන්වහන්සේගේ කිකරුවේ සෙනහ දෙව්‍යන්වහන්සේගේ වෙනට අකරුණු ය කරගන යුත්තේ කෙසේදි කළපනා කරන්න.

⊕ ප්‍රධාන කරුණා

දෙව්‍යන්වහන්සේගේ සෙනහ උත්වහන්සේට කිකරුවන කළ අනෙක් සෙනහ දෙව්‍යන්වහන්සේගේ වෙනට වනු ඇත.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:1-8

◎ ආරම්භය

- කිතුනුවන් පිටත්වන ආකාරය අන්තර් පිටත්වන ආකාරයට වඩා වෙනස් යැයි ඔබ සිත්ත්නේද?

කනුගාවුව නම් බොහෝවේ වෙනසක් නැතිවේමය. අභ්‍යාමිවට දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන බොරු කියරි, අකාබාරණ, කැදුරු වන අතර අනෙක් වැරදි දේවල් කරති. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන තොපැදිහිලු-වතුන්ගෙන් වෙනස් විය යුතුය. නොඅදහන්නේ දෙවියන්වහන්සේ වෙනත එන්නේ මේ හේතුව නිසාය.

⊕ **නිදුසුන:** කිතුනුවෙකුගේ නොපැදිහිලුවන්න අසල්වැකියක රෝගාතුරුව සිටින විට කිතුනුව ආහාර ගෙහවිත් කීම පික දෙමින් රෝගාතුරු අසල්වැකියාට උපකාර කළේය. නොපැදිහිලුවන්තය මධ්‍යතාව පත්වූයේය. තමාට උපකාර කළ අසල්වැකියා කිතුනුවකු නිකා එතරම් කරනුවන්තතු බව දැනිගත් කළ රෝගාතුරු කාන්තාවට ද කිතුනුවකු විමට අවශ්‍ය විය.

අනුතුරු ඇගෙවීමයි!

අන්තර් අනුගමනය නොකරන්න

⊕ කිවුවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:3-4

ගණන් කරපා 25:1-9 හි දැක්වෙන පෙයෙක්ගි කළ පාපය ජිල්ඩව් ඔබගේ අසන්නත්ව පවසන්න. ඉඩායල් සෙනාන පෙයෙක්ගි සිටි නොපැදිහිලුවතුන්ගේ රුප වත්ත්තාව සහ ලිංගික පාප අනුගමනය කිරීම පැහැදිලි කරනු. දෙවියන්වහන්සේගේ ඉඩායල්වරුන්ට වර්ණයන් දියුවම් කළ බව අසන්නත්ව සිහිපත් තරන්න.

කිතුනුවන් අපගේ ලේඛයේ තිබෙන පාපයන් අනුගමනය නොකළ යුතුය. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන උත්වහන්සේගේ ප්‍රමිතින් අනුව පිටත්විය යුතුය. උදාහරණයකට රුප, ආත්ම සහ අත්දෙවිවරෘත් අප නමස්කාර නොකළ යුතුය. අප, මූල්‍ය අපගේ දෙවියන් කර නොගත යුතුය. අප සැමවිටම සහයය ප්‍රකාශ කළ යුතුය. නොපැදිහිලුවතුන් මෙන් පිටත්වන විට දෙවියන්වහන්සේ කිතුනුවන් ගැන ප්‍රසන්න නොවන සේක.

යෙට්ස්වත කිරීමයි!

දෙවියන්වහන්සේට කිරීමේ වෙනස පුද්ගලයන් වන්න

⊕ කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:6-8

පොරාන්දු දේශයේදී ඉග්‍රායෙල්වරුන් දෙවියන්වහන්සේට කිතරුවිය යුතුය (1, 5 පද). ඔවුන් අන් පතිත්ගෙන් බොහෝසේ වෙනස් විය යුතුය. එවිට කුමක් සිදුවනු ඇදේ?

• ඉග්‍රායෙල් සෙනාන භූතානුවන්ත යැයි අන්ජාතින්ට අයන් සෙනාන සිතුනු ඇත (6 පදය).

• දෙවියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල් සෙනානට එම සිටින බව අන්ජාතින්ට අයන් සෙනාන දකිනු ඇත (7 පදය).

• ඉග්‍රායෙල්ගේ ව්‍යවස්ථාව සාධාරණ හා යුක්තිසහගත බව අන්ජාතින්ට අයන් සෙනාන දකිනු ඇත (8 පදය).

නමන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම සඳහා ජාතින් ගෙන ඒම දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය ය. දෙවියන්වහන්සේ ස්වකිය සෙනාන තැවැනි විය කරනු ඇත. උත්පත්ති 12:3 නි දෙවියන්වහන්සේ ආභ්‍යාමිතියේ ප්‍රවාල (ඉග්‍රායෙල්) තේරාගැනීමට හේතුව වුයේ මෙයි.

අද දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන වත්ත්නේ කිතුනුවේය. කිතුනුවන් දෙවියන්වහන්සේට කිකංච්විය යුතුය. කිතුනුවන් ලේඛකයෙන් වෙනස් විය යුතුය. එහෙතු ඉග්‍රායෙල්වරුන් මෙන් කිතුනුවේ ද තිතරම නොපැදිහිලුවතුන්ගේ හැසිරීම් අනුගමනය කරති.

① **අදාළ කිරීම:** ලේඛකයෙන් වෙනස්වී සෙනාන දෙවියන්වහන්සේ වෙනට ආකර්ෂණය වන අපුරීන් පිටත්වීමට ඔබගේ සෙනාන දෙවියවත් කරන්න.

⊕ **කාලීනා තරන්න:** දෙවියන්වහන්සේට කිරීමු විට හා ලේඛකයෙන් වෙනස්වී පිටත්වීමට ඔබගේ සහායා සාඟාපිකකයන්ට උපකාර කරන ලෙස උත්වහන්සේගෙන් අයදින්ත. කිතුනුවන්ගේ ආදර්ය තැවැනි දෙවියන්වහන්සේ අනුගමනය කිරීම්ට සෙනාන ගෙනෙන ලෙස උත්වහන්සේගෙන් ඉල්ලන්න.

8 රුප වන්දනා නොකරන්න

◎ පසුබිම්

ඉග්‍රායල් සෙනහ පොරොන්ද දේශයට ඇතුළුවෙමට පෝර මේසක් ඉග්‍රායල් සෙනහට දේශනා කරමින් සිටියි. සිනයි කන්දේ (හොරේඩ්) ඔවුන් සිටි කාලය ගැන මේසක් ඉග්‍රායල් සෙනහට සිහිපත් කරයි.

◎ 9-20 පද කිවෙන්න

එක් එක් පුද්‍ය කියවා එය බිඟෝම වචනවලින් ඔවුම් පැහැදිලි කරන්න.

◎ සභාත්

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:10. “හොරේඩ්” යනු සිනයි කන්දව තවත් නමත්
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:12. දෙවියන්-වහන්සේ සෙනහට “ගෙන්න තුළින්” කට්‍ර කළ සේක්. සෙනහ දෙවියන්වහන්සේ තොදුටුව ද උන්වහන්සේගේ හඳු අසුඩෙයා. දෙවියන්වහන්සේ වයිකිවින බහු ගෙන්න පෙන්නුවේය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:15. “මඟ සැම සුපරික්ෂකාරීට සිටිය යුතුය.” ඉන් අදහස් වූයේ මේ ආභ්‍යාවත කිකරුවේම ඉග්‍රායල් සෙනහට පහසු නොවන බවය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:16. “දුන්ස” (පවත්) යන්නෙන් අදහස් වන්නේ වැරදි කිරීමය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:20. “යකඩ ගිනි උන්න” යොමු කරන්නේ මිසරයේ යකඩ්-වලින් රුප සැදිල වෙතය. “උරමය” දක්වන්නේ ඒ කාලයේ ඉග්‍රායල් සෙනහ සමඟ දෙවියන්වහන්සේට පැවති විශේෂ සම්බන්ධතාවයි.

○ කිරීමට ගෙත

ඉග්‍රායල් සෙනහ සිනයි කන්ද වෙන ආවෝය (නික්මයම 19). ඔවුන් වනි අවුරුදුදක් පමණ නතර්වී සිටියෙයා. දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට කට්‍ර කරමින් ව්‍යවස්ථාව දුන් සේක්.

එකල බොහෝ ආගම්වලට නමස්කාරය සඳහා රුප තිබිනි. එවා සාදන ලද්දේ ලේ හෝ ගල්වලුති. රුප බොහෝවිට මනුෂයය්, සතුන්, සර්පයන්, කුරුල්ලන් හෝ මාවලන් මෙන් විය. බොහෝ ආගම් ඉර, සඳ සහ තාරකා ද නමස්කාර කළේය. රුප තබා-ගැනීමට ඉග්‍රායල්වරුන්ට ඉඩ නොලැබේනි.

• මෙයට සේතුව ඔවුනක්ද?

16-19 පද අපට උන්පත්ති 1:14-27 සිහිගන්වයි. මේ සියල්ල සාදන ලද්දේ දෙවියන්වහන්සේ වියිනි. අප නමස්කාර කළ යුත්තේ මුවුම්කරුවානුන් වන දෙවියන්-වහන්සේ මිස උන්වහන්සේ සඳ දේශවලට නොවේ.

දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීමට සේතුවන තවත් කරුණෙක් 20 පදයේ දුක්වේ. තමන්ගේම සෙනහ වන පිතිස දෙවියන්වහන්සේ ඉග්‍රායල් මිසරයෙන් පිටතට ගෙනා සේක්. ඉග්‍රායල් අන් පාතින්ට වඩා වෙනස්විය යුතුය.

දෙවියන්වහන්සේ කෙබඳ යන්න වඩා උන්වහන්සේ පවසන දෙය වැදගත්ය. අප උන්වහන්සේට අභ්‍යාවතක් දිය යුතුය. දෙවියන්වහන්සේ පෙනෙන ආකාරයට වඩා උන්වහන්සේ ස්වකිය සෙනහට කළ දේ වැදගත්ය. උන්වහන්සේ ඉග්‍රායල්වරුන් මිසරයෙන් මුළුගත් සේක්.

⊕ පුඩාන කරුණු

දෙවියන්වහන්සේට ගැරීක ස්වරුපයක් නැත්. ව්‍යාචින් රුප වන්දනා නොකරන්න.

→ උග්‍රන්වන්න: ද්‍රව්‍යීක නීති සංග්‍රහය 4:9-20

◎ ආරම්භය

“දෙවියන්වහන්සේ කොයි වගේදු?” යි ඇතැම්වට දරුවේ අසති. උග්‍රන්වන්සේ සුදු ද කළ ද නැතිනම් ආකියානුවෙක් ද? උග්‍රන්වහන්සේට රුවුලක් තිබේද? අප දන්නේ නැති. ඉගුයෙල් සෙනග තොරෝධි සිටි කාලයේ ඔවුනු දෙවියන්වහන්සේ නූදුවෙශ්‍ය. ඔවුන්ට උග්‍රන්වහන්සේගේ හඩ පමණක් ඇක්නි.

හොරෝ (සිනඩි) සිතිකරනන

○ කියවන්න: ද්‍රව්‍යීක නීති සංග්‍රහය 4:9-14

හොරෝඩි (සිනඩි) කන්දේ කිටී අවස්ථාව මේෂයේ ඉගුයෙල් සෙනහට සිහිපත් කරයි. සෙනග කන්දට ලාංච සිටියෙයි. එහි ගින්න, වලුකුල් සහ අන්දකාරය විය. එහි දෙවියන්වහන්සේගේ හඩ විය. එහෙත් සෙනහ දෙවියන්වහන්සේ නොදුවෙශ්‍ය.

දෙවියන්වහන්සේ දඩ පනත සහ අනෙක් වෘත්තයේ වහන පැවතු යොමු වෙති (14 පදය).

මේ කොටසේ ප්‍රධාන කරණ වන්නේ “සිහිපත් කරන්න” යන්නයි. දෙවියන්වහන්සේට ගාරීක ස්වරුපයක් නැති. ඔවුන් විය අමතක හොකළ යුතුය. ඔවුන් තම දරුවන්ට සහ මුනුපුරන්ට ඒ බව පැවතිය යුතුය (9-11 පද).

රුප සාදා නොගන්න

○ කියවන්න: ද්‍රව්‍යීක නීති සංග්‍රහය 4:15-20

දෙවියන්වහන්සේ යයි නමස්කාර කිරීම සඳහා පිළිම සාදා නොගන්නා ප්‍රතිඵ සෙනහ හොරෝඩි මතකන්බාගත යුතුය. බොහෝ නොඅදුනිවන්ට පිළිම තිබේ.

● ඔබගේ රැවේ නමස්කාරය සඳහා රුප, පිළිම සහ පින්තුර තිබෙන ආගම් තිබේද? ඔවුන්ගේ රුප කොයි වගේදු?

16-20 දක්වා පදුවල දැක්වෙන දේවලින් සෙනහ රුප සඳහා. රැව දේවල් උත්පත්ති 1 නි සඳහන් කර ඇත්තේ කෙසේදැයි ඔබගේ අසත්ත්තාව පෙන්වන්න. දෙවියන්වහන්සේ සඳහ දේවල් නමස්කාර කිරීම පුදු නොවේ. අප

නමස්කාර කළ යුත්තේ දෙවියන්වහන්සේට පමණි.

මිසරයේ සෙනහ රුප සැදුවෙශ්‍ය. දෙවියන්-වහන්සේ ඉගුයෙල් සෙනහ එයින් පිටතට ගෙන ආ යොමු ඇපට, දෙවියන්වහන්සේ අදුනිවන්න් යේසුස්වහන්සේ තුළ මුදුගන් සේක්. අප නමස්කාර කළ යුත්තේ දෙවියන්වහන්සේට පමණි.

- ඔබගේ පිටත පිළිබඳව ඕනෑකමෙන් කළුපනා කරන්න. ඔබ නමස්කාර කරන වෙන්න දේවල් තිබේද? ඔබගේ පිටතයේ දෙවියන්වහන්සේගේ තැන ගන්නා වෙන්න දේවල් තිබේද?

දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවහාර සවන දෙන්න

අද අප බධිබලයේ තිබෙන දෙවියන්-වහන්සේගේ ව්‍යවහාර කියවීමෙන් දෙවියන්-වහන්සේගේ හඩ අසත්ත්වෙමු. දෙවියන්-වහන්සේ අපට බධිබලය තුළ කට්ට කරන අතර අප උග්‍රන්වහන්සේගේ ව්‍යවහාර කිකරුවිය යුතුය. බධිබලය යනු අප උදෙසා වූ දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවහාරය. එබැවින් අප බධිබලය වෙත සැලකීමෙන්ට අවබානය යොමු කළ යුතුය.

⊕ **තිදුෂුන:** ඇතැම් කිනුවන් යේසුස්-වහන්සේගේ හෝ මරියුතුමෙන් හෝ වෙන්න් පුද්ගලයන්ගේ පිළිම කෙරෙනි බලා කිටීන නමුත් බධිබලයෙහි දෙවියන්වහන්සේ කට්ට කරන හඩට සවන් නොදෙනි. මෙය අනතුරුදායකය. මෙය සෙනහ අභ්‍යන්තරට පත්කරමින් අන්ද විශ්වාසයන් කර ගෙන යයි.

කිතුවන් බධිබලයේ තිබෙන දෙවියන්-වහන්සේගේ ව්‍යවහාර අවබානය යොමු කළ යුතු අතර ප්‍රවේශමෙන් එවාට කිකරු විය යුතුය.

⊕ **කාවිනා කරන්න:** ඔබ බධිබලය කියවන විව දෙවියන්වහන්සේට සවනදීම් ඔබට උපකාර කරන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ අයදින්ත.

9 ර්‍රෑශ්‍යකාර සහ දායාච්‍රත දෙව් කෙනෙක්

◎ පසුබිම

සෙනග පොරෝන්ද දේශයට ඇතුළුවේමට පෙර මේසේස් ඔවුන්ට දේශනා කරමින් සිටියි. රැප වන්දනා තොකරන ලෙස ඔහු ඔවුන්ට අනතුරු අභවයි.

◎ 21-31 පද කිවෘපන

එක් එක් පදු දියවා එක ඕකෝම ව්‍යවත්වූ ඔවුම ප්‍රභාදුලි තෙරෙන්.

◎ සහාත්

• ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 4:23. “ගිවිසුම” යන්හේන් අදහස් වන්හේ ස්ථිර සම්බන්ධනාවක්ය.

• ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 4:24. “ර්‍රෑශ්‍යකාර”. ර්‍රෑශ්‍යකාර යන්හේන් අන් කෙනෙකුට අයිති දේශක් වැරදි ලෙස අපට ගැනීමට උවමනා වීම අදහස් විය හැකිය. විහෙත් මෙහිදී අදහස් වන්හේ දෙවියන්වහන්සේට අයිති දේ උන්-වහන්සේට පමණක් තිබුම ඕනෑමකි. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග උන්-වහන්සේ විභින් මුළුගත් තිකා ඔවුන් උන්වහන්සේට පමණක් අයිතිය.

• ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 4:26. “වැනසෙනු” යනු වනාගේම හෝ මර්යායට පත්වීමය.

• ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 4:29. “ස්වාමීන්-වහන්සේ සෞයන්න” යනු පාපය කෙරෙන් ඉවත්වී ක්‍රාම ලැබීම සඳහා ආපසු දෙවියන්වහන්සේ වෙතට හැරීමය. සෙනග ඔවුන්ගේ මුළු හඳවතින් සහ ආත්මයෙන් දෙවියන්වහන්සේ සෙවිය යුතුය. ඔවුන්ට සඟුවන්ම දෙවියන්-වහන්සේ ඩිනා වියයුතුය.

• ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 4:31. “දායාච්‍රතන්තය” යන්හේන් අදහස් වන්හේ දෙවියන්-වහන්සේ ක්‍රාම දී සෙනග නැවත පොරෝන්ද දේශයට ගෙනෙන බවය. ඔවුනු මේ සඳහා සුදුස්සන් තොටි.

◎ කිරීමට යමක

• මේ ජේදයේ තිබෙන දෙවියන්වහන්සේ දුන් ආදාවන් මොනවාද?

දෙවියන්වහන්සේගේ ර්‍රෑශ්‍යකාරය (24 පදය). උන්වහන්සේගේ සෙනග උන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට හැරෙනවිට උන්වහන්සේ කේපවන සේක්. දෙවියන්වහන්සේ මේසේස් සමඟ කේප වුයේ විනිසාය (ගණන් කට්ටව 20:12 සහ ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 3:26 බලන්න). එකඟීත් විවිෂුම් පොරෝන්ද අමතක තොකිරීමට දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග ප්‍රවේකීම් විය යුතුය.

• ඉග්‍රායල් සෙනග දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් හැරී රුප නමස්කාර කළුගොන් උන්වහන්සේ බුමක් තරනු ඇතිද? (26-28 පද)

දෙවියන්වහන්සේ දායාච්‍රතනය (31 පදය). උන්වහන්සේගේ සෙනගට සමාවදීමට උන්වහන්සේට අවශ්‍යය. ඉග්‍රායල් සෙනග ස්වාමීන්වහන්සේ සෙවිය යුතුය (29 පදය).

විවිත ඔවුන් නැවත දේශයට පැමිණුනවා ඇත. ආව්‍යාමීම දුන් පොරෝන්දව දෙවියන්-වහන්සේ රැකින තිකා උන්වහන්සේගේ සෙනග උන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට හැරැණුවිට පවා ඔවුන් අමතක කර දමන්නේ නැත.

ඉග්‍රායල්වරුන් දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට හැරැණු බැවෙන් අවුරුදු සිය ගණනකට පසුව දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට දැඩුවම් කළ සේක්. බඩුලේල්නියේ සෙනග ඉග්‍රායල් පරාපර කළුයේ. බොහෝ ඉග්‍රායල්වරු බඩුලේල්නියට ගෙනයනු ලැබුවේය. එහෙත් පසුව ඇතැමිලු දේශයට නැවත පැමිණියේය.

⊕ ප්‍රඛාන කරුණු

දෙවියන්වහන්සේ ර්‍රෑශ්‍යකාර වන්නා සේම දායාච්‍රත ද වනයේක්.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීක නීති සංග්‍රහය 4:21-31

◎ ආරම්භය

- දෙවියන්වහන්සේ කෙබඳද? උන්වහන්සේ ප්‍රේමයෙන් පිරි කිටන සේක්ද? උන්වහන්සේ කොපවන සේක්ද? උන්වහන්සේ දෙකම විය හැකිද?

දෙවියන්වහන්සේ ර්‍රෑශ්‍යකාරය

⌚ කියවන්න: ද්‍රව්‍යීක නීති සංග්‍රහය 4:21-28

⊕ **නිදුසුන:** අපවම පමණක් අයිති බිනෑම දෙයක් ගැන ර්‍රෑශ්‍ය විම තිවරෝදය. වතිනා ස්වම්පූරුෂයෙකු සහ හාර්යාවක් තම සහකරුවා/සහකාරිය උදෙසා ර්‍රෑශ්‍ය විය යුතුය. ඔවුන් අයිති වත්තේ ඔවුන් දෙදෙනාට පමණි. ස්වම්පූරුෂයෙක් තම හාර්යාව වෙනත් පුරුෂයෙකුට ප්‍රේම කරන බව දූනගත්විට කොපවීම වැරදි නැත. තම ස්වම්පූරුෂයා වෙනත් කාජ්‍යවකට ප්‍රේම කරන බව හාර්යාව දූනගත්විට අය කොපවීම වැරදි නැත.

දෙවියන්වහන්සේ ස්වකිය සෙනහ උදෙසා ර්‍රෑශ්‍යකරන සේක. ඔවුන් අයිති උන්වහන්සේට පමණි. ඔවුන් මූල්‍යානු ලැබුවේ දෙවියන්වහන්සේ විශිත් පමණක්මය. තම සෙනහ වෙනත් දෙවිවරුන් සහ රුප කෙරෙන හාරුණෙයිට දෙවියන්වහන්සේ කොපවන සේක.

23 පදයේ තිබෙන ප්‍රධාන ආදාළ ඩිබගේ සවිත්දෙන්නාට පැහැදිලි කරන්න. “කිවිසුම සිති නැති නොකරන්න.” ඉග්‍රායේල් සෙනහ රුපයක් හාදාගන්නේ නම් ඔවුන් ගිවිසුම පමණක කර ඇත. තමන් දෙවියන්වහන්සේට පමණක් අයිති බව ඔවුන්ට අමතක වේ ඇත. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ උන්වහන්සේ අමතක බලුයාට් තුම්බ් සිද්‍යානු අනිදියි පැහැදිලි කරන්න (26-28 පද). පසුකෙලක ඉග්‍රායාල්වීරුන්ට සිද්‍යායේ එම දිය බව ඩිබගේ අසන්නාට පවිසන්න.

දෙවියන්වහන්සේ දායාවන්තය

⌚ කියවන්න: ද්‍රව්‍යීක නීති සංග්‍රහය 4:29-31

දෙවියන්වහන්සේ දායාවන්ත වනයෙක. දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය උන්වහන්සේගේ

සෙනහ උන්වහන්සේ කෙවීමය. සෙනහ බොරුවට ඇත්තේමට හෝ දෙවියන්වහන්සේ රුවිරෝට ත්‍රියානොකර හදවත්තේම අවශ්‍ය ගාස්පිකාමේන් එසේ කළුණු බව ඔබගේ අසන්නත්ව පැහැදා දෙන්ත.

සෙනහ දෙවියන්වහන්සේ වෙනට හැරී ආපයෙන් ඉවත් වුවහොත් දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන් දේශය වෙත ආපසු ගෙනෙනු ඇත. දෙවියන්වහන්සේ ආමුහම්ට දුන් පොරාන්දුව ඉවකරනු ඇත. තම සෙනහ විශ්වාසය කඩකළ විට පළව දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාසවන්තව සේන සේක.

නව ගිවිසුමෙහි දෙවියන්වහන්සේ ර්‍රෑශ්‍යකාර සහ දායාවන්ත බව දැක්වේ. සෙනහ දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට හැරැණු විට උන්වහන්සේ කොපවු බැවිත් ඔවුන්ගේ පාප වෙනුවෙන් යේසුස්වහන්සේ කුරාකිය මත මරණයට අන්විදි සේක. දෙවියන්වහන්සේ දායාවන්ත වෙතින් කමාව දෙන බවන් යේසුස්වහන්සේගේ මරණය පෙන්වයි.

① **අදාළ කිරීම:** දෙවියන්වහන්සේ සමහ වන ගිවිසුම අප පවත්වාගෙන යායුණු අතර අපගේ අසමත්කම්වලට කමාවීම ගැන දෙවියන්වහන්සේට ස්ථානි කළ යුතුය. දෙවියන්වහන්සේ සෙවීමේදී අප අවශ්‍ය විය යුතුය. ස්වම් පුරුෂයෙකු හා හාර්යාවක එකිනෙකාට අයන් වත්නාක් මෙන් අප දෙවියන්වහන්සේට පමණක් අයන් විය යුතුය.

• දෙවියන්වහන්සේ ගැන ඔබ සිත්තේන් කොපේද? ඔබ උන්වහන්සේට පමණක් අයිතිද? ඔබ දෙවියන්වහන්සේට විශ්වාසවන්ත ද? නැතහොත් ඔබට වෙනත් දෙවිවරු ද සිටින්ද? ඔබගේ පාපයෙන් ඉවත්ව දෙවියන්වහන්සේ වෙනට ආපසු හැරීමට ඔබට අවශ්‍ය ද?

② **කාවිකු කරන්න:** දෙවියන්වහන්සේට එමග් විශ්වාසවන්තව සිරීම සඳහා ඔබට උපකාර කරන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉලුම්න්ත.

10 වෙනත් දෙව් කෙනෙක් නැතේ

◎ පසුබෑම

ඉග්‍රායේ සෙනහ පොරොන්ද දේශයට ඇතුළුවමට පෙර මෝසයේ ඕචුන්ට දේශනා කර්මන් සිටි. මෝසයේට අවශ්‍ය වත්තේ සෙනහ පාතකරයේ ගතකළ පූජායෙ වසරටවලත් ඔවුන් පාඩම් ඉගෙන ගනිමයි. ඔහුට අවශ්‍ය වත්තේ සෙනහ පොරොන්ද දේශයේදී හොඳ පිටින ගතකරනු දැකිමයි.

◎ 32-40 පද කියවන්න

එක් එක් පදය කියවා එය ඔබගේම වට්තවාලින් ඔවුම පැහැදිලි කරන්න.

◎ සංහත්

- ද්‍රව්‍යීය තිති සංගුහය 4:32. “විහාග කරන්න” පළමුව, සෙනහ කාලය හේ ඉතිහාසය විෂයාලීය. මෙවතින මහන් කිසිදෙයක් මින් පෙර කිසිදිනෙක සිදුවේ නැත. දෙවුනුව, සෙනහ යෝජනය ගැන විමසුවෙය (“අහසේ එක් කෙළවරක සිට අනෙක් කෙළවරට”). මෙවතින මහන් දෙයක් වෙනත් කිසිදු තහෙක සිදුවායේ නැත.
- ද්‍රව්‍යීය තිති සංගුහය 4:35. “ලන්-වහන්සේ මිය වෙන කෙනෙක් නැත.” ස්වාමීන්වහන්සේ තරම් ග්‍රේෂ්ඨ වෙන දෙවුනෙක් නැත.
- ද්‍රව්‍යීය තිති සංගුහය 4:36. “අහසෙන් … පොලුව පිට...” දෙවුන්වහන්සේ අහසේ සහ පොලුවේ දෙවුන්වහන්සේය.
- ද්‍රව්‍යීය තිති සංගුහය 4:37. “පියවරන්” හේ ආදිපියවරන් යනු ආමුහම්, රකාක් සහ ගාකොඩිය.

◎ කිරීමට ගමක

- දෙවුන්වහන්සේ අනෙක් දෙවුන්ගැනීම වඩා ග්‍රේෂ්ඨ වත්තේ කුම්ත ආකාරවාලින්ද?

ද්‍රව්‍යීය තිති සංගුහය 4:32-34 කොටසෙහි

ප්‍රශ්න අසන්නේය. එම සෑම ප්‍රශ්නයටම පිළිතුර “නැත” යන්නයි. සිහිය කන්දේදී ඉග්‍රායේ සෙනහ දෙවුන්වහන්සේගේ හඩ අසුවාක් මෙන් වෙන කිසිදු සෙනහක් හඩ අසුවේ නැත. නික්මයාමේදී දෙවුන්-වහන්සේ කළුක් මෙන් වෙනත් කිසිදු දෙවුනෙක් වෙනත් පාතියක් කෙරෙන් පුදුම හාස්කම කරමින් බේරාගෙන ආවේ නැත. උන්වහන්සේ ඉග්‍රායේ සෙනහ මිසරයෙන් පිටතට ගෙනා සේක්.

කුමක් කළ යුතුද යන්න 35 පදය අපට පවසයි. ස්වාමීන්වහන්සේ කළ දෙය වෙන කිසිදු දෙවුනෙකුට කළ නොහැකිය. එනිසු වෙනත් රුප සහ අන් දෙවුන්හේ නමස්කාර හොකරන්න. මේ පදය ද්‍රව්‍යීය තිති සංගුහය 5:7න් ඇති පුරුම ආසුව අපට කිහිපයි.

ස්වාමීන්වහන්සේ ග්‍රේෂ්ඨිනමය බව සෙනහ දුන්ගැනීම මෝසයේට අවශ්‍ය විය. 36-39 පළවුල මෝසයේ මෙය නැවත් පවසයි. දෙවුන්වහන්සේ ස්වර්ගයෙන් කට්ටා කළ යේක්. පොලුවේදී සෙනහට උන්-වහන්සේගේ හඩ අසුවා. දෙවුන්වහන්සේ සිහිය කන්දේදී ගේදුර ගෙනා සේක්. පොලුවේදී දෙවුන්වහන්සේ ඉග්‍රායේ සෙනහ මිසරයෙන් පිටතට ගෙනා සේක්.

දෙවුන්වහන්සේ ඉග්‍රායේදී සෙනහ මිසරයෙන් පිටතට ගෙන එමට හේතුව වුයේ ඔවුන් පොරොන්ද දේශය වෙන ගෙනයමයි. දෙවුන්වහන්සේගේ බලය මිසරය පරාජය පත් කළේය. දේශයේ කිටින පාතින් පරාජය කළ හැකි තරම් දෙවුන්වහන්සේ ගක්මින්ය.

⊕ ප්‍රධාන කිරීමා

සැබෑ දෙවුන්වහන්සේ නැර වෙන දෙවුනෙක් නැත.

→ උගෙනවත්තන: ද්‍රව්‍යතීය නිති සංගුහය 4:32-40

▷ ଆରମ୍ଭିତା

විජ්‍යේධානම පාපන්දු හිඩික්‍රය කළවුද යන්න හෝ ග්‍රේෂ්‍යේධානම නාලිවා කළවුද යන්න හෝ ග්‍රේෂ්‍යේධානම නායකය කළවුද යන්න පැවත්වා ඇතැම්වට සෙනාග යාක්වීපා කරති. ග්‍රේෂ්‍යේධානම දෙවියන් කළවුද යන්න සිත්තන්නයි ද්‍රව්‍යීතිය නිති සංග්‍රහය 4:32-35ති අපට පවසයි.

අති ශේෂයා කවුද?

⦿ වියවහා: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 4:32-35
ස්වාමින්වහන්සේ අති ග්‍රේෂ්ඨ බව කාරණ දෙකක් පෙන්වයි.

1. දෙවියන්ටහන්සේ ගින්න තුලින් සෙනහට කට්ටා යේ එම සේක්. එය සිදුවූයේ සිනයි කන්දේදිය.
 2. දෙවියන්ටහන්සේ වෙනත් ප්‍රතියක් වෙතින් සෙනහ පිටතට ගන් දේක්. එය නික්මයාමේද සිදුවිය.

32-34 පදනම් තේහෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු “තැන” සහත බව සිංහයේ අසන්නතාවේ පටවසන්න. වෙත කිසි දැව්චකයෙක් රේඛන තුළීයේ ජාතියකට කිරී කළු තැන. වෙත කිසි දැව්චකයෙක් ස්විධීය යෙහෙන වෙනත් ජාතියන් පිටතට ගෙන්නේ තැන. වෙනත් කිසි කාලයක ගෝනක එවැනි දේ සිදුවූයේ තැන. වෙයෙනම් අති ගේෂ්ඨ කළයුද? ස්වාමින්-වහන්සේය. උත්වහන්සේ වැනි කිසිවෙකුත් තැන (35 පදය). ස්වාමින්වහන්සේ ඉතාම හොඳය. ස්වාමින්වහන්සේ ක්වාකරන යේක. ගෙන්තිමත්ව සිටින්නේ ස්වාමින්වහන්සේය.

ନୈତିକ ଅଧିକାରୀ ପରିଷଦ୍ କିମ୍ବା ନୈତିକ ଅଧିକାରୀ ପରିଷଦ୍?

⦿ තියවන්තා: ද්‍රීඩින්ග නිති සංග්‍රහය 4:36-39
දෙවියන්ට වහන් යේ අති ග්‍රේෂ්‍රයිය. මේ සෙසු
මේ කරුණු නැවත නැවතත් සඳහන්
කරන්නේ විය විතරම් වැඩගත් තිසාය.

39 അടയ 35 അടയ ലൈൻസ്. സ്റ്റോർമ്മിന് വഹനം കേൾക്കുവാൻ വീണ്ടും വരുത്താൻ ശ്രദ്ധിച്ചുവരുന്നു.

විශ්වාස කර තීකරුවෙන්න

⦿ කියවත්ත: ද්‍රව්‍යීන නීති සංග්‍රහය 4:38, 40 ඉනු යෙල් සෙනාන කාරණා දෙකක් ඉගෙන ගත්තයි.

1. දෙවියන්ටහන්දේ බල පරාභුමයෙන් යුතුව මිසරය පරාජය කළ බවින් පොටොන්දු දේශයේ සිටින ජාතින් පරාජය කිරීමට උන්ටහන්දේට හැකි බව සෙනහට විශ්වාස කළ හැකිය.
 2. දෙවියන්ටහන්දේ පමණක්ම දෙවියන්- වහන්දේ වන නිකු උන්ටහන්දේගෙ ව්‍යවස්ථාවන්ට කිකිරුවන්න. ත්‍රිව සෙනහ දිර්ක කාලයක් දේශය තැප පිවත්වනවා ඇත.

ଅପ ବେନାର୍ ଦେଲିକେନେକୁ ହେବୁ ଆତ୍ମମାଯକୀ
ଅନ୍ତର୍ଗତମନ୍ୟ କରିମ୍ଭୁ ଯାଇବେ ଯେବେଳା
କିଳବେନ୍ ଲହାମ ନତର କରନ୍ତିନ୍. ଅତି
ଶ୍ରେଷ୍ଠଦିନମାଧ୍ୟ ସ୍ଵାମିନୀବେଳହନ୍ତିରେଦେସେଇ. ଅନେକୁ
ଦେଲିଲିରୁଣେ ଲବି ହୋଇଯାଇ ଅପ କିମନ୍ତିଲେନ୍ଦ୍ରି?
ନିଲନ୍ତିଲନ୍ତିନ୍. ଶ୍ରେଷ୍ଠଦିନମାଧ୍ୟ ସ୍ଵାମିନୀ-
ବେଳହନ୍ତିରେଦେସେଇ. ଅପ ଦେଲିଯିନୀବେଳହନ୍ତିରେଶ୍ରେଷ୍ଠ
ପଞ୍ଚଲଙ୍ଘୀଲହନ୍ତିର କିଳିର୍ବେ ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରତି ତିରେଦେ
କିମନ୍ତିଲେନ୍ଦ୍ରି ନମି ଲହାମ ନତର କରନ୍ତିନ୍. ଅତି
ଶ୍ରେଷ୍ଠଦିନମାଧ୍ୟ ସ୍ଵାମିନୀବେଳହନ୍ତିରେଦେସେଇ. ଅପ ଲନ୍ତି-
ବେଳହନ୍ତିରେ ପାଲନ୍ତିକୁ ଅନ୍ତର୍ଗତମନ୍ୟ କିଳ ଯନ୍ତିର.

11 දැවියන්වහන්සේට පළමු තැන දෙන්න

◎ පූජාබිම

දැවිතිය නීති සංග්‍රහය 1-4 කොටස අතින අත්දැකීම්වලන් ඉගෙනහැමිම පිළිබඳවය. දැවිතිය නීති සංග්‍රහය 5-26 දක්වා දැවියන්-වහන්සේ දුන් ව්‍යවස්ථාවන්ය. මේසේස් පටන්ගත්තේ දැක්වා ප්‍රතිඵලිත්තා ඇති අත්දැකීම්වලන් ඉගෙනහැමිම පිළිබඳවය.

◎ 6-11 පද කියවන්න

◎ සෙනානා

- **දැවිතිය නීති සංග්‍රහය 5:7.** දැවියන්-වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ සෙනානා නමත්-වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කිරීමය.
- **දැවිතිය නීති සංග්‍රහය 5:8.** දැවියන්-වහන්සේගේ සෙනානා රුප හෝ පිළිම සාදා නොගත යුතුය. දැවියන්-වහන්සේට හොඳික ස්වර්ථපයක් නැත. දැවිතිය නීති සංග්‍රහය 4:9-20 දෙය නැවතත් බලන්න. ඉගායේල් සෙනානා සිනසි කන්දේදී දැවියන්-වහන්සේ තුදුවෙශ්‍යය.
- **දැවිතිය නීති සංග්‍රහය 5:9-10.** “ර්‍රෑජ්‍යාකාර දැවිකෙනෙක්”. දැවිතිය නීති සංග්‍රහය 4:3 කියවන්න. දැවියන්-වහන්සේ වරද්‍යාකාර දෙම්විපියත්ට සහ රුප කාදාගත්තා දරුවන්ට දැඩුවම් කරන යේක. “දරුවන්ට දැඩුවම් කිරීම.” මෙයින් අදහස් වන්නේ අභිජනක දරුවන් හොට දෙම්විපියත් කළ පාපයම කරන දරුවන්ය. “තුන්වන සතර වන පරම්පරාව ... පරම්පරා දහසකට.” දැවියන්-වහන්සේගේ ප්‍රේමය සඳහාවම පවතින්නේය. දැවියන්-වහන්සේගේ දැඩුවම පවතින්නේ ද්‍රව්‍ය කළකටය.
- **දැවිතිය නීති සංග්‍රහය 5:11.** “නිකරුණේ හාවින කිරීම” යනු වැරදි ලෙස හාවින කිරීමය. අප දැවියන්-වහන්සේගේ නාමය තිවරදි ආකාරයෙන් හාවින කළ යුතුය.

○ කිරීමට යම්ක

ව්‍යවස්ථාවන් ආරම්භ වන්නේ දැක්වන සමතින්ය. මේ ආලුවන් දැවියන්-වහන්සේගේ ලැබුණු ඉතා වැදගත් පහත්ය. දැවියන්-වහන්සේ ඒවා පැවතුවේ සියලු සෙනානා උදෙසාය. දැවියන්-වහන්සේ ඒවා ගල් පුවරු මත ලිඛු සේක. දැක්වන සියලු ව්‍යවස්ථාවන්ගේ සාරාංශයකි.

- සෙනානා මේ පහතට ලැබු කිරුණු විය යුත්තේ ඇයි?
- වැදගත් වන්නේ තිවරදි තේතුන් තිකා සෙනානා දැවියන්-වහන්සේගේ කිකරුවීමය. දැනටමත් ඉගායේල් සෙනානා දැවියන්-වහන්සේට අයිති බව 6 වන පැය ප්‍රතිඵලිතය. දැවියන්-වහන්සේ ඔවුන් මිසරයෙන් ගළවා-ගත් සේක. දැවියන්-වහන්සේගේ සෙනානා දැවියන්-වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාවන්ට කිකරු වන්නේ ඔවුන් උන්වහන්සේ විභින් ගළවාගත් සෙනානා තිකාය. කිකරුකම අපට දැවියන්-වහන්සේ සමඟ සඩහාවක් ඇති බව පෙන්වයි.

පළමු පහත් තුන දැවියන්-වහන්සේ සමඟ ඇති සම්බන්ධතාව පිළිබඳවය. දැවියන්-වහන්සේගේ සෙනානාට වෙන දෙවිවරුන් නොකිරිය යුතුය. දැවියන්-වහන්සේගේ පළමු තැන තිම්වන්නේ උන්වහන්සේ කළ දේවල් තිකාය. දැවියන්-වහන්සේ සිනසි කන්දේදී ඉගායේල් සෙනානාට ක්‍රියා කළ යේක. දැවියන්-වහන්සේ මිසරයෙන් සෙනානා මුදාගත් සේක.

○ ප්‍රධාන කරුණු

දැවියන්-වහන්සේ අප ගළවාගත් තිකා උන්වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කරන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහය 5:6-11

දෙව්‍යන්වහන්සේට කිකරු විය ග්‍රහණේ අයි?

⦿ කියවන්න: ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහය 5:6

- සෙනග දෙව්‍යන්වහන්සේට කිකරු විය යුත්තේ අයි?

සෙනහට බොහෝ ගේතු තිබේ.

- ඔවුන් දෙව්‍යන්වහන්සේ හය නිකා

- දෙව්‍යන්වහන්සේ විසින් ප්‍රේමකරන ලබාම ඔවුන් අවශ්‍ය නිකා.

ප්‍රධාන ගේතුව වන්නේ දැනටමත් දෙව්‍යන්-වහන්සේ ස්වකිය සෙනග ගළවාගෙන තිබුණිය. පරණ ගිවිශ්‍යමෙහි දෙව්‍යන්වහන්සේ ඉහුයේල් සෙනග මිසරයෙන් ගළවාගත් සේක. යෝජ්‍යවහන්සේ කුරුයිය මත මිය යාම තුළින් දෙව්‍යන්වහන්සේ සියලු ඇදුතිලවතුන් ගළවාගත් සේක.

අපගේ ප්‍රාථිමාරය වන්නේ උන්වහන්සේට කිකරුවේමයි. 6 වින පැයිය් වැදගත්තම ඔබගේ අයන්ත්තට් පැහැදිලි කරදෙනුතු.

පළමු පනත් තුන දෙව්‍යන්වහන්සේ සමග තිවරදී සම්බන්ධතාවක් තිබුම ප්‍රාථිලුවය.

දෙව්‍යන්වහන්සේට පළමු තැනෙ දෙන්න: වෙන දෙව්‍යවරුන් තබා නොගත්තන

⦿ කියවන්න: ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහය 5:7

අපට දෙව්‍යන්වහන්සේට වෙනත් දෙව්‍යවරුන්ට නමස්කාර කළ නොගැයි. ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහයේ 4:32-40න් දැක්වෙන පනත් පෙනෙන් සේතුව ඔබගේ අයන්ත්තට් පැහැදිලි කරදෙනුතු. ඉහුයේල් මිසරයෙන් මූදාගෙන වින් සෙනහට සිහිසි කන්දේදී කට්ට කළේ දෙව්‍යන්වහන්සේ පමණක්මය.

ඔබගේ සෘජ්‍යාතිය තුළ සිරිත වෙනත් දෙව්‍යවරුන් පිළිබඳ උදාහරණ කිහිපයක් දෙන්න මුවන් අයෙකු ආගම්විල දෙව්‍යවරුන් හෝ මුදල් පිළිබඳ හෝ දැක්වීම් ආසවාදයන් පිළිබඳ දෙව්‍යවරුන් විය හැකිය. ඔබේ සෘජ්‍යාතියේ බොහෝ දෙව්‍යවරු සිරින්න් තම දෙව්‍යන්වහන්සේට සහ වෙනත් දෙව්‍යවරුන්ට එකට තමස්කාර කිරීම සෙනග උතාමන් වියිය.

දෙව්‍යන්වහන්සේට පළමු තැනෙ දෙන්න: රුප තබා නොගත්තන

⦿ කියවන්න: ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහය 5:8-10

අප රුපයක්, පිළිමයක් හෝ පිළිතුරයක් යොදාගනිමින් දෙව්‍යන්වහන්සේට නමස්කාර නොකළ යුතුය. මෙයට සේතුව ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහය 4:9-20 පෙන්වෙන් ඔබගේ අයන්ත්තට් ප්‍රවිච්‍යන්. නමස්කාරය කිරීම සඳහා අපට ස්වර්යපයක් නිර්මාණය කළ නොහැකිය.

- ඔබගේ සෘජ්‍යාතියේ පිළිම තිබේද? කිනු-වන් දෙව්‍යන්වහන්සේගේ රුප හෝ පිළිම තබාගතිමේ පරික්ෂාවට ලක්වන්නේද?

දෙව්‍යන්වහන්සේට පළමු තැනෙ දෙන්න:
දෙව්‍යන්වහන්සේගේ නාමය තිකරුණෙෂ හැවිත නොකිරන්න

⦿ කියවන්න: ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහය 5:11

“තිකරුණෝ” හෙවත් අව්‍යාවිතය ඩන්නෙහි යෝරුම ඔබගේ අයන්ත්තට් පැහැදිලි කරදෙන්න. අප දෙව්‍යන්වහන්සේ පිළිබඳ වැරදි දේ නොපැවිය යුතුය. ද්‍රවිතීම සඳහා අප දෙව්‍යන්වහන්සේගේගේ නාමය හාවිත නොකළ යුතුය. අප මත්තුයක් මෙන් දෙව්‍යන්වහන්සේගේගේ නාමය හාවිත නොකළ යුතුය. ඔබ සිටින ස්වාධීයේ සෙනග තමන් කේප්වූ විට යෝජ්‍යවහන්සේගේ නාමය හාවිත කරන්නේ ද? කිනුවන් මෙය කිස්විටෙකන් නොකළ යුතුය.

දෙව්‍යන්වහන්සේ අපට කළ දේ සිහිපත් කරන්න. දෙව්‍යන්වහන්සේ යෝජ්‍යවහන්සේ තුළින් අප පාපයෙන් ගැලෙවු සේක. අපගේ පිවිතයේ සහ නමස්කාරයේ පළමු තැනෙ දෙව්‍යන්වහන්සේට දිය යුතුය. අප වෙනත් දෙව්‍යන්වහන්සේට නමස්කාර නොකළ යුතුය. අප රුප සහ පිළිම තබා නොගත යුතුය. අප දෙව්‍යන්වහන්සේගේ නාමය වැරදි ආකාරයෙන් හාවිත නොකළ යුතුය. අප දෙව්‍යන්වහන්සේට ස්තරිතවන්න විය යුතු අතර දෙව්‍යන්වහන්සේට ජ්‍රේම කළ යුතුය.

⦿ **ගැවිනු කරන්න:** දෙව්‍යන්වහන්සේට පළමු තැනෙ දීමට හා කිසිවිටික උදාහරණයක් තිබා මුළු ප්‍රකාර කරන මෙන් දෙව්‍යන්වහන්සේගේ අයදුන්.

12 දෙවියන්වහන්සේගේ සඛත පිළිපදිනන්

◎ පසුබීම

මෝසෙක් ඉග්‍රායෙල් සෙනහට දැකපානන පිළිබඳව සිහිගන්වයි. සඛත පිළිබඳ පනන සනරවන පනනයි.

◎ 12-15 පද කියවන්න

පේදය 2 වරක් හෝ 3 වරක් කියවන්න.

◎ සටහන

- **දෙවිතීය නීති සංග්‍රහය 5:14.** “සත්වන” ද්‍රව්‍ය ආරම්භ වූයේ ඩිජිටල් ණරු බැංක යමත් සමග වන අනර අඩවියන් වූයේ සෙනයුරුලා තිරු බැංක යමත් සමගමය.
- **දෙවිතීය නීති සංග්‍රහය 5:14.** “ආගන්තුකයන්” යනු ඉග්‍රායෙල් සෙනහට අයත්වීමට තම කොළඹේ දැක්වූ විදේශීන්ය.

○ තිරිමට ගෙවන

සඛත ද්‍රව්‍ය සතියේ සත්වන ද්‍රව්‍යයි. උත්පත්ති 2:1-3 කියවන්න. මැවිම අවසන් කළ පසුව උත්වහන්සේ සත්වන ද්‍රව්‍යේ තිවායු ගත් දේක.

සෙනහ ද්‍රව්‍ය යැයි වැඩ කළ යුතුය (13 පදය). ඇතැම් අය ක්‍රිමලුය. ඔවුන් ප්‍රමාණවත් තරම් වැඩ නොකරනව විය හැකිය. ඇතැම් අය මුළු කාලය පුරාම වැඩකරයි. ඔවුන් ප්‍රමාණට වඩා වැඩකරනව විය හැකිය. සෙනහට සතියට වික ද්‍රව්‍යක් වැඩ රැකිතව තිබුම අවශ්‍ය වන්නේය.

- ඇතැම් අය ඉතා විශේෂව වැඩකරන්නේ සමඟර අය අලස්ව සිරින්නේ ඇයි?

12-14 පද. සඛත ද්‍රව්‍ය ගුද්ධ ද්‍රව්‍යක් විය. එම ද්‍රව්‍ය දෙවියන්වහන්සේට අයිතිය. මේ ව්‍යවස්ථාව දෙවියන්වහන්සේගේ සියලු සෙනහට මෙනම ඉග්‍රායෙල්හි සිටින වැඩකරයන් හා ආගන්තුකයන් සඳහා ද විය.

මේ ව්‍යවස්ථාවට හේතුව 15 වන පදයේ දැක්වේ. මිසරයේ වහන්ව විදු සෙනහ සැම දිනකම වැඩ කළේය. ඔවුන් සැමවිටම වැඩ කළේය. දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන් මිසරයෙන් පිටතට ගෙනා සේක්. දැන් ඔවුන් විවේකය සඳහා සහ දෙවියන්වහන්සේ නමස්කාර තිරිම සඳහා වික ද්‍රව්‍යක් වෙන් කළ යුතුය. නික්මයාම 20:8-11 දක්වා කියවන්න. සඛත නීතිය සඳහා තවන් හේතුවක් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ ද්‍රව්‍යක් හයකින් ලේඛිය මව) සත්වන ද්‍රව්‍යේ විවේක ගැනීමය.

තම් වෙනාට පැමිණ විවේකය අත්කර ගන්නා මෙන් යේසුස්වහන්සේ පැවසු සේක (මතෙවි 11:28). ගෙබුවි 4:9-11 දක්වා ස්වර්ගය විවේක ගැනීමක් ගෙන කනා කරයි. ස්වර්ගය දෙවියන්වහන්සේ සමග සඳානනික සඛතක් පවතිනු ඇති. සඛත ද්‍රව්‍යින් දක්වන අනාගතය වයයි.

- තිබුනුවන් සඛත දිනයක් පැවත්වාය යුතුද?

කිනුනුවෝ මේ අදහස සමග වික නොවෙනි. විවේකය සහ නමස්කාරය සඳහා සතියකට වික ද්‍රව්‍යක් අවශ්‍ය බව බොහෝ කිනුනුවෝ පවත්ති. සාමාන්‍යයෙන් විය ඉටුදා ද්‍රව්‍යය. සහායාලකවරුන් වැනි ඇතැම් කිනුනුවෝ ඉටුදා ද්‍රව්‍යේ වැඩකරති. ඔවුන්ට වෙනත් විවේක ද්‍රව්‍යක් අවශ්‍යය.

⊕ ප්‍රධාන තරඟා

සඛත ද්‍රව්‍යක් පවත්වන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහය 5:12-15

○ ආරම්භය

දෙදෙනෙකු ගැන සිතන්න. එක් පුද්ගලයෙක් කම්මැලයක වන අතර කිසිවෙක වෙශයෙහි වැඩකරන්නේ නැත. සහෙක් තැනැන්තා දිනපාම වෙශය මහන්සිට් වැඩකරයි. සහත් ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ ආදාව අලස අයට මෙන්ම ඉතා වෙශයෙහි වැඩිකරන අයට ද කරු කරන බව ඔහුගේ අයන්තාට පවත්තා. තමන් අලස ද තැනැන්ත් වෙශයෙහි වැඩිකරන්නෙක් සහත් කළුපා කරන ලෙස ඔහුගේ අයන්තාට පවත්තා.

පරණ ගිවිසුමේ ව්‍යවස්ථාව පැවිසුමේ ක්‍රියාකාර?

○ කිවෙන්න: ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහය 5:12-15

සහත් ද්‍රව්‍ය පැවත්වීම ජෝන් 15 වන පැදා අනුසාරයෙන් ඔහුගේ අයන්තාට ඇතැයුම් කරයින්න. සහත් ද්‍රව්‍ය පිළිමත් ද්‍රව්‍යක් විය. වියෙන් දෙවියන්වහන්සේ විභින් ස්වකිය සෙනහ මූදාගනු ලබීම සමරන ලද. වැඩකාරයෙන් භා ආයත්තුකයන් ආදාළ සියලු සෙනහ දෙවියන්වහන්සේ විවුත් කළ දේ කිතිකරනු පිත්ත සහත් ද්‍රව්‍ය පැවත්විය යුතුය. විය නමස්කාරයෙන් භා දෙවියන්-වහන්සේ සමඟ වැවේකයේ ද්‍රව්‍යකි. දෙවියන්වහන්සේ සහත්වන ද්‍රව්‍යක් වැවේක ගත් තිකා ද්‍රව්‍ය වෙනසය (තික්මයාම 20:11). දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ ද්‍රව්‍ය සයක් වැඩ කළයුතු බවද ව්‍යවස්ථාවේ පැවත් ඇත.

කිතුවන් තවමත සභාතක ප්‍රවත්වන්නේද?

පරණ ගිවිසුමේ මෙම ආදාව කිතුවන්න් පරිභාෂෑන් තුවක්දු ඇත්තෙයි කරගැනීම ඔහුගේ අයන්තාට උපකාර කරන්න. කිතුවන්න් සහත් ද්‍රව්‍ය පැවත්විය යුතු බවට ආදාවක් අලත් ගිවිසුමේ නැත.

සහත් ද්‍රව්‍යක් සිද්ධාන්තය වන්නේ වැවේකය සහ නමස්කාරය සඳහා සතියකට වික් ද්‍රව්‍යක් වැවේකයට වෙන්කිරීමය. කිතුවන්න් විම කිද්ධාන්තය රුකිය යුතු අතර විය සතියේ ඕනෑම ද්‍රව්‍යක් විය හැකිය. විම ද්‍රව්‍යක් සෙනහාට කළ හැකි හෝ කළ නොහැකි දේ පිළිබඳව අනිර්ක් නිති පැනවීම අප නොහැකු යුතුය.

එහා සභාතක

වැවේකය ලබීම සඳහා තම වෙනට එන්නැයි යේසුස්වහන්සේ සෙනහට ආරාධනා කළ සේක. හොඳම වැවේකය ඇත්තේ යේසුස්වහන්සේ සමහය. ද්‍රව්‍යක් මේ වැවේකය ස්වර්ගයේද අත්වනු ඇත.

සැම සතියකම අපට වැවේකය සහ නමස්කාරය සඳහා ද්‍රව්‍යක් තිබිය යුතුය. ඒ ද්‍රව්‍ය ස්වර්ගයේ රසක්වීමක් වැනිය. ඒ ද්‍රව්‍ය වැවේකය, නමස්කාරය සහ දෙවියන්වහන්සේ සමහ කාලය ගතකරමින් ගෙවා දුමන බවට සහතික වන්න.

සෙනහ ද්‍රව්‍ය සතක් වැඩ කළයුතු බවද ව්‍යවස්ථාව පවත්තා. අප නොදින් වැඩකිරීම දෙවියන්වහන්සේට ඇවශයය. වෙශය මහන්සේවි වැඩිකරන්න් වන පිළිස සියෙන් අයන්තාන් අතර සිටින අලස අය දෙරියවින් කරන්න.

① අභ්‍යු කිරීම: අපගෙන් බොහෝදෙනෙක් ඉතා වෙශයෙහි වැඩකරමු. රුකියාව සඳහා අප අපගේ සම්පූර්ණ කාලය ගොදුවමු. තම පවුල සඳහා අවශ්‍ය වන මූදල් උපකාගැනීම සඳහා වැඩකාල යුතුව ඇතැයු ඇතැමෙකු තිදුනකට කරුණු පැවතිය හැකිය. අප සතියකට වික් ද්‍රව්‍යක් නොවරදුවාම වැවේක ගතයුතු බව දෙවියන්වහන්සේ පවතන සේක්.

අප සැම ද්‍රව්‍යක් වැඩකිරීම සඳහා ගොදුවන කළ දෙවියන්වහන්සේට ගොරව නොකාරමු. අපට අවශ්‍ය සියල්ල දෙවියන්වහන්සේ බවාදෙනු ඇත. වැවේක දිනයක් ගැනීමෙන් පෙන්තුම් කරන්නේ දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙන අති අපගේ විශ්වාසයයි.

② ගාචිත්‍ය කිරන්න: නමස්කාරය සහ වැවේකය සඳහා සතියකට එක් දිනක් තිබීම වෙනුවෙන් ප්‍රාන්තී දෙන්න.

13 අනෙක් පුද්ගලයනට ප්‍රමත්තනන

◎ පසුබිම

පොරේන්දු දේශයේ පිටත්වීම සඳහා මෝසේක් සෙනහ සූදානම් කරයි. මෝසේක් දුෂ්පතන සෙනහට සිහිපත් කරයි.

◎ 16-21 පද කියවන්න

◎ සටහන්

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 5:16. “ගෞරව කරන්න” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ ගරුඩුහුමන් දැක්වීමයි. මේ පනත දී ඇත්තේ කුඩා දරුවන්ට මෙන්ම වැඩිහිටියන්ටයි.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 5:17. “මිනි මැඳීම” යන්නට හඳුනී අනතුරු අනුළත් නොවේ. ඉතා නපුරු වරදුතිරුවන් මරණයට පත් කිරීම රට අනුළත් නොවේ. අනාම යුද්ධවලද සිදුවන මරණයට පත්කිරීමිද රට අනුළත් නොවේ.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 5:18. “කාමම්ට්‍ය-වාරය කිරීම.” ව්‍යාහයෙන් පිටත ලිංගක සඛැඩකම් පැවත්වීම මෙයින් අදහස් වේ.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 5:21. “ඏාග කිරීම” යනු වෙනත් පුද්ගලයෙකුට අයිති දෙයක් කෙරෙහි දැඩි ලෙස ගිපුවීමකි.

◎ කිරීමට සමක

මතකනබාගන්න: දෙව්‍යන්වහන්සේගේ සෙනහ මේ පනත්වලට කිකරු විය යුත්තේ දෙව්‍යන්වහන්සේ කුමනාකාර ද යන්න ඔවුන් දුටු නියය (ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 5:6). දෙව්‍යන්වහන්සේ ඔවුන් මිකරයෙන් පිටතට ගෙනා යොක්. කිතුතුවන් ලෙස අප ද දෙව්‍යන්වහන්සේට කිකරු වන්නේ කුඩාන්වහන්සේගේ කුරුසිය කරණාකාටගෙන අප ගැලුව බවෙති.

- දෙව්‍යන්වහන්සේට තමස්කාර තොකරු ලෙස තම දැම්විපියන් පැවැතුවෙන් තිබුනුවන් බ්‍රමක් කළ යුතු ද? දරුවෙනු දැම්විපියන්ට ගරු

කරන (16 පදය) අතර දෙව්‍යන්වහන්සේට කිකරු වන්නේ කෙයේද?

17-18 පද. දෙව්‍යන්වහන්සේගේ සෙනහ මිනිස් පිටතයට ගරු කළ යුතුය. සෙනහ දෙව්‍යන්වහන්සේගේ ස්වරුපයෙන් මව ඇත (එන්ජන්ති 1:26). විසේම දෙව්‍යන්වහන්සේගේ සෙනහ තම ස්වාමිපුරුෂයාට හෝ හාර්යාට ප්‍රේමකිරීමට විශ්වාසවන්න විය යුතුය. ලිංග සඛැඩනා ඇත්තේ ව්‍යාහක පුද්ගලයන් උදෙසාය.

19 පදය. තවත් පුද්ගලයෙකුගේ දෙයක් කොරකම් කිරීම වැරදිය. අපගේ රැකියාවේද වංචා කිරීම සහ රජයෙන් හෝ අපගේ රැකියා ස්ථානයෙන් මුදල් හෝ කාලය කොරාගැනීම මෙයට අනුළත් වේ.

20 පදය. දෙව්‍යන්වහන්සේගේ සෙනහ සත්‍යය කට්‍යා කළ යුතුය. අප බොරු නොකිව යුතුය. අප සෙනහ රැවටීම හෝ මුදා කිරීම නොකළ යුතුය. උකටියේද සාක්ෂි දීමේද සහ අනෙක් පුද්ගලයන් සමඟ අපේ කට්‍යා බහේද අප මේ ආකාර පුද්ගලයන් විය යුතුය.

21 පදය. අනෙක් අයට අයිති දේවලට දැඩි ලෙස ආකාකිරීම මගින් අපගේ තත්ත්වය දැක්වේ. අප වෙනත් දේවල් කෙරෙහි දැඩිව දැඩිව තත්ත් ඇති දේවල් පිළිබඳව තත්ත්තියක් නැති යන්නය.

අප දෙව්‍යන්වහන්සේට පළමු තත්ත් දැය යුතුය. දෙව්‍යන්වහන්සේ අපට බඩාදෙන දේවල් වලින් සැතුවුවිය යුතුය. අප අන් අය සමඟ පෙන්වන සඛැඩනාවලද තත්ත්වා හෝ ආත්මාර්ථකාම් නොවිය යුතුය.

⊕ ප්‍රධාන කරුණා

අනෙක් පුද්ගලයන්ට ප්‍රේම කිරීම මගින් දෙව්‍යන්වහන්සේට පළමුතැන දෙන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 5:16-21

◎ ආරම්භය

බොහෝදෙනා දක්පනත දතිනි. එහෙත් ඒවාට කිකරුවේම පහසු නොවේ. වහි සඳහන් පහන් දහනෙහිම දක්වන්නේ දෙවියන්-වහන්සේට පළමු තැන මුම පිළිබඳවය. දෙවියන්-වහන්සේ තමන් මිසරයෙන් මුදාගත් බැවෙන් දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනාග මෙම පහන් පැවත්වය යුතුය.

අනෙකු පුද්ගලයන්ට ජ්‍රේම කිරීම

◎ තියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 5:16-21

අපි අනෙකු පුද්ගලයන්ට ජ්‍රේම කිරීම මගින් දෙවියන්-වහන්සේට පළමු තැන දෙන්නෙමු. දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනාග තම දෙම්විපි-යන්ට ගොටුව කළ යුතුය, බූජමන් දැක්විය යුතුය. යහපත් ආභ්‍යාචන්ට කිකරුවිය යුතුය (16 පදය). එහෙත් දෙම්විපියන් විසින් දෙවියන්-වහන්සේට අකිකරුවේම වැනි නරක දෙයක් ආභ්‍යාචනාවෙන් දෙවියන්-වහන්සේගේ දරුවන් ඔවුන්ගේ දෙම්විපියන්ට අකිකරුව දෙවියන්-වහන්සේගේ කිකරුවිය යුතුය.

- **මිනි මැරීම වැරදිය (17).** මනුෂයන් නිර්මාණය කර ඇත්තේ දෙවියන්-වහන්සේගේ ස්වරුපයෙන්ය. අප අත් අය නොමැරිය යුතුය. වඩාන් මිනි මැරීම කිදුවන්නේ ආත්මපර්වකාම්විම සහ කැදුරුවීම් හේතුවෙනි.
- **විවාහයෙන් පිටත ලිංඩික සංඛ්‍යාත්මි පැවත්වේම වැරදිය (18 පදය).** ස්වම්-පුරුෂයන් සහ භාර්යාවන් එකිනෙකාට විරෝධයන්හි විය යුතුය. දෙවියන්-වහන්සේ ලිංඩික හැකිරීම් තබා ඇත්තේ විවාහක යුවුලවලට සතුවුවීම සඳහාය.
- **වෙනත් කොනොකුගේ දේ කොරකම කිරීම,** තත්ත්වීමක් සහ ආත්මපර්වකාම්විමත්ය (19 පදය).

⊕ **නිදුසුන:** මනුෂයයෙක් තමාට යම් මුදලක් ගැනීම සඳහා සහාවේ හේ සමාගමේ ගිණුම් වෙනස් කරයි. තවත් මනුෂයයෙක් අනෙකු අයට අයිති සමහර දේවල් තමන් වෙන තබා ගති. ඒවා නැතිවූ බව ඔහු බොරුවට

ඇගවයි. තවත් මනුෂයයෙක් වෙනත් කොනොකුට අයට කැමක් තමන්ගේ ප්‍රයෝගනයට ගති. මේ කියලු මනුෂයයන් කරන්නේ කොරකමිය. දෙවියන්-වහන්සේ තමන්ට ලබාදෙන දේ ගත් දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනාග ස්තූතිවන්න විය යුතුය.

- **සත්‍යය වැදුගත්ය (20 පදය).** අප කිසිදු ගේතුවක් නිසා බොරු නොකිව යුතුය. අපගේ වවන සැමවිම සත්‍යය විය යුතුය. අපි බොරු කියන කළ විරෝධය හා සංඛ්‍යාතාවන් බිඳ දෙන්නෙමු. රටත් වඩා අප දෙවියන්-වහන්සේට අකිකරුව වන්නෙමු.

⊕ **නිදුසුන:** එක් මිනිසොකුට තම ගනුදෙනු-කරුව ඉදිරියේ උප්පාවීමට අවශ්‍ය නොවිය. ඔහු ගනුදෙනුකරුවාට කිම සඳහා නිදාකාට කරුණුක් සාදාගත්තේය. ඔහු බොරුවක් පැවසිය. සත්‍යය පැවසිම නිර්මිත ත්‍රිවාචක් සේම එය සැමවිම කළයුතු නිවැරදි දෙය ද වන්නේය. අපගේ පාවල සමහ ද සැමවිම අප අත්ත කිවා කළ යුතුය. එක්නරා පියෙකු තම දරුවන් සමහ නගරයට යාමට කැමති නොවිය. එනිසා, තමා වහි නොයන බව ඔහු ඔවුන්ට පවතයි. පසුව ඔහු රහස්‍යම වහි යයි. එය බොරුකිමක්ය.

- **අන්තර්භායන්ගේ දේවල් ගත් අප තත්තා නොවිය යුතුය. තත්තාව පැමිණුන්නේ වැරදි භදුවන්-වලින්ය (21 පදය).** වෙනත් අයෙකුට අයන් ඇඟුම් හේ ඇලුත් නිවෙකක නිමිකාරීන්වය බිඳව අවශ්‍යයද?

එය තත්තාවන් මෙම්ම වැරදි දෙයක්ය. මෙම ආභ්‍යාචන් අද ද්‍රව්‍යීය පිටත්වන සැම කිනුනුවකුම සඳහාය. දෙවියන්-වහන්සේ කුරැකිය මගින් ස්වකිය සෙනාග මුදාගත් බලින් ඔවුන් එවාට කිකරුවේම ඔවුන්ට අවශ්‍ය වනු ඇති.

⊕ **සාම්ප්‍රදායික තත්තා:** තත්තා තොටිවිත්, සත්‍යය පැවිච්චීමට, අනෙකු අයට ජ්‍රේම කිරීමටත් ඔවුන් උපකාර කරන ලෙස දෙවියන්-වහන්සේගේ ඉල්ලන්න.

14 ඔබගේ මූල්‍ය හදුවතින්ම දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රෝමකරන්න

◎ පැනවීම

මෝසෙක් සෙනහට දෙවියන්වහන්සේගේ පනත් පිළිබඳව කිහිගින්වයි. ඔහු ආහුවන් කියල්ල වික ග්‍රෑෂ්ඩ ආභුවක් ලෙස සංකීර්ණ කරයි.

◎ 4-9 පද කියවන්න

පේදය 2 වරක් සේ 3 වරක් කියවන්න. එක් එක් පදය කියවා එක ටියෙම විව්‍යනවලින් තිබාම පැහැදිලි කරන්න.

◎ සෙහන්

- දුටිතීය නීති සංග්‍රහය 6:4. “විකම සම්ඳුන්වහන්සේ” යන්හෙත් අදහස් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ සම්ඳුන්වහන්සේ පමණක්ම බවය. දුටිතීය නීති සංග්‍රහය 4:35 ද බලන්න.
- දුටිතීය නීති සංග්‍රහය 6:5. “හෘදයෙන්/ කිහින්” යන්හෙත් බඳුගේ තිරණ, සිතිවිල සහ හැඟීම් අදහස් වේ. “මුද්‍රයෙන්/ ආත්මයෙන්” යනු තිබාගේ සමඟ පිවිනයයි. “ගක්තියෙන්” යනු උත්සාහයන් සහ ලැංඛාවන්ය.
- දුටිතීය නීති සංග්‍රහය 6:7. “ගෙය ... මග ...” යන්හෙත් අදහස් වන්නේ සින්ම ස්ථානයක්ය. “සයනය කරන කළ ... නැගින් කළ” යන්හෙත් අදහස් වන්නේ සින්ම වේලාවක්ය.
- දුටිතීය නීති සංග්‍රහය 6:8. “අහොති” යන්හෙත් අප කරන කියල්ල දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවිය යුතු බව දක්වයි. “අස් අතාරෙහි/නළලෙන්” යන්හෙත් අප සිහන කියල්ල දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවිය යුතු බව දක්වයි.

○ කිරීමට සමත්

සම්ඳුන්වහන්සේ පමණක් දෙවියන්වහන්සේ බව 4 වන පදය පවසයි. ඉග්‍රායෙල් සෙනහට වෙනත් දෙවියන්වහන්සේ කෙනෙක් නැත. ඉග්‍රායෙල් සෙනහ

වෙනත් දෙවිවරණ් නමස්කාර නොකළ යුතුය.

ප්‍රධාන පනත 5 වන පදයයි. අවධානය “මූල්‍ය” යන්න කෙරෙනිය. සෙනහ දෙවියන්වහන්සේට තම මූලමතිමත් තම සතු කියලුවෙන්මත් ප්‍රෝමකළ යුතුය. දෙවියන්වහන්සේට දක්වන නිවැරදි ප්‍රතිචාරය වන්නේ ප්‍රෝමයයි. ප්‍රෝමය, පක්ෂපති සහ විශ්වාසවන්න වන අතර දිගුකාලයක් පවතී. ප්‍රෝමය කුඩා හැඟීමක් නොවේ. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ දෙවියන්වහන්සේ සමඟ සම්පූර්ණ සම්බන්ධතාවක් පවත්වාගත යුතුය.

දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවීම පැමිණෙන්නේ ප්‍රෝමතිය හදුවතකින්ය. එබැවින් පනත් තිබිය යුත්තේ සෙනහගේ හදුවන් තුළය (6 පදය). දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යසවස්ථාව (වනය) දිනපතා කියවමින් සිනු බලන්නයි බඩුබලය අපට පවසන්නේ වතිසාය (ගිතාවලය 1:2).

- අප දෙවියන්වහන්සේගේ විව්‍යන අපගේ හදුවන් තුළට ගන්නේ කෙයේද?

7-9 පද. දෙමැවිපියන් තම දරුවන්ට දෙවියන්වහන්සේගේ විව්‍යන පිළිබඳව ඉග්‍රායෙල් යුතුය. මෙය සැම නැගිනකදීම හා සැම වේලාවකම කළ යුතුය. දෙවියන්වහන්සේගේ පනත් කොපමත් වැඳගත් දැය මෙය පෙන්වයි. සෙනහ කරන සහ සිහන කියල්ල දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවිය යුතු බව 8 වන පදය අදහස් කරයි. අපගේ තිවෙක් දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවිය යුතු බව 9 පදයෙන් අදහස් කෙරේ.

⊕ ප්‍රධාන කිරුවා

බඳුගේ මූල්‍ය හෘදයෙන් දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රෝම කරන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 6:4-9

① ආරම්භය

“ගේශ්‍දිනම ආඟාව කුමක්ද?” යි මහුණය-යෙක් යේසුස්වහන්සේගෙන් අසුවේය. “බඩගේ ස්වම්බු දෙවියන්වහන්සේට මූල්‍ය හඳවන්නම ප්‍රෝම කරන්න” යි යේසුස්-වහන්සේ පැවතු යේක. යේසුස්වහන්සේ උපට දැක්වුයේ ද්‍රව්‍යීය තිති සංග්‍රහය 6:5 ය. මේ ආඟාව ඉතාම වැදගත්ය.

සම්දූෂාන්වහන්සේ පමණාකම දෙවියන්-වහන්සේ වන දේක.

② කිවෙන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 6:4

දෙවියන්වහන්සේ වන්නේ සම්දූෂාන්වහන්සේ පමණක් බව මෝසේස් දැන්වමත් පවසා ඇතේ. වෙනත් කෙනෙක් නැත් (ද්‍රව්‍යීය තිති සංග්‍රහය 4:35). ඉගුරායේල් සෙනාගට සම්දූෂාන්-වහන්සේ පමණක් දෙවියන්වහන්සේය. වෙන කිසිදු දෙවිකෙනෙක් සංඛී නැත්.

එධි මූල්‍ය හඳුනෙන දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රෝම කරන්න

③ කිවෙන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 6:5-6

සම්දූෂාන්වහන්සේ පමණක් දෙවියන්වහන්සේ වන්නේ නම් සෙනාග ඔවුන්ගේ මූල්‍ය හෘදයෙන්, ආන්තරෙන් සහ ගක්කියෙන් උන්වහන්සේට ප්‍රෝම කළ යුතුය. හෘදයෙන්, ආන්තරෙන් සහ ගක්කියෙන් දන්නෙන් අභ්‍යන්තර තුළක්දිය එබඳෝද්‍යා ප්‍රෝමයන් ප්‍රවිත්තා දෙවියන්වහන්සේට අපගේ මූල්‍ය ප්‍රෝමය අවශ්‍යය.

ප්‍රධාන දෙය වන්නේ ප්‍රෝමයයි. අප ප්‍රෝම-යෙක් දෙවියන්වහන්සේට කිකාර්ථිය යුතුය. ප්‍රෝමය හැකිමක් පමණක් නොවේ. ප්‍රෝමය ක්‍රියාවත් පෙන්නුම් කෙරේ. අප දෙවියන්-වහන්සේගෙන් පනත්වලට අකිකරුවන කළ ඇම උන්වහන්සේට ප්‍රෝම කරන්නෙමු යයි පැවතිය හොඟකිය.

- ඔබ දෙවියන්වහන්සේට කොපමණ ප්‍රෝම කරන්නේද? අප අපගේ මූල්‍ය හෘදයෙන් දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රෝම කරනු එතිනි (5 පදය) දෙවියන්වහන්සේගේ පනත් අපගේ හඳවන්වල තැන්පත් කරගත යුතුය (6 පදය).

දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රෝම කිරීමට අපගේ හඳවන් සකසා ගනන් කෙසේද?

④ කිවෙන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 6:7-9

දෙවියන්වහන්සේගේ පනත් අපගේ හඳවන්-වල තැන්පත් කරගනීම කදාහ:

- සම්විම ඒවා අපගේ දරුවන්ට ඉගෙන්විය යුතුය (7 පදය).
- අප කරන සහ කිතන දේ නිවැරදි විය යුතු බව අපටම සිහි කරගනිමු (8 පදය).
- අපගේ නිවෙස් තුළට ඇතුළුවන විට හා පිටවන විට දෙවියන්වහන්සේගේ පනත් අපටම සිහිපත් කරගනිමු (9 පදය).

අප මූල්‍ය කාලය පුරාම දෙවියන්වහන්සේගේ පනත් කළුපනාවේ තබාගත යුතුය. වෙසේ වන්නේ නම් පනත් අපගේ හඳවන් සහ පිටිනවල ගැඹුරට යනු ඇතේ. අප සංඛීවම දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රෝම කරන්නේ නම්, අප උන්වහන්සේගේ පනත්වලට ආසා කර නිතර ඒවා කියව අපගේ පිටිනවල ඒවා අනුගමනය කරනු ඇතේ.

කිතුනුවන් වනානි ඉගුරායේල් සෙනාගට සමාන පිටිසක් නොවේය. දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය තමන්ගේ හඳවන්වල ලියන පිතිස කිතුනුවන්ට ගුද්ධාත්මකාතාන්වහන්සේ සිටී. අප දෙවියන්වහන්සේගේ පනත් නිතර කියවමින් ඒවා ගැන කිතන විට ආන්තරාභාන් මෙය කරන දේක.

⑤ තිදුළුන: ඇතැම් අය “යේසුස්වහන්සේ කුමක් කරනු ඇතේද?” යන අදහස සංශෝධන් කරන පටියක් මැණික් කුටුවෙහි පළුදුති. ඒ ඔවුනට දෙවියන්වහන්සේට කිකාර්ථිම හා ප්‍රෝමකිරීම සිහිපත් කරවනු පිතියය.

එධි අසන්න්ගේන් මෙයේ අසන්න. දෙවියන්-වහන්සේගේ පනත් මිට්‍ර ව්‍යාප්ති සිහිපත් කරවීම සඳහා ඔබ කරන්නේ තුළක්ද? දෙවියන්වහන්සේට ව්‍යාප්ති ප්‍රෝමකිරීම සඳහා ඔබ කරන්නේ තුළක්ද?

⑥ ගුව්න්වා කරන්න: මූර් කාලය පුරාම දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රෝමකිරීමටත් විකර්ෂ්වමිත් මිට්‍ර උපකාරකරන මින් ඉල්ලා යාවිඹා කරන්න.

15 ඔබේ දරුවනට උගෙනවන්න

◎ පසුබෑම

පොරොන්ද දේශයට ඇතුළුවේ වහි ප්‍රවත්තිම සඳහා මේසේස් ඉග්‍රායෙල් සෙනග සුදුහම් කරයි. දෙවියන්වහන්සේ පසුගිය කාලයේ කළ දේ ගැනන් දෙවියන්වහන්සේගේ පනත්වලට ඔවුන් අවනත විය යුත්තේ කුමක් තිකාය යන්නත් තම දරුවන්ට උගෙන්වන්නයි ඔහු සෙනගට පවසයි.

◎ 20-25 පද කියවන්න

◎ සටහන්

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 6:21-22. මෙහි දැක්වෙන්නේ නික්මයාම පිළිබඳවය. තික්ම. 7-14 බලන්න.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 6:23. “අපේ පියවරුන්” හෝ “අදි පියවරුන්” වන්නේ ආචුහම්, රුකාක් හා යාකොබිය. දේශය ආචුහම්ට දෙන බවට දෙවියන්වහන්සේ මූලින්ම පොරොන්ද වුයේ උත්. 12:7දය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 6:24. “ගුහ සිද්ධවන්” යනුවන් අදහස් කරන්නේ සම්පූද්‍යමත් හෝ සෙන සැලසෙන බවය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 6:25. “ඩර්ම්ඩ්-කළ” යන්නන් අදහස් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ සමහ තිවරද සභඳතාවකින් සිටින බවය.

◎ තිරීමට සමක්

“පනත්වලින් අති ප්‍රයෝගනය කුමක්ද?” මෙම ප්‍රයෝග තම දෙම්විලියන්ගෙන් යම් දිනෙක අසනු අති දරුවකු මේසේස් සිහියට නිගා ගෙනියි.

දෙවියන්වහන්සේගේ වසභය්වාවට දරුවකු කිකරු විය යන්නේ ඇයි? රට ගේනුව දෙවියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල් සෙනග මිසරයෙන් පිටත ගෙනවින් පොරොන්ද වූ දේශයට පැමිණුවූ තිකාය. පිළිතුර වෙතින් අවධානය යොමු කරන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය කෙරෙනිය. දෙවියන්වහන්සේගේ වසභය්වාවන් පිළිපැඳීමටත් දෙවියන්වහන්සේට “හය වන” පිළිසන් දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය ඔවුනට මහපෙන්වීය යුතුවේ. දෙවියන්වහන්සේට

හයවිම අදාළිල්ල තිබීම වැනිය.

ඉග්‍රායෙල් සෙනග දෙවියන්වහන්සේගේ පනත් පිළිපැඳීය යුත්තේ ඇයි? ඒ ඔවුන් දුනටත් දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග බ්‍රවට පනත් ඇති තිකාය. දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන් ගළවාගත් දේක. දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන් පොරොන්ද දේශය කර ගෙන ආ දේක. ගළවාගතු ලැබුවන්ට පිටතට්මේ මාර්ගෝපදේශය වන්නේ පනතය.

දෙවියන්වහන්සේගේ පනත්වලට කිකරුවන ඉග්‍රායෙල්වරුන් දර්ම්ඩ්දියන් වනු ඇතේ. ඔවුන්ගේ කිකරුවේමත් අදහස් වන්නේ දුනටත් ඔවුන්ට දෙවියන්වහන්සේ සමහ සභඳතාවක් ඇති බවය. ඔවුනු උන්-වහන්සේට අති බවය. ඔවුනු උන්-වහන්සේට අය වන්නේය. ඇදහිල්ල කරනුකොටගෙන ආචුහම් දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරියෙහි දර්ම්ඩ්දියෙක් විය (ලත්. 15:6). භමුන් ඔහුගේ ඇදහිල්ල භා හියාවන් විකාව වික්ව සිදුවුණි (යාකොවි 2:22). (අතිකරුකෙම භා අදහිල්ල නොමැතිකම වික්ව හියාකරන බව දැන්මට අධ්‍යයනය 3 නැවත බලන්න). දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරියේ තිවරද වූ ඉග්‍රායෙල්වරයෙකු සහුව ඔහුගේ කිකරුකෙම නැත් පෙනියන ඇදහිල්ලක් ඇතේ.

දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවේම සඳහා වූ හේතුව වදුගත්ය. දෙවියන්වහන්සේ විසින් පිළිගතු ලබීම සඳහා විසේ කිරීම වරුදී හේතුවක්ය. තිවරද හේතුව වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් දැක්වනු ලැබු අනුග්‍රහයට ප්‍රතිචාරය ලෙස විසේ කිරීමය. කිකරුකෙම තුළුන් ඇදහිල්ල ප්‍රකාශ වන්නේය. අපගේ දරුවන්ටද මෙය ඉගැන්වීම වදුගත් චේ. දෙවියන්වහන්සේට කිකරු වන්නේ කෙසේදැ අප ඔවුන්ට ඉගැන්වීය යුතුය. ජ්‍යෙන් වැඩි අවශ්‍ය වන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහයේ ගුහාරංවිය ඔවුන්ට ඉගැන්වීම මගින් කිකරුවේම සඳහා ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේට කිරීමය.

⊕ ප්‍රධාන කරුණු

දෙවියන්වහන්සේ අප ගළවාගත් තිකා උන්වහන්සේ ප්‍රසන්න කරනු පිළික අප් උන්වහන්සේට ප්‍රසන්න කිරීම ව්‍යුතු.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 6:20-25

◎ ආරම්භය

දරවන් බොහෝ විට දෙම්විපියන්ගේන් මෙයේ අසකි. “අයි මා පරිසිදු විය යුත්තේ?”, “අයි මට මගේ යහුවන් සමඟ සෙල්මි කරන්න බැරි?”, “මා ගෙදරුවෙර වැඩ්පාල කළ යුත්තේ අයි?” අනුමි දෙම්විපියන් දෙන පිළිතුර වනු ඇත්තේ “මා කියන නිකා ඔබ විසේ කළ යුතුය” යන්තය.

- දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග දෙවියන්-වහන්සේගේ පනත්වලට කිකරු විය යුත්තේ කුමක් තිසාද?

පූර්ණය

◎ කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 6:20

තම දෙම්විපියන්ගේන් පූර්ණයක් අසන දරවකු පිළිබඳව මේයේක් සිතයි. “පනත්වල තේරුම කුමක්ද?” පූර්ණයෙන් ඇදහස් වන්නේ “අයි අප කිකරු වියයුත්තේ?” යන්තය. රට පිළිතුර කුමක්දයි සම පරම්පරාවක්ම දැන සිට්ම හා දෙවියන්වහන්සේගේ පනත්වලට කිකරුවේම සහනික කරගැනීමට මේයේක්ට අවශ්‍ය විය.

පිළිතුර

◎ කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 6:21-25

පිළිතුර කොටස් 3 කින් සමන්විතය.

1. දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනග මිසර-යෙන් මුදාගත් සේකු (21-22 පද). තික්ම්යාම් තුන්දරය ඔබේ අසන්තුරු පවසන්න. සෙනග පනත්වලට කිකරුවිය යුත්තේ දෙවියන්වහන්සේ බවුන් මුදාගත් බැවිති. දෙවියන්වහන්සේ පනත් බ්‍රඛ දුන්නේ බවුන් උන්වහන්සේ උදෙකා පිවත්වීම හා උන්වහන්සේට මුළුතනේ දීම කරනු එතිසය.
2. මෙතින් සෙනග පොරොන්ද දේශයෙහි යහාතින් පිවත්වනු ඇත (23-24 පද). දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ සෙනග සමූද්ධීමත්ව දේශයේ යහාතින් පිවත්වීම දැකීමටය.
3. බවුන් කිකරුවන්නේ නම් ධර්මීජ්ධීයන් වනු ඇත. ධර්මීජ්ධීම සඟු දෙවියන්-වහන්සේ සමඟ තිබුරුව් සිට්ම බව ඔවෝ

අසන්නට් පැහැදිලි කරන්න. දෙවියන්-වහන්සේ ඔවුන් පිළිබඳව සඟුවන සේකි. කිකරුකම තුළ දැකිගත හැකිවූ අදහිල්ල මගින් ආඩුහම් ධර්මීජ්ධීයකු බවට පත්විය. සෙනග අදහිල්ල තුළින් කිකරුවිය යුතුය.

① **අදහිල්ල කිරීම:** දෙවියන්වහන්සේ කළ දෙය දෙම්විපියන් දරවන්ට පැවසිය යුතුය. කිකරුවන්නේ කොසේද, දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග ලෙස පිවත්වන්නේ කොසේද යන්න දෙම්විපියන් දරවන්ට කියාදිය යුතුය. අදහිල්ල අයිව දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවේමට හේතු දෙම්විපියන් දුරටත්වන්ට පැහැදිලි කර දියුතුය. දෙවියන්වහන්සේ ගැන තම දුරටත්වී ඉගැරුමට මුළු කරන්නේ බුමක්ද සන්න ස්ථිරව්‍ය දෙම්විපියන්ට අතිශාක්න් බරන්න. අදහිල්ලට පාපයෙන් බෙරාගත්තනට යේසුස්වහන්සේ මරණය වැළඳගත් සේකි. කිතුනුවන්ට දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවේමට අවශ්‍ය වන්නේ සැම දෙයකීම මුළුතනේ දෙවියන්වහන්සේට දියුතු වන්නේ මේ තිකාය. යේසුස්වහන්සේ තුළ අදහිල්ල කරනුකොටගෙන අප ධර්මීජ්ධී කරනු ලබ ඇත්තෙමු. දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවේම මගින් අපි අපගේ අදහිල්ල පෙන්වන්නෙමු. කියලු මිනිසුන් පැවිකරන නිකා දෙවියන්-වහන්සේ යේසුස්වහන්සේ ව්‍යු සේකි. යේසුස්වහන්සේගේ මරණය තිකා අපි ධර්මීජ්ධී කරනු ලබ ඇත්තෙමු. කිකරුකම තුළ දැකිගත හැකි අදහිල්ලත් සහිත පිටින අප ගනකළ යුතුය. යැබුවීම් යේසුස්-වහන්සේ අනුගමනය කරන කියල්ලන්ට ඉදිරියේද ලබාමට ඇති දේ ගැන දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාකා කරන්න. ඔබගේ දරවන්ට එ ගැන උගෙන්වන්න.

② **කාවිකුදා කිරීම:** බුරුසීය මතදී යේසුස්-වහන්සේ ඔබ වෙනුවෙන් කළ දේ විතකයේ තබා-ගැනීමට ඔබට උපකාර කරන ලෙස් විධ විභාන් උන්වහන්සේට කිකරුවීම හා ප්‍රෝ කිරීම හැකිවනු ජීනිසන් දෙවියන්වහන්සේගේ උපකාර ඉල්ලන්න.

16 ඉදෑබව සිටිනු පිණිස තොරාගනු ලබීම

◎ පසුබීම

පොරොන්ද දේශයට අනුල්ව එන් පිවත්වීම පිනික මෝසස් සෙනහ සුදානම් කරය. ලෙකුම ප්‍රශ්නය වන්නේ දේශයේ පිවත්වන ජතිත්ය. මේ ප්‍රතින් නමස්කාර කරන්නේ ඔවුන්ගේ දෙව්වරැන්ටය. මෙම ම්‍රිජාදායූත්-වික දෙව්වරැන් නමස්කාර නොකරන ලෙස මෝසස් සෙනහට අනතුරු අභවන්නේය.

◎ 1-11 පද කිසවන්න

පේදය 2 වරක් සේ 3 වරක් කියවන්න.

◎ සහනත

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 7:1. මෙම ප්‍රතින් සහනම පිවත්වයේ පොරොන්ද දේශයේය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 7:2. “සහමුලන්ම විනාග කර දෙන්න” සහනරු ප්‍රතින්ගෙන් විශෙෂවත් පත්‍ර පිටින් හොඳිටය යුතුය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 7:5. “අපේරා ක්‍රු” යනු වෙන් දැක්වෙන්නේ බොරු ම්‍රිජාදායූත්-වික දෙව්වරැන් නමස්කාරය සඳහා සඳාගනු ලබු උස මි ක්‍රුය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 7:6. “කත්තක” වට්නා දෙය යනු තමන්ට අයත් ඉහාම අගනා දෙයයි. ඉග්‍රායේල් සෙනහ දෙව්යන්වහන්සේට අයත් ඉතා අගනා දෙයකි.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 7:7. “නුමල ස්වල්ප ව්‍යුහ” යන්නෙන් අදාළ කර දැක්වන්නේ ආමුහම් හා යාරාය. එන් වුයේ මෙහුමයෙන් දෙදෙනෙකු පමණක්ය.

◎ කිරීමට මතක

1 පදය. ප්‍රතින් ඉග්‍රායේල්ට වඩා බලවත්ය. නමුත් දෙව්යන්වහන්සේ එම ප්‍රතින්ට වඩා බලවත්ය. එබැවින් ඉග්‍රායේල් සෙනහ ජයගනු ඇත.

2-5 පද. ප්‍රධාන ගැටුවට වුයේ ප්‍රතින් වඩා බලවත් වීම නොවේ. ප්‍රධානතම ප්‍රශ්නය වුයේ ඔවුන්ගේ බොරු දෙව්වරැන්ය.

පතින්ගේ දෙව්වරැන් ඉග්‍රායේල් සෙනහට අනතුරක් හෝ ප්‍රේක්ෂාවක් විය. එබැවින් ඉග්‍රායේල් සෙනහ අනෙක් පතින් සහමුලන්ම විනාගකර දැමිය යුතුය. ඔවුන් මේ පතින්ගේන් කිසිවෙතුත් සමඟ ආචාර විවාහ නොවිය යුතුය. ඔවුන් ම්‍රිජාදායූත්-වික නමස්කාර කරන ස්ථාන හා පිළිම විනාගකර දැමිය යුතුය.

6 පදය. ඉග්‍රායේල් වෙනස් ආකාර ඇය විය යුතුය. ඔවුන්ට පිළිම හෝ වෙනත් දෙව්වරැන් සෙනය යුතුය. ඔවුන් දෙව්යන්වහන්සේට මුල්තය දියයුතුය. ඉදෑබව සිටීම යන්නෙන් අදහස් වන්නේ මෙයය. ඉග්‍රායේල් සෙනහ දෙව්යන්වහන්සේ විසින් තොරාගෙන ඇතේ. ඔවුන් උන්වහන්සේගේ විශේෂිත සත්තක පරිකි. ඉග්‍රායේල් සෙනහට දෙව්යන්-වහන්සේ ප්‍රේම කරන්නේය.

7-11 පද. දෙව්යන්වහන්සේ ඉග්‍රායේල් සෙනහට ප්‍රේම කරන්නේ කුමක් නිකුද? ඒ උන්වහන්සේ ආමුහම්ට වූ පොරොන්දුව රකින නිකාය. ඉග්‍රායේල් සෙනහ යනු ආමුහම්ගෙන් පැවත වන්නත්ය. ඔවුන් මිසරයෙන් ගළවාගනු ලැබේනි. එබැවින් ඔවුන් අන්සපාතින්ට වඩා වෙනස් ආකාරයෙන් හැකිරිය යතුය.

- දෙව්යන්වහන්සේ සමඟ ඇත් සම්බන්ධිතාව අප හැකිරෙන ආකාරය වෙනස් කරන්නේ කෙසේද?

⊕ ප්‍රධාන කරුණු

කිතුනුවන් යනු දෙව්යන්වහන්සේට ගැඳු වූ සෙනහක්ය.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 7:1-11

○ ආරම්භය

නරක දේ කිරීම සඳහා අප අවට සිටින පුද්ගලයන් පහසුවෙන් අපට මහපෙන්වනු ඇත. නිස්සුනක් ලෙස දරුවන් හා තරණු අය තම පාසලේදී මත්දුවස ගැනීම හෝ දෙව්‍යීම වැනි නරක පුරුදු කර ගෙවුම්මට ඉඩ ඇත. වැඩිහිටියන්ද රැකියාව කරන කාලයේදී වංචාකිරීම හෝ මත්පැන් පානය වැනි වැරදු ක්‍රියාවන්ට ගෙවුම්මට ඉඩ ඇත. ඔබ සිටින ස්ථානයේ දැක්ගෙන හකි තරක ආදර්ය පිළිබඳ අදහසක් ඔබගේ අසන්නත්ව ලබාදෙන්න.

වැරදු ආදර්ය

○ කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 7:1-5

ඉගායේල් සෙනහ පොරොත්ද දේශයට ඇතුළුවීමට ඉහාම ආසන්නව සිටියි. දේශයෙහි සිටින පාතිතු වෙනත් දෙව්‍යීමටැන් නමස්කාර කරති. වැඩිවින් දෙව්‍යීන්-වහන්සේගේ සෙනහට වම පාතින් මෙන්ම ඔවුන්ගේ නමස්කාර කරන ස්ථානය විනාය කර දූම්මට කිදුවිය. සුමක් නිසාද යන් මෙම පාතින් දෙව්‍යීන්වහන්සේගේ සෙනහට නරක ආදර්යයක් වන බවේති.

ඉගායේල් සෙනහ මිට්සාදුම්පිකයන්ගේ පිළිම සහ පුරාකන විනාය කළයුතුය. වැරදු නමස්කාරයක් කිරීමේ පරික්ෂාව මෙවා මගින් ඔවුන්ට ලැබෙනු ඇත. පරික්ෂාවන්ට එරෙ-හිව සටන් වැදුමට තරම් අප ගැනීමෙන් බව ඇතැමි විට අප සිත්තෙනු. නමුත් සෙනහ බොහෝ විට දුර්වලය. අප පරික්ෂාවක් වෙතින් ඉවතට දුව යායුතුය. වැඩිවින් ඉගා-යේල් සෙනහ පිළිම ඉවතකර දූම්ය යුතුය. විටිට ඔවුන් වෙන පරික්ෂාවක් නොවනු ඇත.

දෙව්‍යීන්වහන්සේගේ සෙනහ වෙනස පිරිසක වන්නේ ඇයි?

○ කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 7:6-8

දෙව්‍යීන්වහන්සේදුගායල් සෙනහ ගැනී දැක්වන්නක් ඔවුන් තිසාදුයි ඔබේ අසන්නත්ව පැහැදිලි කර දෙන්න.

අනැමි විට අප සිත්තෙන් “දුද්ධ” යනු විගේර සාහ්‍යවරැන් ගැන දැක්වන්නක් ලෙසය. වෙනත් දෙව්‍යීන්වහන්සේගේ සියලුම සෙනහ ගුද්ධවතුන්ය. ඉත් අදහස්

වන්නේ අප දෙව්‍යීන්වහන්සේට අයන් බවය. එය සිදුකරන්නේ අප තමන්වහන්සේට අයන්කරගනීමට දෙව්‍යීන්වහන්සේ කළ තොරාගනීම තුළය.

① **අදාළ කිරීම:** මේවා ගැන ඔබේ අසන්නත්ව අතියේග කරන්න. ඔවුන් සඛාවින්ම දැරියන්-වහන්සේට අයන් වන්නේද? ඔවුන් ගුද්ධ ද? ඔවුන් නම පිටතවල මුල්‍යානු දැරියන්-වහන්සේට අයන්ද? ඔවුන් පිටත වන්නේ හැඳිරෙන්නේ ගොදුන්වීම්තයන්ට වඩා වෙනස් ආකාරය-කින්ද?

② **නිදුළුන:** ඇදුන්වීම්තයක නොවන්නෙකු වෙනත් රටක සංවාරය කරමින් සිටි. කිතුනුවකු මූත්‍ර ගැසුණු සැම විවක්දම ඔවුන් වෙනස් වෙනස් ආකාරයකින් හැඳිරෙනු ඔහු දැක ඇත. ඔවුන් අව-ංකය. ඔවුන් ආදර්තිය පුද්ගලයන්ය. ඔවුන් වෙනස් පුද්ගලයන්ය. ඔහුගේ මුදල් ප්‍රාමූලික නැතිවූ අවක්වාවේ ඔවුන් ඔහුට උපකාර කළේය. ඔහු අක්‍රිප්‍ර සිටින විට ඔහුග්‍රා උවත්න් කළේය.

වෙනස් අය වන්න

○ කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 7:9-11

දෙව්‍යීන්වහන්සේ විශ්වාසවන්තය. දෙව්‍යීන්-වහන්සේ තවමත් නම සෙනහට ප්‍රේමකරන සේක්. 11 වන පදන් අති පානගෙන් දැක්වෙන්නේ මෙම මුළු පරිවිශේදය ගෙනයය. දෙව්‍යීන්වහන්සේගේ සෙනහ ගුද්ධ නිකා, දෙව්‍යීන්වහන්සේගේ සෙනහ වෙනස් අය නිකා, දෙව්‍යීන්වහන්සේගේ සෙනහ දෙව්‍යීන්වහන්සේ විසින්ම හෝරු-ගෙන ප්‍රේමකරනු බඳන නිකා දෙව්‍යීන්-වහන්සේගේ ආහාර අනුගමනය කළ යුතුය. වැඩිවින් දෙව්‍යීන්වහන්සේගේ සෙනහ දෙව්‍යීන්වහන්සේ විකාරුව උන්වහන්සේගේ පනන් ටැය යුතුවේ.

- ඔබේ පිටතය ගැන සිත්තන්. ඔබ පිටත වන ආකාරය ගැන නොඇදුන්වීම්තයන්ට ක්‍රමක් පවසනු ඇතිද?

③ **කාවිකුව කරන්න:** ඇදුන්වීම්තයන් නොවන අයර් වෙනස් සිටිම සඳහා දෙව්‍යීන්වහන්සේගේ සෙනහට ගැනීම දෙන මෙන් දෙව්‍යීන්-වහන්සේගේ ඉල්ලන්න.

17 නිහතමානී වන්න, ආධ්‍යාත්‍රික නොවන්න

◎ පසුබිම

සෙනග පාලිකරයේ වසර 40කට ආසන්න කාලයක් සිටියේය. පාලිකරය තුළ දෙවියන්-වහන්සේ සෙනග පරික්ෂා කළ සේක. පාලිකරය දූෂ්ඨකර හා විය ලු ස්ථානයක් විය. එහි පෙන්වීම පහසු නොවේ. පොරොන්දු දේශය මෙයට භාත්පසින්ම වෙනස්ය.

◎ 1-20 පද කිරීම්න

◎ සටහන

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 8:3. “මන්නා” යන දෙවියන්-වහන්සේගෙන් ලැබුණු විශේෂ කාමකි. “මන්නා” යන වචනයේ තේරෝම “මේ මොනවාද” යන්නය. එවා කුමක්දායි කිසිවෙත්ද දැන සිටියේ නැත.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 8:12. “තැප්තියට” පත්වීම. සෙනගට අවශ්‍ය සියලු දේ ලැබෙනු ඇත.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 8:17. “නුම් සිතින් නොකියන” යන්න මුල් වචනයේ ඇත්තේ “බැඩි හදුවතින් කිය නොගන්නා” යනුවෙති.

◎ කිරීමට ගමක

8 වන පරිවිෂේෂය කියවා “සිතිකර පත්න”, “මනක නැති නොකාරන්න”, “උඩිඟ නොවන්න” හා “සටහන් කර” යන වචන සිතින ගන්න. මේ වචන මෙම පරිවිෂේෂයේදී ඉතා වැදගත් වේ.

1-6 දක්වා පද. වසර සත්‍යාලයක් පාලිකරයේ සිටීම දෙවියන්-වහන්සේ දුන් පරික්ෂාවකි. දෙවියන්-වහන්සේ ඉදායෙල්වරුන්ට බඩුගින්නේ ඉන්නට සාලය්වා අමුණුම ආහාරයක් දුන්සේක. දෙවියන්-වහන්සේ පළමුවරට මන්නා දුන්නේ තික්මයාම 16දිය. සඛින් දිනට පෙර රාත්‍රියේ හැරෙන්නට අනෙක් සැම රාත්‍රියකම එය නරක් විය. සෙනග යටහන් පහන් කරනු පිතිස

දෙවියන්-වහන්සේ කළ එක් ප්‍රතිහාරියක් මෙයයි.

7-10 පද. පාලිකරයේ ආහාර විනරම් නොවේ. පොරොන්දු දේශයේ ආහාර ප්‍රාග්‍රැහීය.

11-14 පද. දේශයේ වික කාලක් වාසය කළ පසු සෙනග සානු දේ වැඩි වන්නට පටන්ගනි. ඔවුන් තැප්තියට පත්වනු ඇත. නමුන් අනතුර වන්නේ ආධ්‍යාත්‍රිකරයකි. උඩිඟ පුද්ගලයන් දෙවියන්-වහන්සේ මත යැපෙන්නේ නැත.

15-18 පද. දේශයේ සිටින කළ ආධ්‍යාත්‍රික නොවනු පිතිස පාලිකරයේ සිටි කාලය මතකන්බාගන්නයි මේසේක් සෙනගට පටකයි. 17 වන පදයේ ඇති වචන පැන නගින්නේ උඩිඟ හදුවතාකින්ය. “වස්තුව” යනු ධනවන්කමකි.

19-20 පද. උඩිඟකම මගින් රුප වන්දනය, වෙන්න් දෙවිවරුන් නමස්කාරය යනුදිය වෙන මහ පෙන්වයි. වෙන්න් දෙවිවරුන් නමස්කාර නොකරන ලෙස මේසේක් සෙනගට අනතුරු ඇහවයි.

• මිතිප්‍රාන්ගේ හදුවත් එනරම් ආධ්‍යාත්‍රිකර වන්නේ ඇයි? හදුවත් සිත් ආධ්‍යාත්‍රිකර වන්නේ ඇවත් තිසුම් ඕනෑම දේශයාට විඩා බලවත් වෙත ඇත. ආධ්‍යාත්‍රිකර ම ඇතිවත්නේ පාලිකරය වැනි දූෂ්ඨකර කාලයන්තේද තැනිගම් පොරොන්දු දේශය වැනි පහසු කාලයන්තේද?

⊕ ප්‍රධාන කිරීම්

දෙවියන්-වහන්සේ ඔබ යටහන් පහන්/ නිහතමානී කෙශෙකු කළ අයුරු මතක තබාගන්න. තවදුරටත් නිහතමානී වෙමින් උඩිඟන්සේ මත යැපෙන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 8:1-20

- ⊕ **කිඳුන:** කොනේකුගේ බිරිද මිය යන්නේය. ඔහුට රැකියාවක්ද නැත. ඔහු බඩුන්න නිසා දෙවියන්වහන්සේට ඒ බව කියන්නේය. ඔහුගේ අදාළිල්ල ගෙවින යන්නේය. මේ අතර වෙනත් ක්‍රිත්‍යාවන් තමාගේ පිවිතය යහපත්ව තිබෙනු දකින්නිය. ඇයට තවත් බොහෝ දේවල් ලැබෙන අතර පොගාසත් වන්නිය. නමුත් ඇය දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට යන්නිය.
- **මිතිසුන:** දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට ගෙන යන්නේ නරක කාලයන්ද නොද කාලයන්ද?

පාලකරයේ පරීක්ෂාව මතකතබාගත්තන.

⊕ **කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 8:1-6**

පාලකරයේ වසර සහලිකක් පිවත් වූ ආකාරය මේසේ ඉග්‍රායෙල් සෙනහට සිහිපත් කරයි. දුවියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල් සෙනහට බිඛින්නේ ඉත්තරි සෑලය්වා ඉත්පසු මත්තා කුමට දීමෙන් මුළුන් යටහන් පහත් තැප අපුරු එකී අධ්‍යන්නව් පැහැදිලි කර දෙන්න. යටහන් පහත් විම / නිහතමානි විම යනු මෙයයි. වය දෙවියන්වහන්සේ මත යැයිම පිළිබඳවය. ඉග්‍රායෙල් සෙනහ අතිතය අමතක නොකර සිහියේ තබාගත යුතුය.

පොරෝන්ද දේශය ඉතා වෙනසය.

⊕ **කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 8:7-11**

පොරෝන්ද දේශය පාලකරයට භාත්පඩිම් වෙනස් තැනකි. පොරෝන්ද දේශයේ බොහෝ යහපත් දේ ඇත. ජලය පිරිතු ගාගාවන්, බහුලව හවුවෝග, බොහෝ පළතුරු, තහු යනාදිය ඇත. පළමුව සෙනහ දෙවියන්වහන්සේට ස්ථුති කරනු ඇත (10 පදය).

පොරෝන්ද දේශයද පරීක්ෂාවකය

⊕ **කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 8:12-18**

පොරෝන්ද දේශයේ ඉග්‍රායෙල් සෙනහට සහන්, රිදී, රත්තරන් වැනි දෙවල් ලැබෙනු ඇත. ඔවුන්ට සියලුම තිබෙනු ඇත. නමුත් මේ අනතර ඇත. සෙනහ දෙවියන්වහන්සේ සහ උත්වහන්සේ කළ දේ අමතක කළහාත්

ඔවුන් ආඩම්බරයට පත්වනු ඇත. තමන් පොහොසත් වූයේ දෙවියන්වහන්සේ නිසා නොව තමන්ගේම ගක්මියෙන් යැයි ඔවුන් සිහානු ඇත.

පාලකරයේ පරීක්ෂාව ඉග්‍රායෙල් සෙනහ යටහන් පහත් කරනු ලබම් සඳහා විය. පොරෝන්ද දේශයේද ඔවුන් තවදුරටත් යටහන් පහත්ව සිටිය යුතුය. ආඩම්බරකම බොහෝ වට දක්නට ඇති පාපයක්ය. ආඩම්බර පුද්ගලය සිහින්නේ තමන් දෙවියන්වහන්සේ මත යැයිය යුතු නැතැයි කියාය. තමන්ට අවශ්‍ය දේ තමන්ටම ලබාගත හැකි යැයි ආඩම්බර පුද්ගලයකු සිහින්නේය (17 පදය). විබැඩින් ප්‍රමේණම් වන්න. ඔබ ආඩම්බර අයෙක්ද?

රුප වන්දනාත් අනතුරය

⊕ **කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 8:19-20**

සෙනහ ආඩම්බර වන්නේ නම් ඔවුන් වෙනත් දෙවිවරදේ තමස්කාර කරනු ඇත. ඔවුන් සැඳා දෙවියන්වහන්සේ විශ්වක තොකරනු ඇත. රුප වන්දනායට විරෝධ මේසේ සෙනහට තරයේ අවවාද කරයි.

① **අදාළ තීරිම්:** දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ සැමවටම දෙවියන්වහන්සේ මත පදනම් වියයුතුය. අප තිහතමාති අය කරගැනීමට අප වගබලා ගතයුතුය. ඉග්‍රායෙල් සෙනහට පාලකරයේ දෙවියන්වහන්සේ කළ දේය සිහිපත් කරගන්න. යේසුක්වහන්සේ කුරුසය තැඹින් ඔබ උදෙසා දෙවියන්වහන්සේ කළ දේය සිහිපත් කරගන්න. උත්වහන්සේ ඔබට සපය දෙමින් උපකාර කළ අපුරු මනක්කරගන්න.

② **කාවින්ද කරන්න:** ඔබයේ ආඩම්බරය දකින්නට ඔබට උපකාර කරන මෙන් දේශයන්වහන්සේගේ ඉල්ලන්න. උත්වහන්සේ ඔබට දෙන සියලු දේ ගැන උත්වහන්සේට ස්ථුති කරන්න.

18 ඔබ අසාරක වූ අශ්‍රුත මතකත්වාගත්තන

🕒 4-24 පද කියවන්තා
පේදය 2 වර්ක් සේ 3 වර්ක් කියවන්තා.

අවහන

- දෙවිතීය නීති සංග්‍රහය 9:4. බොහෝ විට “බරුම්ඩ්” යන්හේන් අදහස් කරන්නේ දෙවියන්වහන්සේ සමහ නිවැරදි සම්බන්ධතාවකින් කිවීමය. මෙම පදයේ ඉන් අදහස් කරන්නේ “යහපත්” යන්නය.
- දෙවිතීය නීති සංග්‍රහය 9:6. “තද කුලල්” අති යනු මුරණ්ඩ් / තිතුවක්කාර බවය. හරියටම ඔබට අවශ්‍ය තහවුරු යන්නට අකමති ගෞහෙකු හෝ බුරුවෙකු වනිය.
- දෙවිතීය නීති සංග්‍රහය 9:9. “ගිවිසුම් ලැබේ” යනුවන් දක්වන්නේ දෙවියන්-වහන්සේ දක්පතන ලිය දීන් ගළුලැබය. “ගිවිසුම්” යනුවන් අදහස් කරන්නේ ව්‍යාහයක් වැනි ගක්මිනත් විකට බැඳු තහන සම්බන්ධතාවක්ය.
- දෙවිතීය නීති සංග්‍රහය 9:18. “වැට්/ මුතින් තලු වැදු වැට්” (නව) යනු මුහුණු බිමට සිවින සේ බිම දිගාවී වැදු වැට්මය.

කිරීමට සමක

නමස්කාර කිරීම සඳහා සෙනහ කිහිප කන්දේදී රන් වස්සෙකු සාදාගැනීම මගින් ඉගුයෙල්වරුන් විජ්‍රේල කළ අයුරු මෝසේස් බෙවුන් සිතිපත් කරවයි.

- දෙවිතීයන්සේ ඉගුයෙල් සෙනහට දේශයක් බෙවුන් ඇයි?

4-6 පද. දෙවියන්වහන්සේ පොරොන්දු වූ දේශය සෙනහට දෙනවාට තමන් අනෙක් ජාතින්ට වඩා යහපත් යැයි සෙනහ සිතින්නට ඉඩ ඇති. දේශය දෙවියන්-වහන්සේ දීන් තහාගයක් ලෙස බෙවුන් සිතින්නට ඉඩ නිවේ. එබැවින් බෙවුන් අනෙක් ජාතින්ට වඩා දර්ම්ඩ්ද ඇය නොවන බව මෝසේස් සෙනහට පවතයි. දේශය දෙවියන්-වහන්සේගෙන් ලැබෙන තහාගයක්ය.

සෙනහ මුරණ්ඩ්ය. ඔවුනු දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවේම ප්‍රතික්ෂේප කරති.

7, 22-24 පද. මිනිසුන් සැමවිටම දෙවියන්-වහන්සේට විරෝධිව කිරුලි ගසති. නික්මයාම හා ගණන් කට්ටලී අපට පෙනෙන්නේ ඉගුයෙල්වරුන් නිතරම මැකිවිල නගමින් දෙවියන්වහන්සේට විරෝධිව අයුරුය. මෝසේස් මෙහිදී ඒ ගැන සාරාග වශයෙන් දක්වයි. දෙවියන්-වහන්සේට විරෝධිව කිරුලි ගැසීම යනු අකිකරු බව හා දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස නොකිරීමය. පොරොන්දු දේශය ලැබීමට සෙනහ සුදුස්සේ නොවෙනි.

8-17 පද. සෙනහ කළ ලොකුම පාපය වන්නේ නමස්කාර කිරීම සඳහා රන් වස්සකු සාදා ගැනීමය. සම්පුර්ණ කන්දරය දුන්ගැනීමට නික්මයාම 32-34 දක්වා කියවන්න. සෙනහ දස පනතේ මුල් ආඟා දෙකටම අකිකරු වුවෝය. විය බෙවුන් මිසරයෙන් මුදාගෙන ආවාව දෙවියන්-වහන්සේට ගෞහැඩි ලෙස නරක ආකාරයෙන් සැලකීමකි.

දෙවියන්වහන්සේ ඉගුයෙල් සෙනහ සමහ කෙස්ප වූ දේක. දෙවියන්වහන්සේට බෙවුන් විනාග කිරීමට අවශ්‍ය විය. මෝසේස් ගළුලැල දෙක කඩා දුම්වෙය. මෙය හරියටම ලෙසන ලද එකහනා පාතුයක් හෝ ව්‍යාහ සහතිකය ඉරා දුම්ලක් හා සාමාන්‍යය. විය තමන්වහන්සේගේ සෙනහ සමහ ඇති සියලු සඛදාතා නවත්වා දුම්මට දෙවියන්-වහන්සේට අවශ්‍ය වූ බවට සංඡාවක්ය. උන්වහන්සේට විවිෂුම අනෙකි කිරීම අවශ්‍ය විය.

⊕ ප්‍රධාන කරුණ

ඛඩ පරේකාරයකු බව කිසිවා අමතක නොකාරන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංගුහය 9:4-24

◎ ආරම්භය

දෙවියන්වහන්සේට ලැබීමට අප සුදුස්සන් යැයි සිතිම පහසුය. වනම් අප එතුමාණන් උපය ගෙන ඇත හෝ ඒ සඳහා අධිවාසිකමක් ඇත යන්නය. “මා ආර පුද්ගලයට වඩා යහපත් අයෙක් ම) යහපත් නිකා ස්වර්ගයට යාමට මට සුදුස්සම් ඇතැයි අපට සිතිය භාකිය.”

- ඇතැම් විට ඔබන් එයේ සිනනවාද?

දේශය ලැබීමට සෙනාගට සුදුස්සමක් නොමැති.

◎ කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංගුහය 9:4-6

ඉග්‍රායෙල්වර්තේ දේශයට ඇතැල් වනවිට තමන් අනෙක් ප්‍රතිත්ව වඩා යහපත් යැයි ඔවුන් සිතින්හට ඉඩ ඇත. දේශය ලැබීමට තමන් සුදුස්සන් යැයිද ඔවුන්ට සිගෙන්හට ප්‍රත්වන. මේසේස් ඔවුන්ට ප්‍රත්වන්නේ ඔවුන් සුදුස්සන් නොවන බවය. ඉග්‍රායෙල් සෙනාග මුරණ්ඩු පිටිසක්ය.

⊕ **නිදුෂ්‍යන:** සමහරවිට ඔබගේ වත්තේ හෝ කුමූල්‍යවල ප්‍රයෝගනයට ගන්න සහෙසු සිටිනවා වියහකිය. මම සතා මුරණ්ඩු වූ විට තම බෙල්ල තදකරගෙන සිටිය. ඉග්‍රායෙල් සෙනාගත් එවත්තන් විය.

සෙනාග නිතරම දෙවියන්වහන්සේට විරද්ධිව අරගළ කරති.

⊕ **කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංගුහය 9:7,22-24**
සෙනාග මිකරයෙන් පිටතේ ආපසු බොහෝවර ආහාර, ජලය, තම නායකයෙන් හා පාලකරය ගැන බොහෝ වෝදනා කළේය.

සෙනාගගේ ලෙකුම පාපය වූයේ රුප වන්දනයයි

⊕ **කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංගුහය 9:8-21**

සෙනාග කළ ලෙකුම පාපය නම් සිනය කන්දේද රුපයක් අඩා ගැනීමය. මම රුපය රතින් සඳා තිබූ අතර වස්සකු වැනි විය. දෙවියන්වහන්සේ කේපව තම සෙනාග විනාගකර දමන්හට තිරණ්‍ය කළ සේක.

රුපයක් කාදා ගැනීම ආන්මික කාම-මිට්‍යවාරයක් වැනිය. දෙවියන්වහන්සේ දැඩිව කේප වුයේ විබැවින්ය. දික පහන මිය තිබූ ගළුලැල දෙක ලෝසේක විකින් බිඳ දමනු ලැබුවේද ඒ තිකාය.

⊕ **නිදුෂ්‍යන:** වය ඔබගේ විවාහය සිදුවන ද්‍රව්‍ය යැයි සිතින්න. දිනය ඇවසානයේ රාත්‍රිය ගහකිරීම සඳහා ඔබ ඔබගේ කාමරයට යන්නේය. ඒ වන විටන් ඔබේ සාමිය/ බිරිද කාමරයේ සිටි. ඔබ උදේශීයයෙන් හා සතුවින් සිටි. ඔබ දෙර විවෘත කළ විට දකින්නේ ඔබේ සාමිය/ බිරිද වෙනත් අයෙකු සමඟ යන්නේ සිටින අයුරය. ඔබ අතිශය කොළයට පත්වේ. විවාහ සහතිකය ඉරා දමන්නේය. සම්බන්ධාවන් කෙළවර වන්නේය.

① **අභ්‍යු තිරීම:** ඉග්‍රායෙල් සෙනාග දේශයට ඇතැල්වමට තරම් සුදුස්සේ නොවෙති. නමුන් අනුග්‍රහ නිකා දෙවියන්වහන්සේ පසුව ඉග්‍රායෙල් සෙනාගට දේශය දුන්සේක. ස්වර්ගයට ඇතැලුවීමට තරම් අප සුදුස්සන් නොවෙමු. අතිනයේ අප දෙවියන්වහන්සේට විරෝණිව කැරුම ගැසු අයුරැ සිශිපත් කරගන්න. අප සුදුස් වන්නේ තිරියටය. දෙවියන්වහන්සේ ස්වර්ගයට ඇතැලුවීමට අපට අවසර දෙන්නේ යේදුස්වහන්සේ තුළ උන්වහන්සේ දක්වන අනුග්‍රහ කරනුකොට පමණක්මය. අප සිසිවිටෙක ස්වර්ගයට යාමට සුදුස්සන් ලෙස නොදු කිය යුතුවේ.

② **කොට්සා කරන්න:** ඔබගේ තිසිදු සුවිශේෂිත යොමැති බව වනකළබවගත්තට ඔබව ගුපකාර කරන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහ හා සමාච ගැනීන්හන්යේට ස්ථානිකරන්න.

19 අන්තර් උදෙසා ගාවික්‍රා කරන ආකාරය

◎ පූජානීම

මෝසේක් සෙනහර ඔවුන් කළ පාපය, එනම් කිහිප කතදේද රැපයක් කාදාගතීම සිතිපත් කරයි. සෙනහ විනාග කර දුම්මට දෙවියන්-වහන්සේට අවශ්‍ය විය. මෝසේක් සෙනහ උදෙසා ගාවික්‍රා කළේය.

◎ 25-29 පද කියවන්න

පේදය 2 වර්ෂයේ 3 වර්ෂ කියවන්න.

◎ සංඛ්‍යාන

• ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 9:26. “උරමය” මධ්‍යීන් අදහස් වන්නේ දෙවියන්-වහන්සේගේ දරුවන් වැනි බවය. “මුදාගන්නාව” යනු බෙරු ගැනීම හෝ වහන්ලැකීම් මිලදි ගැනීමය.

◦ තිරිමට ගුමක්

• මිලගේ සෙනග අකිතරු හා මුරණ්ටු වන විට ඔවුන් උදෙසා ගාවික්‍රා තිරිම ඔබ කොපමන බැරපතල් ලෙස සැලකන්නේද?

මෝසේක් තම ජනතාව උදෙසා ගාවික්‍රා කළ ආකාරය දකින කළ පාප පෙනෙනුයේ මෙම පේදය නායකයන්ට මහත් අනියෝගයක් වන බවය.

මෝසේක් දෙවියන්-වහන්සේ ඉදිරියේ බිම දිගාවේ දහවල් සහලිසක් හා තාත්‍රි සහලිසක් ගන කළේය (18, 25 පද). ඔහු නිර්හාරව ගාවික්‍රා කළේය.

සෙනහගේ පාපය නිකි ඔවුන් විනාග කර දුමන බව දෙවියන්-වහන්සේ පවසනු 12 පදයේ අපි දකිවූ. ඉගුයෙල් සෙනහ විනාග-කර නොදමන මෙන් මෝසේක් දෙවියන්-වහන්සේගේන් ඉද්ලා ඩිට්‍යේය. ඔවුන් විනාග කර නොදුම සඳහා තේඛු ඇත්තේ මෝසේක් දෙවියන්-වහන්සේට දැක්වා.

• ඉදිරිය තියවාගන යාමට පර ඔබට එවා පේදයන්-සෞයාගන හැකිද?

26 පදය. පළමු යොළුව: සෙනහ අයිති

වන්නේ දෙවියන්-වහන්සේටය. දෙවියන්-වහන්සේ ඔවුන් මිසර දේශයෙන් මුදාගෙන (මිලදිගෙන) බෙරුගත්සේක. සෙනහ දෙවියන්-වහන්සේට අයත් උරමයක්ය. දෙවියන්-වහන්සේ ඔවුන් බෙරුගතීමට දෙවියන්-වහන්සේ කළ දෙය අපත් යාමක් වන්නේය.

27 පදය. දෙවන යොළුව: ආඟාම්, රෝක්, යාකේබ් සිං කරන්න. උත්පත්ති 12:1-7 දක්වා කොටසෙහි දෙවියන්-වහන්සේ දේශයක් හා බොහෝ පැවෙන එන්නන් දෙන බවට ආඟාම්ට පොරෝන්දු වූ දේශක. දෙවියන්-වහන්සේ සෙනහ විනාගකර දුම්වහනාන් ආඟාම්ට පොරෝන්දුව දුම්වහන්සේය. තම පොරෝන්දුව රක්ෂා කරන මෙන් මෝසේක් දෙවියන්-වහන්සේගේන් ඉද්ලා ඩිට්‍යේ.

28 පදය. යොළුවන යොළුව: මිසරයේ සෙනහ දෙවියන්-වහන්සේ ගැන වරදවා සිත්තු අතේ. ප්‍රතින් තමන්වහන්සේගේ නාමයට ගොරට කරනු දැකීම දෙවියන්-වහන්සේට අවශ්‍යය. දෙවියන්-වහන්සේ සෙනහ විනාග කළහාන් මිසර වායින් දෙවියන්-වහන්සේ දුර්වල හෝ ඉගුයෙල් සෙනහරට වෙටර කරන අයෙකු ලෙස සිත්තු ඇතේ. උත්වහන්සේගේ අරමුණු ඉට නොවන්නේය.

පාවකාර පැදහිලුවනුන් උදෙසා ඔබ ගාවික්‍රා කරන්නේ කෙසේද? මෙම ගාවික්‍රාව සමාව දීම පිළිබඳව කළුම තිදුෂුනක්. ඉගුයෙල් කළ පාපය සඳහා නිදහසට කරනු නැතේ. ගාවික්‍රාව යොමුව ඇත්තේ දෙවියන්-වහන්සේගේ විශ්වසනියන්වය හා අරමුණු කෙරෙනිය. ඔබේ ගාවික්‍රාවන් කෙබඳ වන්නේද? දෙවියන්-වහන්සේ මෝසේක්ගේ ගාවික්‍රාවට පිළිනුරු දුන්සේක (ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 9:19 සහ 10:1-5 බලන්න).

⊕ ප්‍රධාන කරුණු

අන්තර් සමාව දෙන මෙන් දෙවියන්-වහන්සේට ගාවික්‍රා කිරීම.

◎ ආරම්භය

- පවි කරන්නාටු අදැහිලවත්තයන් උදෙසා ඔබ කොපමතු යාචිකු කරන්නේද?

ඉග්‍රායෙල් සෙනග තමන්ට රුපයක් කාළුගත් පසු ඔවුන් විනාශකර දූම්මට දෙවියන්-වහන්සේට අවශ්‍ය විය. නමුත් මෝසයේ යාචිකුවේ කරන්නේය. පටිකරන අදැහිල-වත්තයන් වෙනුවෙන් ඕනෑකම්ත් යාචිකුවේ කරන ආකාරය ගැන ඔහු තිදුසුනක් සපයන්නේය. ආහාර නොමතිව දිවා සහලකක් සහ චාත්‍රි සහලකක් මුතින් දිගාවී ඔහු යාචිකුවේ කළේය. දෙවියන්-වහන්සේට ඉග්‍රායෙල් විනාශ නොකිරීම සඳහා ජෙතු තුනක් ඔහු ඉදිරිපත් කරන්නේය.

දෙවියන්-වහන්සේ සෙනග ගළවාගත් සේක

- ඩිජ්‍යොන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 9:26, 29

සෙනග අයිති වත්තේ දෙවියන්-වහන්සේට බව මෝසයේ දෙවියන්-වහන්සේට සිහිපත් කරයි. ඔවුන් උන්වහන්සේගේ දරුවන්ය. දෙවියන්-වහන්සේ දුනාටෙලත් ඔවුන් ගළවාගත් අය. දෙවියන්-වහන්සේ උන් ඔවුන් විනාශකර දූම්වහෙන් මිකරයෙන් ගළවාගතිම කිසි ජේරුලක් නැති දෙයක් වනු ඇත.

දෙවියන්-වහන්සේ පොරෝන්දු දුන්සේක

- ඩිජ්‍යොන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 9:27

දෙවියන්-වහන්සේ ආඛුතිමට, රහස්‍යාකෘතිව දුන් පොරෝන්දුව මෝසයේ සිහි-පත් කරවයි. දේශය හා පැවත වින්නන් දෙවියන්-වහන්සේගේ පොරෝන්දුව විය. දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනග විනාශකර දූම්වහෙන් පොරෝන්දුවල අර්ථයක් නැතිවනු ඇත.

අනෙක පාතින් දෙවියන්-වහන්සේට ගෞරව නොකිරනු ඇති

- ඩිජ්‍යොන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 9:28

ඉග්‍රායෙල් සෙනග පොරෝන්දු දේශය කර ගෙන වින්නට දෙවියන්-වහන්සේට නොහැකි යායි හෝ දෙවියන්-වහන්සේ ඉග්‍රායෙල් සෙනගට විනාශකර දූම්වහෙන් වෙරට කරන්නේ යායි මිකරයේ සෙනග සිතු අනු පෙන්වනු ඇත. දෙවියන්-වහන්සේගේ සිහිපත් පැවත විය. පැවත ඇති අනර විශ්වාස නොකිරන්න දෙවියන්-වහන්සේ අනු-ගමනය කරන්නට නොසිතු ඇත.

දෙවියන්-වහන්සේ පිළිබඳව වැරදි දේ පාතින් සිතු දැක්මට මෝසයේට අවශ්‍ය නොවිය.

වර්තමාන අදැහිලවත්ත සඳහා කුමන පාධම් මෙහි තිබේද? පවි කළ පුද්ගලයන් උදෙසා අප යාචිකු කරන කළ මෝසයේගේ යාචිකුවේ සඳහන් ජේතු තුන අපටද ගොඳුගත හැකිය.

1. “මා උදෙසා මැරැණු යේසුද්ධ්‍යවහන්සේ හිසු”: ඉග්‍රායෙල් සෙනග ගළවාගත්තා දේ දෙවියන්-වහන්සේ යේසුද්ධ්‍යවහන්සේගේ මරණය මෙහි තම සෙනග ගළවාගත් දේකි.

2. “බැඩි පොරෝන්දු සිහිකරණ්න”: යේසුද්ධ්‍යවහන්සේගේ මරණය තුළින් පාතිකාර මිනිසුන් ගළවනු බෙන බවට දෙවියන්-වහන්සේ පොරෝන්දු වන සේකි.

3. “විශ්වාස නොකිරන්නාගේ සහපත උදෙසා”: අදැහිලවත්තයන් පාවිකළ විට දෙවියන්-වහන්සේ ඔවුන්ට දැඩුවම් දෙන කළ විශ්වාස නොකිරන්න දෙවියන්-වහන්සේ දුර්වල යායි සිතු ඇති. දෙවියන්-වහන්සේගේ නාමය අගෝරවල-යට පත්වනු ඇති අනර විශ්වාස නොකිරන්න දෙවියන්-වහන්සේ අනු-ගමනය කරන්නට නොසිතු ඇති.

- ඔබ දැන්න පාතිකළ අදැහිලවත්තයන් සිටින්නේද? දෙවියන්-වහන්සේ විසින් ඔවුන් අපසු ගෙනවිනු පිතිය ඔවුන් උදෙසා යාචිකු කිරීම ගන ඔබ බරපත්‍රාව සිතින්නේද?

මෝසයේ ඉල්ලකිරී දෙයට දෙවියන්-වහන්සේ සඳහන් දී විකාශන්වය පළකළුවෙකි. දැය පහත කෙටුවුම්පත් කළ තවත් ගල්ලැබේ දෙකින් දෙවියන්-වහන්සේ දුන්සේක් (දේශීනිය නිති සංග්‍රහය 10:1-5). දෙවියන්-වහන්සේ හා ඉග්‍රායෙල් අනර වූ සුවිශේෂ සඩහනාව තැබෙන ඇතිකරනු ලබයි. කොතරම් ක්‍රමව දෙන දෙවියන්-වහන්සේ කෙහෙස්ද!

- යාචිකු තරන්න: යේසුද්ධ්‍යවහන්සේගේ මරණය අපයේ යාමක් නොවන පිතිසන්, දෙවියන්-වහන්සේගේ විශ්වාසන්වත්ත දැඩුගත හැකිවන පිතිසන්, අනෙක් මිනිසුන් දෙවියන්-වහන්සේගේ මිනිසුන් අගෝරව නොකිරනු පිතිසන් පාතිකළ ත්‍රියිතු හක්රිකයන් උදෙසා දෙවියන්-වහන්සේගේ සම්විඛ්‍ය ඉල්ලු සිටින්න.

20 දෙවියන්වහන්සේ ඉල්ලා සිටින්නේ කුමක්ද?

◎ පූජානීම

පොරෝන්දු දේශයේ ප්‍රවත්තීම සඳහා මේසක් සෙනාන සුඩානම් කරයි. දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනානගෙන් බලාපොරෝන් වන්නේ මොනවදුයි ඔහු සාරාංශ ගතකර දක්වයි.

◎ 12-22 පද කියවන්න

◎ සාහාත

- දුෂ්චිය තිති සංග්‍රහය 10:12. “හය” නැතහැර “ගරඛිය” යන්හෙත් අදහස් වනායේ වූහුමත් දැක්වීමත් ගොරව කිරීමත්ය. දෙවියන්වහන්සේ ගරඛිය ගෙනදෙන දෙවියන්වහන්සේ කෙනෙකිය. අප උත්වහන්සේට ගොරව කරන්නේමු නැතහැර බිය වන්නේමු.
- දුෂ්චිය තිති සංග්‍රහය 10:13. “පැවත්තේම” යනු දෙවියන්වහන්සේගේ ආභ්‍යාවන්ට කිරීමේමය.
- දුෂ්චිය තිති සංග්‍රහය 10:16. “වර්මාගුර ජේද්‍ය කරගතීම” අධ්‍යනය 35 බලන්න. උත්පත්ති 17 පරිවේදයේ දැක්වන්නේ ආභ්‍යාවන් තමාමත් තම ප්‍රවාලේ අයත් ගැරිකව වර්මපේදනය කළ බවය. නමුත් සැබෑ වර්මපේදනය සිද්ධිය යුත්තේ හදුවනෙහිය (රෝම 2:28-29). තමන්වහන්සේට කිකරු වේ ප්‍රේමකරන ප්‍රතිඵ අනාගතයේ මිහිසුන්ගේ හදුවන වර්මපේදනය කරන බවට දෙවියන්වහන්සේ පොරෝන්දු වන සේක (දුෂ්චිය තිති සංග්‍රහය 30:6).
- දුෂ්චිය තිති සංග්‍රහය 10:17. “තරාතිරම් නොබලනු” හෙවත් “පැහැනක් නොගත්තා” යන්හෙත් අදහස් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ සැමවම විකාශ සැලකන බවය.
- දුෂ්චිය තිති සංග්‍රහය 10:18. “විදේශීය” යනු සැමවම ඉග්‍රායෙලයේ පිවත්වන්නට කිරීම්බු විදේශීකාය.

◎ කිරීමට සම්ක

12-13 පද. දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනානගෙන් දෙවාල් පහක් ඉල්ලා සිටින සේක. ස්ථාවර නැව්වෙමිදු ඒ විත්හෙකින් අදහස් වන්නේ කුමක්දයි සිනන්න.

1. දෙවියන්වහන්සේට භය වන්න: දෙවියන්වහන්සේට බියෙන් තැනිගෙන කිටිය යුතු බවක් මෙයින් අදහස් නොකෙරේ. ඉන් අදහස් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ පාරිගුද්ධ හා ප්‍රතාපවත් බවය. අප ගරඹරා ඇතිව උත්වහන්සේට සැලකිය යුතුය.
2. උත්වහන්සේගේ මාර්ග ඔක්සේ සිටින: මෙයින් අදහස් වන්නේ අප දුවයි පතාම දෙවියන්වහන්සේ පවසන දෙයට කිකරු විමය.
3. දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රේමකරන්න: මෙය හදු-වතින්ම කිදුවිය යුතුය. ඉන් අදහස් වන්නේ මූල්තාන දෙවියන්වහන්සේට දියුණුය යන්නය.
4. දෙවියන්වහන්සේගේ සේවය කරන්න: මෙයින් අදහස් කරන්නේ තහිවම අන්තර් සාමාන දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීමය.
5. දෙවියන්වහන්සේගේ පනත් රක්ෂා කරන්න: මෙයින් අදහස් කරන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ තිතිරිති ව්‍යවත කිකරු විමය.

- 14-15 පද. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන මේ දෙවාල් පහ කළ යුත්තේ අයි? ඒ දෙවියන්වහන්සේ කුවුරුන්ද යන්න තිකිය. උත්වහන්සේ ප්‍රේෂ්ඨ මැවුම්කරුවාණාන් සේම තම සෙනානට ප්‍රේමකරන තැන්වහන්සේය.
- 16 පදය. දෙවියන්වහන්සේ ඉල්ලන දෙය කිරීමට නම් මිනිසුන්ගේ හදුවන්වාල වෙනසක් සිද්ධිය යුතුය. ඔවුන්ගේ හදුවත්/සින් මුරන්සුය, ආඩ්මිඩරය.
- 17-19 පද. අවශ්‍යනාවෙන් පොලෙන අයට දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රේමකරන සේක. විසේම තම සෙනාන අවශ්‍යනාවෙන් පොලෙන අයට ප්‍රේමකිරීම උත්වහන්සේ බලාපොරෝන් වන සේක. ඒ පිය නොමැති අය, වැන්දුමුවන් හා විදේශීන් වැනි අයයි.

- 20-22 පද. නැවත වතාවක් දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන දෙවියන්වහන්සේට හය පක්ෂපාතිව සේවය කළ යුතුය. තම සෙනාන මිකරයෙන් ගෙන ආ බැවින් ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රකාශ කළ යුතුය.

⊕ ප්‍රධාන කරඟා

ස්වාමීන්වහන්සේට භය හා ප්‍රේමය ඇතිව සේවය කරන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 10:12-22

○ ආරම්භය

- තමන්වහන්සේගේ සෙනාහගෙන් දෙවියන්-වහන්සේ ඉල්ලා කිටින්නේ කුමක්ද? වඩාත්ම වදුගත් දෙය කුමක්ද?

දෙවියන්වහන්සේ ඉල්ලා සිටින්නේ කුමක්ද?

- කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 10:12-13
මෙම පදච්චලන් වඩාත්ම වදුගත් වන්නේ කුමක්ද ඇපර පවසයි. මේ දැව්ලු පහ එකිනෙක එක බිජෝ අසන්නත්ව පවසන්න. එවා කළ හයි ආකාර ගත තිදුපුත් දෙන්න.

දෙවියන්වහන්සේට රේ දේ වුවමනා ඇයි?

- කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 10:14-15
දෙවියන්වහන්සේ ග්‍රේෂ්ඨ දෙවියන්වහන්සේ වන නිකා හා තම සෙනාහ උන්වහන්සේට කුවිගෙෂී පිරිකාන් වන නිකා ඇපගේ මුළු කැපවීමල/හක්කිය උන්වහන්සේට වුවමනා වන්නේය. මේ කාරුණිය උදෙකා උන්වහන්සේ ඕවුන් තොරාගත් සේකා. දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනාහ උන්වහන්සේ හා තම සෙනාහ උන්වහන්සේට ප්‍රේමකරන සේකා. තමන්ගේ හඳුවන්වලන්ම උන්වහන්සේට ප්‍රේමකරීම හා කිරාවේම උන්වහන්සේ තම සෙනාහගෙන් බලපොරාගනු වන සේකා.

ගවේලුව

- කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 10:16

අඩුඟම්ව ඔහුගේ ප්‍රාග්ලේ අය වර්මණෝධ කරනුවට දෙවියන්වහන්සේ පැවුසු ආකාරය ඔබගේ අසන්නත්ව පැහැදිලි කරනු. මෙය ඕවුන් සඳහා ලයටම දෙවියන්වහන්සේට අයත්වන බව දැක්වීම සඳහා ගාරිරික ලක්ෂණයක විය (එත්. 17:13). නමුත් සැබැ ගැවැලුව ඇත්තේ මත්‍රාශයන්ගේ හඳුවන්වලය. මේ දේව්ලු පහ-කරනු සඳහා දෙවියන්වහන්සේ විශින් ඇපගේ හඳුවන් වෙනස් කිරීම ඇපට අවශ්‍යව ඇති. ඇපට අපවෘත වෙනස් කරගත තොනැකිය.

ඇපගේ හඳුවන් වෙනස් කළ හැකිකේ යේසුස්වහන්සේට පමණ්ක්මය. ඇප යේසුස්-වහන්සේ කෙරෙහි අදහාගන්වීම උන්-වහන්සේගේ ආත්මයාන්වහන්සේ ඇප ඇතුළාන්තයෙන් වෙනස් කිරීම සඳහා ඇපගේ හඳුවන් තුළ පිටත්වන සේකා. ඉදාධාත්මයාන්වහන්සේ ඇප වඩාත් යේසුස්වහන්සේ මෙන් කරන සේකා.

දෙවියන්වහන්සේ අන්තර් සමාඟ හැකිරෙන ආකාරයෙන් අන්තර් සමාඟ හැකිරෙන්න.

- කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 10:17-19
17 වන පදය දැව්ලු පැහැදිලි කරනු. උන්වහන්සේ වෙනස් දෙවිවරුන් හෝ බලවෙශයන්ට වඩා මහන් සේ උනුමිය. දෙවියන්වහන්සේ සාධාරණ බවින් සියලුමන්ට සමානව සළකන සේකා. අවශ්‍යතාවන් පෙළෙන මිනිනුව දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රේමකරන සේකා. උන්-වහන්සේට ඇවශ්‍ය ඕවුන්ට සාධාරණව හා කරණාවන්ට සහන්කාර කිරීම වේ. පියෙකු නොමැති අය හා වැනිදූෂුවන් බොහෝ විට දුප්පතුන්ය. විදේශීන් සතුව ඉඩිම් නොමැති. මොවනාට උපකාර අවශ්‍ය වියහැකිය. දෙවියන්වහන්සේ මේ සියලු මිනිනුවන්ට ප්‍රේම කරන සේකා. දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ ඉග්‍රායෙල් සෙනාහගෙන් මේ මිනිනුවන්ට ප්‍රේමකරනු දැකින්නයය.

දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රේමකරීම් ප්‍රාග්‍ය කරන්න.

- කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 10:20-22
පේදු ඇවශ්‍යන් වන්නේ විය පහත්ගන් තැනීම්-මය-ස්වාම්-වහන්සේට හාය වෛවය කරන්න. දෙවියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල් සෙනාහ මිකර දේශයෙන් බෙරාගත් සේකා. එබැවින් දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාහ උන්වහන්සේට ප්‍රාග්‍ය කළ යුතුය.

① **අදාළ කිරීම:** දෙවියන්වහන්සේ ඉල්ලු දෙය ඔබ කෙනාරම් හොඳුන් කරන්නේද? ඔබ සැලවීම දෙවියන්වහන්සේට මූල්‍යනැනු දෙන්නේද? 12-13 පදච්චල ඇති ප්‍රධාන කරණා ඔබ මැතිකභාගන්න. ඔබ අවශ්‍යතාවන් පෙළෙන ඇයට ප්‍රේම කරන්නේද?

මෙම පේදුයේ සඳහන් දේ කිරීම ඉතා අකිරිය. උන්වහන්සේට අවශ්‍ය දෙය අප කරන්නේ? කෙසේ? අපට උපකාර වන පිතිසන් අපගේ හඳුවන් වෙනස් කරනු පිතිසන් යේසුස්වහන්සේ තම ආත්මයාන් අපට දෙන සේකා.

② **යාක්ෂිත කරන්න:** උන්වහන්සේ බලප්‍රායාර්ථ්‍ය වන දෙය තිරේම ඔබට හැකිවනු ලියිස දෙවියන්වහන්සේගේ උපකාර ඉල්ලනු. යිසුලු ඇදහිලිවනුව් උපකාර ටිනිස තම ආත්මයාන් දීම ගැන දෙවියන්වහන්සේ ස්ථාන කරනු.

21 දැවියන්වහන්සේගේ ආකාරයට නමස්කාර කරන්න

◎ පූජාබෑම

පොරෝන්ද දේශයේ පිටත්වීම සඳහා මෝසෙස් ඉග්‍රායෙල් සෙනහ සුදාහම් කරයි. පිටතයේ සියලු කාරණා පිළිබඳව බොහෝ නීති දැන් ඔහු ඔහු ලබාදෙයි.

◎ 1-7 පද කියවන්න

පේදය 2 වරක් හෝ 3 වරක් කියවන්න. එක් එක් පදය කියවා එක ඩිජිටල විව්‍යවලින් ඩිජිටල පැහැදිලි කරන්න.

◎ සහභාගින්

- දුවිතීය නීති සංග්‍රහය 12:3. “රුපයේවම්හ” යනු පිටිම දෙවිවරෘන් නියෝගනය කළ විශේෂිත ගළය. ලේ වලන් සැදු “අනෝර කතු” නියෝගනය කළේ ගැහැනු දේවනා වියන්යි.
- දුවිතීය නීති සංග්‍රහය 12:5. “තමන් නාමය තහන පත්‍රිය” දැවියන්වහන්සේ තම සෙනහ අතර පිටත්වනු ඇතේ.

◎ කිරීමට ගමක

2-4 පද. කානන් දේශයේ වැකියන් බොහෝ විට නමස්කාර කළේ කළ මුද්‍රන්වල හෝ දුවැනීන ගස යටය. කළ අභ්‍යන්තර ලාභ පිළිවා තිබුණි. දුවැනීන වසක්ම පිටතය හා සිලුලත්වයේ ලක්ෂණයකි.

කානන් වැකියන් විශ්වාස කළේ ඔවුන්ගේ දැවිවරෘන් වැස්ස, භවබෝග, සතුන් හා දුරටත් තමන්ට ලබාදෙන බවය. මේවා ලබාගැනීම සඳහා ඔවුනු වරෙදු ලිංකි ක්‍රිය, විශේෂිත ගල් හා විශේෂිත කතු යොදාගැන්නේය.

සඛු දැවියන්වහන්සේ නමස්කාර කිරීම සඳහා ඉග්‍රායෙල් සෙනහ මේ ස්ථානම හෝ දේවල් යෙදා නොගත සුදාය. තමන් පරිස්ථිවට වැට්ටෙමෙන් වැළැකි සිටීම සඳහා ඔවුන් මේ දේවල් විනාශ කර දුම්ය සුදාය.

- ඔබ සිරින ස්ථානයේ විනිශ්චත් තමස්කාරය

සඳහා යොදාගන්නා වැරදි දේ මොනවාද (තිද්‍යුනක් ලෙස ගුරකි). වෙනත් දේවි-වරුන්ගේ රුප, ගල් සහ දැනුදිය)? ඒ අයට එවා විනාශකර දුම්වල නොහැකි තමන් එවායින් දුරක්ෂ සිටීම කළ පැකිය.

5 පදය. මෙය වැළැගන් පදයකි. සමස්ත දේශයෙන්ම ස්ථාමින්වහන්සේ වික ස්ථානයක් තොරුගන්නා සේක. වම ස්ථානය තොරුගන්නේ ඉග්‍රායෙල් සෙනහ නොවේ.

6-7 පද. මේ ස්ථානයේද සෙනහ නිවැරදි යාගයන් හා පුජාවන් සිදුකළ සුදාය (ලෙවි ව්‍යවස්ථාව 1-7 බලන්න). “කා” සහ “ප්‍රිතිවන්න” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේට ස්ථාන කිරීම සඳහා ඉග්‍රායෙල්වරෘන්ට බොහෝ කාරණා තිබු බවය. දැවියන්වහන්සේ ආගේවද කරමින් සපය දෙන සේක. අනෙක් දැවිවරු එය නොකරනි.

• යෙය කිතුවුවන්ට පවසන්නේ බවක්ද?

අපි විශේෂිත ස්ථානයක් කරා නොහැනෙමු. සඛු දේවලාලිගය තමන්වහන්සේගේ උත්ථානවූ ගරීරය බව යේසුස්වහන්සේ පැවතු සේක (යොගන් 2:21). යේසුස් යන නාමය සියලු නාමයන්ට වඩා උතුම් නාමය වන්නේය. කිතුවුවන් එක ස්ථානයකද නොව සැම තැනකදීම යේසුස්වහන්සේට නමස්කාර කළ සුදාය. යේසුස්වහන්සේ යනු දැවියන්-වහන්සේ තම සෙනහ හමුවන ස්ථානයයි.

⊕ ප්‍රධාන තරුණා

අනෙක් ආගම්වල මිනිසුන් මෙන් තමස්කාර නොකරන්න. දැවියන්වහන්සේ පවසන ආකාරයට උත්වහන්සේට තමස්කාර කරන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 12:1-7

○ ආරම්භය: අපට එකට එකතු වී නමස්කාර කළ හැකේදේ කෙකේද යන කාරණයේදී කිතුනුවේ බොහෝ විට එකාග්‍රතාවකට නොවති.

- කිතුනු නමස්කාරයේදී වබත්ම වැදගත් දේවල් වන්නේ මොනවාද?

දෙව්‍යීයන්වන්නයේගේ සෙනාග නමස්කාර නොකළ යුතු තැන් මොනවාද?

○ කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 12:2-4

දැඟයේ මිත්‍යාදාශපරික තමස්කාරය සඳහා භාවිත කළ දේ ගැන බිජායේ අස්ථ්‍රත්වයේ ප්‍රචණ්ඩත්වයේදී එස්ථ්‍රීය සෙනාග එම ස්ථාන හා ගොඥාගත් දේ විතාග කර දුටු අසුරු පටිසංත්ති.

බිජායේ ප්‍රයුත්තයේ අතික් දෙව්‍යීයරුන් තමස්කාරයේදී සිද්ධියා වැරදී ගැන කනා කරන්න. අනෙක් ආගම් කරන් ආකාරයෙන් නමස්කාර කිරීමේ පරික්ෂාවට කිතුනුවන් නොවැටිය යුතුය.

දෙව්‍යීයන්වන්නයේගේ සෙනාග නමස්කාර කළයුතුන්නයේ කොනිහාද?

○ කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 12:5

නමන්ව නමස්කාර කිරීම සඳහා සුදුසු ස්වානයක් තෝරා දෙන බව දෙව්‍යීයන්වන්නයේ ඉග්‍රායේල් සෙනාහාව පැවතු සේක. මෝසේස්ගෙන් දිගු කාලයකට පැවතු දෙව්‍යීයන්වන්නයේ යෝජිකාලම තෝරාගත් සේක. දෙව්‍යීයන්වන්නයේ තෝරාගත් සේක. දෙව්‍යීයන්වන්නයේ තෝරාගත් සේක.

වත්මන් කිතුනුවන්ට වෙය පවත්ත්නේ සුළුම්ද? සංඛී දෙව්‍යීයන්වන්නයේ දෙව්‍යීයන්වන්නයේ දෙව්‍යීයන්වන්නයේ ගිරියයි. යොහන් 2:21 කිව්‍යන්න. පරණා ගිව්‍යමේ දෙව්‍යීයන්වන්නයේ නමස්කාරය යෙමු කිලේ යෙසුස්වන්නයේ වෙතයි. යෙසුස්වන්නයේ පැමිණි පසු දෙව්‍යීයන්වන්නයේ නමස්කාරයේ තවදුරටත් අවශ්‍ය නොවිය. සෙනාග අතර පොලොවේ පිටත්වන දෙව්‍යීයන්වන්නයේ යෙසුස්වන්නයේ වූ සේක. සිංහල කිතුනුවන් නමස්කාර කළ යුතු වත්නේ යෙසුස්වන්නයේටය. වබැවුන් කිතුනුවන්ට බිනාම තැනක නමස්කාර කළහැකිය. යෙසුස්වන්නයේට නමස්කාර නොකරන්නාවූ ආගම් සංඛී එව්‍ය නොවේ.

දෙව්‍යීයන්වන්නයේගේ සෙනාග නමස්කාර කළයුතු ආකාරය

○ කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 12:6-7

දෙව්‍යීයන්වන්නයේ තෝරාගත්නා ස්වානයෙහි ඉග්‍රායේල්වර්ත් යාග හා පුජා ඔප්පු කළයුතුය. ඇතැම් යාගයන් කරන ලද්දේ ප්‍රමා වෙනුවෙන්ය. අනෙක්ව දෙව්‍යීයන්වන්නයේගේ ස්තරත් කිරීම සඳහාය. දෙව්‍යීයන්වන්නයේ තෝරාගත් ලබන ස්වානයෙදී ඉග්‍රායේල් ජනය කා බ් ප්‍රතිවිය යුතුය. දෙව්‍යීයන්වන්නයේ කළ දෙය නිකා මහන් ප්‍රතියක් ඇත. මේ යාගයන් සියලුම යෙසුස්වන්නයේ ඉදිරියේ කරන්නාවූ දේ වෙත ගොමුව ඇත. සංඛී යාගය වත්නේ යෙසුස්වන්නයේය. කිතුනුවන් සත්ව යාග පවත්වන්නේ නැත. යෙසුස්වන්නයේ අපගේ යාගය වන සේක.

① අවුල කිරීම: කිතුනුවන් සඳහා මේ පේදයේ අප දැකිත්තේ, මේ

- නමස්කාරය කළ හැකිව අතින් යෙසුස්වන්නයේ නිකාය.
- යෙසුස්වන්නයේ කුරැකිය මත කළවු යාගය නිකා පමණක් අපට දෙව්‍යීයන්වන්නයේ පේදයේ වෙත පැමිණිය භැංකිවේ.
- අනෙක් ආගම්වල තුමය හෝ පිළුම ඇතිව අප නමස්කාර නොකරන්නෙමු.
- යෙසුස්වන්නයේ තුළ දෙව්‍යීයන්වන්නයේ කළ දෙය නිකා නමස්කාරයේදී අපට ප්‍රතියක් ඇත.
- අපි තති තති ප්‍රදේශලයන් ලෙස නොව දෙව්‍යීයන්වන්නයේගේ සෙනාහා ලෙස එකට විකතු වී නමස්කාර කරන්නේමු.

නමස්කාරය සඳහා දෙව්‍යීයන්වන්නයේගේ සෙනාහා ඔබට පාමුවන කළ ඕබ මේ දේවල් ගැන කිනත්නේද? ඔබ නමස්කාර කරන්නේ යෙසුස්වන්නයේටද?

② ගාවිකදා කරන්න: දෙව්‍යීයන්වන්නයේගේ සෙනාග සමඟ එකතුව ප්‍රතියක් යුතුව යෙසුස්වන්නයේ තමස්කාර කරන්නට ඔබට උපකාර කරන මෙන් දෙව්‍යීයන්වන්නයේගේ ඉල්ලන්න.

22 ඔබ දෙව්‍යන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට ගෙනයන්නට කිසිවෙකුට ඉඩ නොදෙන්න

◎ පූජාබිම

පොරෝන්දු දේශයේ පිටත්වීම සඳහා කුදානම් වීමට ඉග්‍රායෙල් සෙනහට මෝසේස් උපකාර කරමින් සිටි.

◎ 1-11 පද තියුවන්න

පේරු 2 වරක් හෝ 3 වරක් තියුවන්න. එක් එක් පදය තියුව එක ටියෙම විව්‍යනවලින් ඕකටම ඇහැදුම් කිරාත්ත.

◎ සභාතින්

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 13:1-3. අනෙකු බොරු පොපේනවර්තන්ද ආග්‍ර්යාවන් දේ කිරීමේ බලය තිබුණි. අනෙකු අය සිහින ලෙස දකින දේ බෙළුගනිති.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 13:5. “නුපුර ප්‍රකාරපල්ල” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ සෙනග අතින් නුපුරට මුළුව දෙය මුළුනුප්‍රව දැමීමය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 13:7. “පොලම්-වන්නට” යනු ආකර්ෂණය කරවන්නට හෝ අදාශන්නට උත්සාහ කිරීමය.

◎ කිරීමට සමක්

- කෙතෙකුටු ආග්‍ර්යාවන් ත්‍රියාවක් කළ හැකි වේන් පෙන්තුම් කරන්නේ බුන් දෙව්‍යන්-වහන්සේ වෙතින් ආ බවක්? එම ආග්‍ර්යාවන් ත්‍රියාව රෝගයක් හෝ මරණයක් වැනි තුපුරු දෙනු ලබන් එම ආග්‍ර්යාවන් ත්‍රියාව දෙව්‍යන්-වහන්සේගෙන් තොට්ටේ. තමුන් යහාන් ආග්‍ර්යාවන් ත්‍රියාවක් ගෙන තිබ හැක්කේ බවක්ද?

1-5 පද. බොරු පොපේනවර්තකට පවතා ආග්‍ර්යාවන් ස්ථිරාවක් කළ හැකිවනු ඇති. මෙය දෙව්‍යන්වහන්සේගේ බලයෙන් කරන්නේ යැයි මිනිසුන් කිරීය හැකිය. නමුන් බොරු පොපේනවර්තන් මග පෙන්වන්නේ මිනිසුන්ට අනෙක් දෙව්‍යරු විමට පස්සේ යන්නටය. මිනිසුන් වියවුල් වීමට ඉඩ ඇති. වදාගත් වන්නේ විම පොපේනවර්ය

අනුගමනය කරන්නේ කුමන දෙව්‍යන්ද යන්න ය. සෙනහ බොරු පොපේනවර්තන් මරණයට පත්කළ යුතුය.

6-11 පද. ප්‍රවාල් සාමාජිකයෙකු ඔබට වෙන්න් දෙව්‍යරුන් නමස්කාර කරන්නේද? මිනිසුන් බොහෝ විට බලපෑමට යටත් වන්නේ විය තමන් ආදරය කරන පවුල් සාමාජිකයෙකුගෙන් වින වියය. ප්‍රවාල් සාමාජිකය වෙන්න් දෙව්‍යරුන් පස්සේ යන්නට සෙනහට මගපෙන්වන්නේ නම් ඒ තැනැත්තා මරා දැමීය යුතුය.

මරණ දැඩුවම පැමිණු වීමට සේතුව වුයේ පාපය පැතිරීම වැළැකවීමය. අනෙක් පුද්-ගලයන්ට දැඩුවම ගැන දැනගන්නට ලැබුණු විට විම වර්දුම නොකරන මෙන් අනතුරු පැහැවීමක් බ්ලාදේ. ඉග්‍රායෙල් සෙනහ පවිතු ගැඹුද පාතියක් ලෙස පිටත්වය යුතුය. බරපතල පාපයට දැඩුවම් දිය යුතුමය.

① අදාළ කිරීම: කිහුවන් අපගේ රටවල වෙසෙන බොරු පොපේනවර්තන් මරා දැමීමට උත්සාහ නොකළ යුතුය. නමුත් අප ඔවුන්ට අභුම්කන් තොදීය යුතුවේ. අප ඔවුන්ගේ ඉගැන්වීම් ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතුය. ඔවුන් ආග්‍ර්යාවන් දෙයක් කළහොත් හෝ බුන්ගේ සිහිනයක බෙදාගත් පමණින් අප වෙන්න් දෙව්‍යරුන් පස්සේ නොය යුතුය. අප විම පුද්ගලය මරා දමන්නේ නැති. නමුත් ඔවුන් තවදුරටත් සහාවේ සාමාජිකයන් නොවය යුතුය. ඔවුන්ගේ නරක ඉගැන්-වීම් අනෙක් අය වෙනුද පැතිරී නොයයුතුය.

⊕ ප්‍රාධින කරුණු

සෙනහ දෙව්‍යන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට ගමන් කිරීමට මහාපෙන්වන පුද්ගලයන් දෙව්‍යන්වහන්සේගේ සෙනහ විසින් ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතුය.

→ උගෙනවත්තන: ද්‍රව්‍යතිය නීති සංග්‍රහය 13:1-11

➤ କ୍ଷାରମିଣ୍ଡଲ

- පුද්ගලයෙකු ආග්‍රෑවයෙන් කියවක් කළ පමණින් දෙවියන්හාන්සේ මේ පුද්ගලය ගැන සතුට පත්ව සිටින බවක් අදහස් වේද?

බොරු පොපේත්තවරු අනුගමනය නොකරන්න

⦿ வினாவுக்கள்: எவ்விதை நிதி மூலமாக 13:1-5

බොරු ප්‍රාපේනවරු ආග්‍රාහ්‍යවන් හිඟවන් කරනු ඇත. සිනිනිද දිනිනු ඇත. වැදගත් දෙය වන්නේ සැම ප්‍රාපේනවර්යෙකුම හෝ දේශනාකරුවෙකුම උගේවන්නේ කුමක්ද සියෙකුම මෙය බලීමය.

ନିର୍ଦ୍ଦୟନ: ଲିଙ୍କ ଦେଖିବାକୁ ଗମକର ଆମିନ୍ଦୁ
ଆଶେରୀସ କ୍ରିୟାବନ୍ତ କିମ୍ବଳକେଣ୍ଟୁ. ଛନ୍ଦ ଯେଷ୍ଟହୀ-
ପଥନ୍ତିକେଣ୍ଟୁ ନମ ପିଲିବାଲ କହାକେଣ୍ଟୁ.
ନମର୍ତ୍ତି ଦେଖିବା ଆମ୍ବାଷ୍ଟାଵେ ନମର୍ତ୍ତ ନାହିଁ ପାରିବ
ଆମିନ୍ଦୁ ଯେଷ୍ଟହୀପଥନ୍ତିକେ ବାବ୍ୟ. ଛନ୍ଦ କିମ୍ବଳ
ଆଶେରୀସ କ୍ରିୟାବନ୍ତ ନିକା ବୋହେଁ
ଦେଖେକ ଚିତ୍ର ଅହେଣ୍ଟ ଗେଯେସ. ନମର୍ତ୍ତ ଛନ୍ଦ
ବୋଠେ ପ୍ରାପେନ୍ତିବାରୀଯେକି. ଦେଖିଯନ୍ତି-
ପଥନ୍ତିକେଣ୍ଟୁ ନମ ନାହିଁ କିମ୍ବଳ ଅମନ୍ତିନ୍ତି
ଦେଖିବା ଦେଖିଯନ୍ତିପଥନ୍ତିକେ ପେତିନି ଆ
ଅଯେକ ନୋବନ୍ତିନେସ.

வெனது டெவிவர்ன் கிரு முகபேந்வதி
பவுலே சூமாரிக்கியன் அனுஞ்சிலனாய்
கோவிர்த்தி.

ଓ) କିମ୍ବନ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ନୀତି କାନ୍ତୁକି 13:6-11
ଅପ ପ୍ରେସରିନ ଆଯେବୁ ଲେନିହଁ ଦେଖି
କେବେଳା ଅନୁଗମନକ କରିବାକି ତୁଲିଲା
କିମ୍ବନ ବିଶ ତୁମ ଆଦିରେ ତଥାବଦ୍ୟକି ଆପି
ଅତିରିକ୍ତ ଆପ କେବେଳାକି ପ୍ରେସରିନ ବିଶ ତେ
ପ୍ରାଣଗଲାଯ କମର ଲକାରିମେଲା ଆପର ଆପର
କେବେଳା

දෙවියන්ට වහන්සේගේ සෙනාග මුත
හඳවතින්ම දෙවියන්ට වහන්සේට උප්මක්කල
යුතුවේ. ඔවුන් නම පවුලේ දෙවිය හෝ
මිතුරන්ට වඩා දෙවියන්ට වහන්සේට උප්මක්කල
යුතුය. පවුලේ ආලාපිකයෙකු හෝ මිතුරෙකු
වෙනත් දෙවිකෙනෙක ඇන්ගමනය කරන්නට

ଅପାର ମହାପେନ୍ଦ୍ରନାନେ ନମି ଆପ ତିଲୁନ୍ତେ
କଲନ୍ତ ନେବୁଦ୍ଧି ଯନ୍ତ୍ରୟ.

බොහෝ දෙනෙකු බොරැ ගුරුවරන්ටේ
ආදරය දැක්වනා වියහැකිය. අනෙම් විට
ප්‍රවෙල් සාම්ප්‍රදායන් හෝ මිතුර්න් එසේ
කරනු වියහැකිය. නමුත් බොරැ ගුරුවරන්
අනුතුරුදායකය. හරි දෙය කුමක්ද වැරදි
දෙය කුමක්ද යන්න වෙනකර හඳුනාගැනීමට
දෙවියන්වහන්දේගේ සෙනහට හැකිවිය
යුතුය.

- සෙනාන කිතාකර්ත වචන ඔබ පරිස්ක්‍රාම කර බලන්නේද?
 - ඔබේ දේශනාකරුගේ වචන භා දෙවියන්වහන්සේගේ වචන ඔබ ගලපා බලන්නේද?

23 දෙවිතීයන්වහන්සේගේ සෙනග ඉදෑබව සිටිය යුතුය

◎ පූජාබෝධ

පොරොන්ද දේශයේ පිටත්වීම සඳහා මෝසේක් ඉග්‍රායෙල් සෙනග සුදානම් කරමින් සිටි. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග පැහැක් ප්‍රතිත්ව වඩා වෙනස් ආකාරයෙන් පිටත්වීය යුතුය.

◎ 1-21 පද කියවන්න

යේදය 2 වර්ෂයේ 3 වර්ෂ කියවන්න.

◎ සටහන්

- දුටිතිය නීති සංග්‍රහය 14:2, 21. “ශුද්ධ” යන්හේන් අදහස් කරන්නේ දෙවියන්-වහන්සේට අයිති බවය. දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනග ලේඛයට අයිති නොවේ.
- දුටිතිය නීති සංග්‍රහය 14:7. “අපවිත”. සත්වය කිවුව බවත් අදහස් නොකොරේ. දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රචණ්ඩන් තම සෙනග උන් ආකාරයට නොගත යුතු බවය.

◎ කිරීමට ගමක

1-2, 21 පද. ඉග්‍රායෙල් සෙනග “ශුද්ධ” ය. ඔවුනු දෙවියන්වහන්සේගේ දරුඹෙල්ය. ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේට වුවමනා ආකාරයට ප්‍රචණ්ඩ යුතුය. ඇතැම් මිතිභාන් කෙනෙකු මියාගිය විට තම ගෝකය හැඳවුමට තමන්ම කපාගිනි. ඇතැම් මිට්සදාර්ථිකයෝ විවැති අවස්ථාවක විවෘත පැවතු උගේම මවගේ කිරීම්ලන් උය රහස් පානයක් සේ පිළිගන්වති. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග විඛිද දේ නොකළ යුතුය.

3-8 පද. ගවයන් පවිතු සතුන් වන්නේන් උරන් අපවිතු සතුන් වන්නේන් ඇයි? දෙවියන්වහන්සේ පැහැක් ප්‍රතින් නොව ඉග්‍රායෙල් සෙනග නොඟන්නේ ඇයි (2 වන පදය)? අප විය නොදැන්නා නමුන් දෙවියන්වහන්සේ විසේ ප්‍රචණ්ඩ ඇත. ඉග්‍රායෙල් සෙනග මෙන් ඇතැම් සතුන්

පවිතුය. පැහැක් ප්‍රතින් සේම පැහැක් සතුන් අපවිතුය. ඉග්‍රායෙල් සෙනග දෙවියන්-වහන්සේට අයිති වන බැවින් ඔවුන් අපවිතු ලෙස හඳුන්වන සතුන් ආකාරයට නොගත යුතුවේ.

9-20 පද. ඉස්සන් හා කකුල්වන් වැනි ඇතැම් මත්සයයින්ද ඇතැම් පක්ෂීන් හා ක්‍රම්මන්ද අපවිතුය.

කිතුනුවන් මෙම නීති පවත්වාගෙන යම අත්සවය නොවේ. ඩියලු ආකාර පවිතු බව යේසුක්වහන්සේ පැවසු සේක (ම)ක් 7:19). ඩියලු ආකාර පවිතු බව දැක්වන දර්ශනයක් ජේනුයේනමාද දුටුවෙය (ත්‍රිය 10:9-15). මෙම වෙනසට හේතුව යේසුක්වහන්සේය. දැන් ග්‍රහාර්විය කියල්ලන්ම සඳහාය. යුදෙවිවන් හා අන්තර්තින් කියල්ලන්ටමය. නමුන් දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග තවමන් නොඇදුම්ලිවතුන්ට වඩා වෙනස්ව සිටිය යුතුය.

තමන් ප්‍රධානාර්යෙන් බවට පත් කරන්නේ යැයි ඇතැම් අය සිතන ආකාර නොගෙන සිටීමට කිතුනුවන් ප්‍රවේශම් විය යුතුය (1 කොරීන්ති 8:4-13).

- බැව සිරින ස්ථානයේන් ආහාර පිළිබඳ වැරදි අවබෝධන් පවතින්නේද? ඇතැම් අය තවමන් පැරණි ගිවිසුම් තිති පිළිපදින්නේද? ක්‍රිස්තූස් වහන්සේ තුළ තිදිහස් විම් ඔවුන්ට උපකාරී විම බිඡි කළ හකුක්කේයේද?

⊕ ප්‍රධාන තරඟා

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග නොඇදුම්ලිවතුන්ට වඩා වෙනස්ව සිටිය යුතුය.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 14:1-21

◎ ආරම්භය

- වෙනත් ආගමකට අයත් ආගමික ආහාර වේලක් සඳහා ඔබට ඇරුදුම් ලැබුවන හොත් ඔබ කුමක් කරන්නේද? මෙන්න තවත් ප්‍රශ්නයක්. එරුට මක් ආහාරයට නොගන්න ලෙස පැරණි ගිවිසුමේ සඳහන් වේ. ඔබ මෙයට කිකරු වියයුතුද?

ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 14:1 සඳහන් ආහාර පිළිබඳ නීති බොහෝ දෙනෙකුට තුනුරු දේවල්ය. එවා ඔබට උගෙන්වන්නේ කුමක්ද?

ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේගේ සෙනග වන ඉහුයෙල ආහාරයට ගත දුරුත්තේ පැවැතු දේ පමණුක්මය
 ◎ කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 14:3-20
 ඉහුයෙල් සෙනග කැමට ගත දුර්නේ පැවැතු ආහාර පමණුක්ය. පැවැතු ආහාරයක් වන්නේ කුමක්දයි නිර්ණය කරන්නේ ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේය. විශේෂයෙන් හොඳ හො සොබස්ලායක බවක් ඉන් අදහස් හොකොට්. ඉන් අදහස් වන්නේ තම සෙනග එම ආහාර ගැනීම ගැන ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේ සතුවු වන බවය. විවෘත්, මාලන්, තුකුලන් වනි ඇතැමි සතුන් පැවැතුය. එරුත්, ඉස්සන් තා රාජාලන් වනි ඇතැමි සතුන් පැවැතුය.

- මෙම නීති ඇති කිරීමට හේතුව කුමක්ද?

එධ ගුද්ධිය

◎ කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 14:1-2,21
 ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේගේ සෙනග ගුද්ධි බව පැහැදිලි කරන්න. එකිවෝ ඔවුන් අනෙක්ජාතින්ගෙන් එන්ස වියයුතුය. ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේ ඇයැමි සතුන් පැවැතු ලෙසක් අනෙක් සතුන් අපවිතු ලෙසන් දුක්වුයේ කුමක් නිකාදායි අප හොඳිනු. එ හොරාගැනීම කිරීමේ අධිකය ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේට ඇතේ. එම කාලයේදී ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේගේ හොරාගන් සෙනග ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේ හොරා දැන් ආහාර ආසුව අනුව කටයුතු කළ යුතුය. මේ මගින් ඉහුයෙල් සෙනග වෙනත් ප්‍රශ්නයන් බව පෙන්වයි.

අනෙක් ආගම්වල මිතිදූත මෙන නොවන්න

◎ කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 14:1,21
 ඇතැමි මිට්සාදුම්ටියකයේ කොනෙකු මිය-

ගිය විට තමන්ගේ කිරුර කපා ගනිති. ඇතැමි මිට්සාදුම්ටියකයේ විජ්‍යාච්චාවකු උගේ මට්ටම කිරීම්වලන්ම උය රහක පානයක් ලෙස දෙති. ඉහුයෙල් සෙනග වෙනස් ආකාරයේ ඇය විය යුතුමය. මිට්සාදුම්ටියකයේගෙන් වෙනස්ව ආහාර ගනිමින් පිටත්විය යුතුය.

① අව්‍යාල කිරීම: කිතුනුවන්ට සම ආහාරයක්ම අනුහුව කළ හැකිය. කියලු ආහාර පවිතු බව යේසුස්වහන්සේ පැවැතු සේක (ම)ක් 7:19). කියලු ආහාර පවිතු බව පෙන්වීමට ජේතුස්තුමාවට දරුණයක් දක්වනු ලැබේනි. යේසුස්වහන්සේගේ ඉහාර්විය කියලු ප්‍රදේශලයන් සඳහාය. යේසුස්වහන්සේ දෙන්නාවූ ආහාර ගනිමි නිදහස ගැන ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේට ස්ථානි කරන්න.

ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 14:1 පහත දීම සඳහනා වූ හේතුව තවමත් වැදුගත්ය. ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේගේ සෙනග නොඅදානිල්වතුන්ගෙන් වෙනස් විය යුතුය. පාවුලතුමා කොරින්ති වාකින්ට කිය කිරීමේ පිළිම්වලට ප්‍රජාකළ ආහාර ඔවුන්ටද අනුහුව කළහකි නමුත් වෙනත් කිතුනුවකු පාපයක් යැයි කිහින දේ කිරීමේ පරික්ෂාවට ඔවුන් ලක්වන්නේ හොමැතිනම් පමණක් විසේ කරන ලෙසය. කැමට ගැනීම හො නොගැනීමේ නිදහස කිතුනුවන්ට ඇතේ. නමුත් අප අන්‍යායන්ට ප්‍රේමකරමින් ඔවුන්ට උපකාරයක් වියයුතුය.

කිතුනාම අනුව නොවන ආගමික ආහාර වේලකාට ඔබට ඇරුදුම් කරනු ලැබුවහාන් හොඳින් සිනා බලන්න. ඔබ ආහාර ගතහොත් ඔබ වෙනත් ආගමක් වැළැඳුවෙන ඇතැයි අනෙක් ඇය කිහිනු ඇත්ද?

② ගැවිස්දා කිරීන්න: යම් දෙයක් ආහාරයට යොගෙන සිරීම වධා හොඳ වන්නේ කුමන අවස්ථාවන් ඩිං දුය දුනගැනීමේ ප්‍රඟාව ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලන්න. අනෙක් කිතුනුවන් පාපයේ පරික්ෂාවට මිත් විසින් ලැක් නොකරනු පිනික ඔවුන් ප්‍රශ්නකරන්නට ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේගෙන් යුම්ක ඉල්ලා සිරීන්න.

24 කිතුනුවන් දසයෙන් කොටසක් දිග යුතුද?

◎ පසුබිම

පොරේන්දු දේශයේ පිවත්විය යුතු ආකාරය සම්බන්ධව නිති ඉග්‍රායෙල් සෙනහට මෝසේස් දෙම්න් සිටින්හේය. දෙවියන්-වහන්යේට ප්‍රේමකරන්නේ කොයේද යහ්න් අනෙක් මිනිසුන්ට ප්‍රේමකරන්නේ කොයේද යන්න්නේ නිති මගින් පෙන්වා දේ.

◎ 22-29 පද කිවෙන්න

එක් එක් පදය ඩියවා එය ඩියයේම විවෘතිලින් ඔබට පැහැදිලි කරන්න.

◎ සහනත

- ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 14:23. “දසයෙන් කොටස” යනු කොටස් දහයකට බෙදා ඉන් විකිනි.
- ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 14:23. “හය වෙන්ව”: වන්ම ගොරවය දක්වන්න.
- ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 14:27. “කොටසක්-වත් උරාමයක්වත්”: ලෙවි වෘගයේ අයට ඉඩම් තම් නැත.

◎ කිරීමට ගමක

- දියයෙන් කොටස දීම දෙවියන්ගත්සේට බඳවිම්/ගොරවකිරීම ග්‍රැන්ඩ්වන්නේ කොයේද?

23 පදය. පොනොසන් විමට හෝ අසිරු කාලයන්ති ප්‍රමාණවත් තරම තිබීම සඳහා අප බන්ඩ හෝ මුදල් ඉතිරි කිරීමට උත්සාහ ගන්වා ඇත. අප වය කරන විට අප විශ්වාසය තබන්නේ අප කෙරෙහිමය. දසයෙන් කොටසක් දීම තුළ දෙවියන්-වහන්යේගේ සෙනහට තිබෙන ප්‍රමාණය අඩුවේ. නමුත් ඔබන් දෙවියන්වහන්යේට මුළුනෙනු දීමටත් උන්වහන්යේට ගොරවය දූක්මීමටත් ඉගෙන ගනිත.

24-26 පද. පුරාවත් කළ යුතු ස්ථානය වන්නේ ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 12:5හි දූක්මීවන නමස්කාර කරන ස්ථානයය. බොහෝ දෙනෙකු පුරා ඔරුප්‍ර කරන

ස්ථානයෙන් උර බැහැර පිටත් වනු ඇත. සියලු බන්ඩ හා සඟන් රැගෙන යාම දුෂ්කර කාර්යයකි. එබැවින් ඉග්‍රායෙල් සෙනහට තම දියයෙන් කොටස විකුණා මුදල් ගෙන නමස්කාර කරන ස්ථානයට ගොස් එහිදි පුරා කිරීම සඳහා ආහාර මිලදී ගතහකිය.

27 පදය. ලෙවි වෘගයේ අය පුර්ජයන්ය. ඔවුන් සඟන් ඉඩම්, හටගෙන්ග හෝ සඟන් නොවේය. ලෙවිවරුන්ද පුරා කරන්නන් සමඟ වික්වී ඔවුන් සමඟ ආහාර ගන්නේය.

28-29 පද. සැම තුන්වන අව්‍රාද්දේදීම දියයෙන් කොටස දුප්පතුන්ට දෙනු ලබයි. දුප්පත් මිනිසුන් සඟව ඉඩම් නොතිබිති. දුප්පතුන් වුයේ ලෙවිවරුන්, විදේශීන්, පියකු නොමැති වුවන් හා වැන්දුමුවන්ය. දුප්පතුන් රැකෙබලා ගැනීමට දසයෙන් කොටස උපකාරී විය.

මෙම නිතිය කිතුනුවන්ට පවසන්නේ තුමක්ද? නව ගිවිසුමෙනි දියයෙන් කොටස ගැන නිතියක් නොලදී. නමුත් කිතුනු සේවය හා දුප්පතුන් සඳහාන්ත් දෙවියන්වහන්යේට ස්ථානි කිරීමට හා ගොරවය දූක්වීම සඳහාන් ඉනා සඟන්නේ නොමුදුරුව දෙන මෙන් නව ගිවිසුම කිතුනුවන් දීමෙන් කරන්නේය. මෙයින් බොහෝ දුරට අදහස් වන්නේ ඇතැම් පුද්ගලයන් දියයෙන් කොටසකට වඩා දෙන බවය.

- එබේ සහායේ සිරින අය දියයෙන් කොටස දෙන්නේද? එස් දීමට හෝ ලෙස ඔවුන් දුක්වන්නේ මොනවාද?

⊕ පුඩාන කරුණ
නොමුදුරුව දෙවියන්වහන්යේට දෙන්න.

→ උගෙනවත්තන: දුල්ලතිය නිති සංගුහය 14:22-29

- ④ ଆରମ୍ଭିତ୍ୟ
ଦେଖିଯନ୍ତିରୁଙ୍କାହିଁଙ୍କେ କାନ୍ଦିବୁ କିମିନ୍ ଦେଖିନ୍ତାର
ପ୍ରେମକାରୀ ହେଲା.

 - କିମି କାନ୍ଦିବୁ କିମିନ୍ ଦେଖିନ୍ତାର?

ಡೇವಿಡನ್‌ವಹನ್‌ಕೆವಿ ಡೆನ್‌ನಾ

- ଓ কিম্বনত: দ্বিতীয় নীতি সংগৃহী 14.22-27
দেবীয়ন্তরণে কেন্দ্র কিম্বলে দি
নিবে. ওম্বন্তরে বেঁচ পথেবিন পিত কহ
সংগৃহী বেঁচ পিত দেবীয়ন্তরণে
মনকান্তবায়ন প্রভুয়. অবিরাম্ভকার পরক
কিয়লু প্রভুয়ে কেন্দ্র কিম্বলে লে
দৃক্ষয়ে কোপক দ্বিগ্নেন্দ্র পন্তেন্দ্র.
দেবীয়ন্তরণে তেরা গত কাগ প্রপ
চিহ্ন করন কৰ্ত্তব পেন ওম্বন্ত কান্দুয়ায়.
কেন্দ্র প্রপ্ত অনুশুল করন পিত প্রভুমি কিম্ব
নাতি লেবি প্রপক্ষবরণে প্রতি প্রতি
কর্ত্তব গন্ধুয়া.

අනෙක් අයට ලෙන්න

ලිං සිංහා) හේතු හතරක් ඇත.

1. තමන් දුන් අභිජන වෙනුවත් තම සෙනාග තමන්ට සේතුනිකිරීම දෙවියන්-වහන්දේ බිලපෙලටෙන්තු වනයේක. සෙනාග පිතිවිය යුතුය (26 පදය).
 2. සේවාමිත්වහන්දේට ගොරවදුරය දැක්-වීම තම සෙනාගෙන් දෙවියන්වහන්දේ බිලපෙලටෙන්තු වනයේක (23 පදය). දසයන් කොටස දීම සෙනාගා දෙවියන්-වහන්දේ විශ්වෘත කිරීම හා උත්ත්වහන්දේට බිජවීම් උපකාර වන්නේ සෙන්දුය මින් අභින්තත්ව පැහැදිලි කරන්න.

3. ප්‍රජකවරණත් සඳහා දුවත් සපයාදීම තම ශේනහගෙන් දෙවියන්වහන්සේ අපේක්ෂා කරන යොත් ප්‍රජකවර ශේනහ යොත් විය කරන්නා වූ උග්‍රතා දුනානම් කරනි.
 4. දුප්පත් ඉහු යොලුවරණත් රැකිබලුගැනීම තම ශේනහගෙන් දෙවියන්වහන්සේ අපේක්ෂා කරන යොත්

- ① අඛුල කිරීම: තමන් උපයාගන්නා හා නිෂ්පාදනය කරන දෙයින් දැක්දෙන් කොටසක් දීම ගැන කිතුතුවන් තුළ විකාශන්වයක් තොමෝ. සැම දෙයින්ම දැක්දෙන් කොටසක් දෙන ලෙස නව ගිවිසුම කිතුතුවන්ට උගේවන්හේ නිය. නමුත් නව ගිවිසුම මෙම නිරිය වෘත්ත්වන්නේද නිය.

මෙම නිතිය තවමත් වලංගුව පැවතීමට
ගෝනු සහතික ඇති. 1. දෙවියන්වහන්සේට
ස්ථානිකිරීම සඳහා කිතුතුවන් දියුණුමය. 2.
කිතුතුවන් දෙවියන්වහන්සේට බිජ්‍යාය
පූජය. 3. කිතුතු දේව සඳහා කිතුතුවන්
දියුණුමය. 4. දුප්පතාන් රැකිබලගැනීම
කිතුතුවන් වේින් කළයුතුමය.

පැරණි ගිවිසුමේ දක්වා අනි හේතු සියල්ලම කිහිපවන් සඳහා ද වලංගුය.

බොහෝ කිත්තුවන්ට දැක්යෙන් කොටසට වඩා
වැඩියෙන් දිගුහකිය. අනෙකුම කිත්තුවන්ට
හඳවතින්ම දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රේම
කරන්නේ කෙසේද යන්නත් අප අපට ප්‍රේම
කරන්නා සේ අපේ අභල්වකියාට ප්‍රේම
කරන්නේ කෙසේද යන්නත් මෙම ප්‍රදේශය
අපට පෙන්ව) දෙයි. අප ප්‍රේම කරන්නේ නම්
ඇපි තොමසරුව ලෙන්නෙම්.

୧) କାରିନ୍ଦ୍ରା କିରଣ: ଏହା ଯୋମୁଷ୍ଟୁରୁଷ, ଜୀବନୀ-
ବିତନ୍ତ ହା ପ୍ରିତିମନ୍ତ୍ର ଥିଲା ଏବଂ ଏହା ଅନ୍ତକରନ ଲେନ୍
ଦେଖିଯନ୍ତିଲାମନ୍ତ୍ରେଣ୍ଟଗେନ୍ ଉଲ୍ଲେଖନ୍ତ. ଦେଖିଯନ୍ତ୍ର-
ଲାଭନ୍ତରେ ଦ୍ରବ୍ୟାବ୍ୟନ ଦିଶାବ୍ୟନ୍ତ ଫ୍ରେଶକର ଅପର ଦେଇ
ଲେନ୍ଦର ଦେଖିଯନ୍ତିଲାମନ୍ତ୍ରେଣ୍ଟଗେନ୍ ଉଲ୍ଲେଖନ୍ତ. ଅପର ଦୀ
ଅନ୍ତି ଚିନ୍ତାବ୍ୟନ୍ତରେ ବୋଲେଁ ଆଦିରେଖାଦ ଯେତା
ଦେଖିଯନ୍ତିଲାମନ୍ତ୍ରେଣ୍ଟରେ ଦୀର୍ଘବିତନ୍ତ କରନ୍ତିଲା.

25 අවශ්‍යතාවයෙන් පෙළෙන අයට නොමැතුරුව දෙන්න

◎ පූජාත්‍ය

පොරොන්ද දේශයේ පිටත්වීම සඳහා මෝසේක් ඉග්‍රායෙල්වරුන් සුදුනම් කරයි. දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් ලබාතුව පහන්වලට කිස්කරුවන ලෙස ඔහු ඔවුන් බෙර්යවත් කරයි.

◎ 1-18 පද කියවන්න

යෙද්‍ය 2 වරක් සේ 3 වරක් කියවන්න. එක් එක් පදය තියවා එය ඔබගේ විවෘතවලින් ඔබට පැහැදිලි කරනු.

◎ සංහන

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 15:7,10. “නැඳය දුඩිකරගන්නේ” නැතහෙත් “සිත් දුඩි-කරගන්නේ” යනු ආකමැත්තෙන් යන්නය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 15:7,11. “අන පිස ගැනීම” යනු ආත්මාර්ථකාම් වීමය. “අන විදාහ” යනු තුයට දීමට කැමති බවය. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන පරිත්‍යාග-ගිලු වියයුතුය.

◎ තිරිමට ගමක

මෙම නීති මගින් අවශ්‍යතාවෙන් පෙළෙනු ඉග්‍රායෙල්වරුන් රැකගතු ලබයිනි. පළමුවන නීතිය මගින් (1-11 පද) තුය අහැස්සි කරනු ලබයි. දෙවන නීතිය වහාලුන් සම්බන්ධවය.

- 1-6 පද. යම් ඉග්‍රායෙල්වරයෙක් ඔබෙන් තුයට මුදල් ගෙන ඇත්තම් හත්වන අවුරදුදේදේ ඔබ විම තුය කපා හැරිය යුතුවේ. එට හේතුව මිනිසුන් දිගටම පුප්පන්ව සිටීම වැළැක්වීමය (4 පදය). ඉග්‍රායෙල් සෙනාන බෙදාහදු ගන්නේ නම් දෙවියන්වහන්සේ විම සෙනානට ආගිර්වාද කරනු ඇතේ. එවිට කියල්ලන්වම ප්‍රමාණවන් වන තරම් තිබෙනු ඇතේ.
- විම නීතිය රැකිම අපහසුවන්න් ඇයි?

7-11 පද. නත්වන අවුරදුදු ආකන්නව ඇතැයි සිත්ත්න්. ඉග්‍රායෙල්වරයෙකු ඔබෙන්

තුයට ගන්නට බලාපොරොත්තා වේ. “වහෙන්, ඔහුට මගේ තුය ආපසු ගෙවන්නට කාලයක් නොමැතිය. ඒ නිසා තුයට නොදෙමි” සි ඔබ සිත්ත්නේය. දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනාන මෙසේ නොසිනිය යුතුය. ඔවුන් තත්තා නොවී පරිත්‍යාගගිලු වියයුතුවේ.

4 පදය ප්‍රකාශන්නේ “ඔබ අතර දුප්පතෙකු නොසිනිය යුතුය” කියය. 11 වන පදය ප්‍රකාශන්නේ “දුප්පත්ත් කවලුත් දේශයෙහි ඉන්නේමය” කියය. 4 වන පදය දැක්වන්නේ වියයුතු දෙයයි. නමුත් සෙනාන කැදර නිසා 11 වන පදය සත්‍ය වන්නේය.

12-18 පද. යම් ඉග්‍රායෙල්වරයෙක් සැබුවන්ම දුප්පත් නම් ඔහුට වහාලෙකු වියහැකිය. ඔහුගේ ස්වාමිය ඉග්‍රායෙල්-වරයෙක් වියයුතුය. ස්වාමිය විසින් ඔහු රැකිබලු ගතයුතුවේ. වසර හයකට පසුව වහාලුට නිදහස ලැබේ. ස්වාමිය ඔහුට බොහෝසේ ආහාර බ්‍රාදිය යුතුවේ.

කිතුතුවන්ට තුය කපාහැරීම සඳහා නිර්විත කාල වකවානු නොමැත. නමුත් නීතිය පැනවීම පිටුපස වූ කාරණා වැළෙනින්ම ප්‍රවත්තන්නේය. අවශ්‍යතාවන් ගැන අප හැලුකිලමන් වියයුතුය. අපට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා අත්තනම් අප් එවා බෙදාගත යුතුය (තිය 4:32). රැකියාවක් නොමැති සහොදුර කිතුතුවන්ට අප උපකාරී වියයුතුය.

- ඔබ සිරින ස්ථානයන් බුම්ග නිදුසුන් විසේ අසන්නත්ව ඔබට දියනාකිද?

⊕ ප්‍රධාන කරුණා

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන අතර අවශ්‍යතාවන් පෙළෙන පුද්ගලයන් කිසිවෙතුන් නොසිනිය යුතුය.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 15:1-18

○ ආරම්භය

විශේෂිත අවශ්‍යතාවකදී අපගේ සහෝදර-යන්ට හා සහෝදරීයන්ට අප උපකාර කරන්නේ කෙසේද? පුරානන ඉග්‍රායෙලයේ දුප්පතුන්ට උපකාර කිරීම පිනිස දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනාගට නිති තිබුණි.

අවශ්‍යතාවයෙන් පෙළෙන ඇයට නොමු-සුරුව්‍ය එකට දෙන්න

○ කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 15:1-11

ත්‍ය අහොසි කිරීම පිළිබඳ නිතියෙන් කියුවන්නේ කුමක්ද ඔබේ අසන්නන්ට පවසන්න. බොහෝ හේතු නිසා දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනාග දුප්පතුන් වියහැකිය. ඇතැම්මිට රෝගාතුර වීම නිසාය. ඇතැම් විට ඕචුන් නොදු ගෙවින් නොවන නිසා වියහැකිය. තමන්ගේ සියලු සෙනාගට ප්‍රමාණවන් තරම් දෙන බවට දෙවියන්-වහන්සේ පොරොත්ද වන යේ. නමුන් ඔවුන් අනර ඒවා බෙදාහැන යුතුය.

⊕ **නිදුෂුන: 9-10** පද ක්‍රියා ලෙස සිතීම පිළිබඳ නිදුෂුනක් ලෙස යොදාගන්න. මෙම නිතියෙන් පැවිසන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාග නොමුසුරුව් අන දිග්‍රීය දියයුතු බවය.

① **අව්‍යාපිති කිරීම:** අද කිතුනුවන් මෙම නිතිය කිරුවන්නේ කෙයේද? අවශ්‍යතාවන් පෙළෙන කිතුනුවන් අහොසි කිතුනුවන් විසින් රැක්බල ගතයුතුය. අප නොමුසුරුව දීමත් අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී ත්‍යයට දීමත් සුදුනාම් වියයුතුය. අප සිටින ස්ථානයේ හා වෙනත් රටවල සිටින අවශ්‍යතාවන් පෙළෙන කිතුනුවන් අප උපකාර කළයුතුය. නිදුෂුන්:

- අවශ්‍යතාවන් පෙළෙන කිතුනුවෙකුට ඔබ ත්‍ය මුදලක් දෙයි. වසර හෙකට පසු ඔවුන් මුදලක් දෙයි. මෙම නිතිය ඇත්තේ මෙවැනි අවස්ථාවක් සඳහා ඔබෙන් ත්‍යයට මුදල දෙයි. මෙම නිතිය ඇත්තේ මෙවැනි අවස්ථාවක් සඳහා නොමුවේ. ඔවුන් නොමුවේ දෙවියන්වහන්සේගේ අප උපකාර කළයුතුය.
- **කිතුනුවක තම්ගේ සහෝදර සහෝදරීයන් සිතීම පෙළෙන කිරීම:** මෙම නිතිය පෙළෙන කිරීම රැක්බල බවයි. අවස්ථාවන් සාමාජිකයෙකුට රැක්ය අවස්ථාවක් බැඳීම.

- **වෙනත් රටක දුප්පත් කිතුනුවන් කිරීම:** ඔබ සහ සංවිධානයක් මෙන් මුදල ලබාදෙයි.

දුප්පතුන්ට වයි ලබාදෙමින පරිත්‍යාග්‍රීල වත්න.

○ කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 15:12-18

යම් ඉග්‍රායෙල්වරයෙකු කෙතරම් දුප්පත්ව කිටින්නේද යන් ඔහුට වෙනත් කිසිවකුගේ වැඩක් ඉල්ලාගෙන කිරීමට සිද්ධන්නේය. ඇතැම් විට ඔහුට ඔහුගේම ගෙවිපලක් නොමැති වනු ඇත. වහන් තමා වහලෙකු සේ විකිනීමට ඔහු හැකිවනු ඇත. වහල අයිතිකරු ඔහු නොදින් රැක්බලාගෙන වසර හෙකට පසු ඔහු නිදහසක් කළ යුතුවේ.

① **අව්‍යාපිති කිරීම:** දුප්පත් හා රැක්යාවක අවශ්‍යතාවන් සිටින කිතුනුවන්ට උපකාර කළහැකි ආකාරයෙන් අහොසි කිතුනුවන් විසින් සොයාබලුය යුතුය. මෙය යහපත් මෙන්ම පරිත්‍යාග්‍රීල දෙයකි. විය රැක්යාව බැඳීන්නාට වියදමක් වනු ඇත. සිනාබලුමට නිදහසක්:

- **සහාවේ වැඩකටයුතු කිරීම සඳහා දුප්පත් සාමාජිකයෙකුට රැක්ය අවස්ථාවක් බැඳීම.**
- **කිතුනු වහපාරිකයෙකු සහෝදර කිතුනු-වන්ට වැඩක් කිරීමට රැක්යාවක් ලබාදීම.**
- **දුප්පත් කිතුනුවන් සඳහා වෙනත් රටවල රැක්ය අවස්ථාවන් සාපයාදෙන කිතුනු සංවිධානවලට කිතුනුවන්ගේ නම් ලබාදීම.**

දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනාගට ආරිරාවාද කරන යේ. නමුත් තම සෙනාග පරිත්‍යාග්‍රීල වීමද දෙවියන්වහන්සේ අභේක්ෂා කරනයේකි. අප දෙවියන්වහන්සේගේ ආරිරාවාද කෙරෙනි විශ්වාස කළ යුතුවේ. දෙවියන්වහන්සේ නොමුසුරුව අපට දෙන යේ. අප සතු සියලුම ලැබේ ඇත්තේ දෙවියන්වහන්සේගේන්ය.

② **යාවින්දා කරන්න:** ඔව් විඛා වයි අවශ්‍යතා-වත්න් පෙළෙන සහෝදර සහෝදරීයන්ට නොමුසුරුව දීමටත් එකට දීමටත් ඔව් උපකාර කරන වෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ ඉල්ලාත්.

26 දෙවිතීයන්වහන්සේ කළ දෙය මතකතබාගෙන සමරන්න

◎ පූජාන්ම

දෙවියන්වහන්සේගේ නිතිවලට කිකරුවේම සඳහා මෝසේස් ඉග්‍රායෝල් සෙනහ දිරිගන්වම්න් කිරීමි.

◎ 1-17 පද කියවන්න

◎ සටහන්

- දිනීතිය නීති සංග්‍රහය 16:3. “මුහුන්” සිස්ටේ වැනි පැකිම් කාරකයකි. මුහුන් නොදුම රෝටි ඉක්මතින්ම පිසගත හැකිය.
- දිනීතිය නීති සංග්‍රහය 16:13. “කුඩාරම්” යනු තාවකාලිකව අවවාගන් ආවරණායන්ය. පාලකරදේ තමන් කුඩාරම්වල පිවත්ව ආකාරය සිහිකිරීම සඳහා සැමරීම් උත්සව කාලයන්හි සෙනහ කුඩාරම්වල සිටියේය.

◎ කිරීමට අමත්

ඉග්‍රායෝලටර්දේව මංගලයයේ (සැමරීම් උත්සව) තුනක් තිබුණි: 1. පාස්කු මංගලය (නික්මයාම 12:1-28; ලෙවි කට්ටාව 23:4-8), 2. සති මංගලය (ලෙවි කට්ටාව 23:15-21), 3. කුඩාරම් මංගලය (ලෙවි කට්ටාව 23:33-44).

- මේ එක් එක් මංගලය සඳහා සෙනග තුමක් මතකතබාගන යුතුද? ඔවුන් සමරන්නේ තුමක්ද?

1-8 පද. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහට තමන් මිසරයෙන් බෙරාගෙන විනු ලබේම පාස්කුව මතින් සිහිපත් කරන්නේය. සෙනහ කළබලයෙන් හඳුනියේම මිසරයෙන් පිටතට ආ බැවින් මෙම මංගලයයේද ඔවුන් හාවින කරන්නේ තුමුහුන් රෝටිය.

9-12 පද. සති මංගලය පවත්වන්නේ බහන අස්වැන්න සඳහා ස්ථානි කිරීමටය. දෙවියන්වහන්සේගේ ආභිර්වාද ගැන සෙනහ ප්‍රති ප්‍රමෝද වියයුතුය. ඉඩම්වලට

හිමිකමක් නොමැති අයද මෙම උත්සවයට නව්‍යුල්කර ගනුතුය. තමන් මිසරයේ වහනුන්ව සිටිය බව සෙනහ සිහිපත් කළ යුතුය.

13-15 පද. කුඩාරම් මංගලය පැවැත්-වෙන්නේ අස්වැන්න විකුණුකර අවකාන්-යේදිය. ඉඩම් හිමිකමක් නොමැති දුෂ්පතුන්ද මෙයට විකුණුකර ගනුතුය. දෙවියන්-වහන්සේ තමන්ට උන් සියලුල සිහිපත් කරම්න් සෙනහ උත්සව පැවැත්වය යුතුය.

16-17 පද. මේ උත්සව තුනම පැවැත්-වෙන්නේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් තොරාගතු ලැබූ ස්ථානයේය.

- මෙම මංගලයන් තුන මතින් කිනුතුවන්ට පැවැයන්නේ තුමක්ද?

1. යේසුස්වහන්සේ අපගේ පාස්කු බැවත් පැවැවානෙය (1 කොරින්ති 5:7). එහි උදෙසාවූ යේසුස්වහන්සේගේ මරණය කිනුතුවන් සමරන්නේ ස්වාමීන්-වහන්සේගේ රාත්‍රි හෝපනය හෙවත් සත්ප්‍රකාශය අවස්ථාවේදිය.

2. සති මංගලය තුළ භාජාවෙන් හඳුන්-වන්නේ පෙන්තකොස්ත කියය. අපගේ හඳුවන්වල තමන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව ලිවීමට දෙවියන්වහන්සේ විසින් ගුද්ධාන්මයාන්න් දීම කිනුතුවන් මේ දිනයේ සමරති.

3. කුඩාරම් මංගලය යොහන් 7:37-39 සඳහන් වේ. යේසුස්වහන්සේ ගුද්ධාන්මය නමති ප්‍රවාහ ජලධාරාව දෙනයේක. කිනුතුවන් යේසුස්වහන්සේ හා ගුද්ධාන්ම දීමනාව ලැබීම සමරන්නේය.

⊕ ප්‍රධාන කරුණු

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ තමන් උදෙසා දෙවියන්වහන්සේ කළ දේ සිහියේ රඳවාගෙන සැමරීම් කළ යුතුය.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 16:1-17

① ආරම්භය

දෙවියන්වහන්සේ ගැන මතකනබාගැනීමටත් ප්‍රති ප්‍රමෝද විමටත් දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහට උත්සව තිබීම වැදුගත් වේ. පැරණි ගිශ්වූමේ සඳහන් දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහට වැදුගත් මංගලපෑයන් තිබුණි.

පාස්තු මංගලපෑය

② කිවෘපන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 16:1-8
පාස්තුව්‍යට ප්‍රසුඩ්‍රිව්‍ය කාරණයන් මිකරයේ සෙනග ගළවාගැනීම ගැනත් ඔබේ අසන්හන්ට පවත්තා. වැදුගත් කාරණා වන්නේ:

- දෙවියන්වහන්සේ කළ දේ මතකනබාගැනීම (1,3,6 පද).
- ප්‍රිතිවන්න (1 පදය)

මේ මංගලපෑය මගින් කිතුනුවන්ට පැවසේන් සුමක්ද? යේෂුස්වහන්සේ අපගේ පාස්තු බැවෙත පැටවාගෙනුය. පාපයේ වහල්කමෙන් අප ගළවාගත්තේ උත්වහන්සේගේ මරණයයි. මෙය ඉග්‍රායේ සෙනහ මිකරයේ වහල්කමින් මුදාගැනීමට වඩා වැදුගත් කාරණයකි. අප මෙය සිහිපත් කරමින් ප්‍රිතිවිය යුතුය.

සභා මංගලපෑය

③ කිවෘපන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 16:9-12
මෙම මංගලපෑය පැවැත්වීම හේතුව්‍ය කාරණා ඔබගේ අසන්හන්ට පවත්තා. වැදුගත් කාරණා වන්නේ,

- සිහිකරුන්න. තමන් මිකරයේ වහන්සේ සිටිය බව සෙනහ මතකනබාගත යුතුය (12 පදය).
- ප්‍රිතිවන්න (10,11 පද)

• සියලු සෙනහ ඇතුළත්කරුගත්න් (11 පදය)
මෙම මංගලපෑය කිතුනුවන්ට පවත්තේ සුමක්ද? නව ගිශ්වූමෙහි මෙම මංගලපෑය හඳුන්වන්නේ පෙන්තුකොස්තය කියාය. පෙන්තුකොස්ත යනු දෙවියන්වහන්සේ තම ඉද්ධාගත්මයාණා තම සියලු සෙනහට දැන් අවස්ථාවය. ඉද්ධාගත්මයාණාවන්වහන්සේ අපගේ හඳවත් මත දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව ලියන සේක. අප දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාණාවන්ට ස්ථානි ප්‍රද

කරමින් ආත්මයාණාවන් තුළ හැසිරෙමු.

කුඩාරම් මංගලපෑය

④ කිවෘපන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 16:13-15
මෙම මංගලපෑයේ ප්‍රසුඩ්‍රිව්‍ය ඩිඩ් අසන්හන්ට පවත්තා. වැදුගත් කරදෙනු වන්නේ,

- සිහිකරුන්න. පාලකරදේ තමන් කුඩාරම්-වල ප්‍රවත්තු ආකාරය සෙනහ සිහිපත් කරන්නෙය. දෙවියන්වහන්සේ විම කාලයේදී ඔවුන්ට අවශ්‍ය සියලුම දේ දුන්සේක.

• ප්‍රිතිවන්න (14,15 පද)

- සියලු සෙනහ ඇතුළත්කරුගත්න් (14 පදය)
මෙම මංගලපෑය කිතුනුවන්ට පවත්තේන් කුමක්ද? යොහන් 7 පරිවිශේෂයේ යේෂුස්-වහන්සේ කුඩාරම් මංගලපෑය සැමරු අවස්ථාවේ උත්වහන්සේගේ ඉද්ධාගත්මයාණා පිවනදායක ජලය ඇති ගාගාවක් සේ දුමට පෙටෙන්දු වූ සේක (යොහන් 7:37-39). දෙවියන්වහන්සේ පාලකරදේදී ජලය සපයා දුන්සේක. යේෂුස්වහන්සේ තම ආත්මයාණාවන් තුළ පිවනදායක ජලය බ්‍රාදෙන සේක.

① අදාළ තීරුම: යේෂුස්වහන්සේ තුළ දෙවියන්වහන්සේ තමන් වෙනුවෙන් කළ දෙය සිහිපත් කරමින් කිතුනුවා මෙම මංගලපෑය පැවැත්විය යුතුවේ. යේෂුස්-වහන්සේගේ මරණය සිහිකරීමේ අපගේ ප්‍රධාන උත්සවය වන්නේ ස්වාමීන්-වහන්සේගේ හෝජනය හෙවත් ඉද්ධ සහනාගිමෙය. අපගේ හඳවතින්ම යේෂුස්-වහන්සේට ස්ථානි ප්‍රගාසි කරමින් විධිමත්ව අප මෙය සැමරිය යුතුවේ. ඉග්‍රායේල් සෙනහට මංගලපෑයන් පැවැත්වීම සඳහා දිගු වන්නා ගෙනක් යාමට සිදුවිය. කිතුනුවන්ට ඩිනැම තැනක මංගලපෑය පැවැත්විය හකිය.

② ගාවින්දා තරන්න: අප පාපයන් ගෙරුගත් යේෂුස්වහන්සේ ගැනත් බුරුසීය ව්‍ය සිදුවූ උත්-වහන්සේගේ වරණය ගැනන් දෙවියන්වහන්සේට ස්ථානි කරන්න. සිදු ඇඟිල්විතුන් තුළ පිව්‍යි-ව්‍යන්තා දැවියන්වහන්සේගේ විස්ත්‍රීත දීනාව වන ඉද්ධාගත්මයාණා ගැන උත්වහන්සේට ස්ථානි කරන්න.

27 දුවියන්වහන්සේගේ පාලනය යටතේ සිටීම

◎ පසුබිම

රජ කෙනෙකු අභිව සිටීම සඳහා මෝසේස් ඉග්‍රායේල් සෙනග යුදානම් කරම්ත් සිටී. ඔවුන්ට සිටිය යුතු වන්නේ කෙබඳ රජ කෙනෙකු දැයි තහු ඔවුන්ට පවතිය.

○ 14-20 පද කියවන්න

පේදය 2 වරක් යෝ 3 වරක් කියවිත්තේ.

◎ සහනත

- දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 17:16. “බොහෝ අය්වයන්” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ ගක්මිලන් හමුදාවක් බවය. “මිකරයට හැරියන්ට” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ වෙනත් රටක් මත පදනම් වීමය.
- දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 17:17. “සපය” ගැනීම හෙවත් එක්සැයි කරගැනීමෙන් අදහස් කරන්නේ විගාල වගයෙන් රස්කර ගැනීමය.
- දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 17:18. “මේ ව්‍යවස්ථාවන් පිටපතක්” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ දුවිතිය නීති සංග්‍රහයේ පිටපතක්ය.

○ තිරීමට ගමක

පසුව ඉග්‍රායේල් සෙනග රජකු ඉල්ලා සිටිනු ඇතේ (1 කාමුවලේ 8). ඉන් පෙර යෝජුවා සහ ගිණුයෙන් හා සම්සේන් වැනි විශිෂ්ටවකාරයන් සෙනහට මහපෙන්වනු ඇතේ.

රජෙකු සතුවිය යුතු ලක්ෂණ මොනවාදැයි සිත්ත ගන්න:

- දුවියන්වහන්සේ තෝරාගත් මනුෂීයෙකු වීම (15 පදය)
- විදේශීකයෙකු නොව ඉග්‍රායේල්වරයෙකු වීම (15 පදය)
- හමුදාව ගෝ වෙනත් ගක්කියක් ගැන විශ්වාසය නොතබන අයෙකු වීම (16 පදය)
- දුවියන්වහන්සේ වෙතින් තම තදවත වෙනතක යොමු කරවනු පිතිස බොහෝ හාර්යාවන් නොසිටීම (17 පදය)
- පමණුට වඩා මුදල් තිබෙන අයෙකු නොවීම (17 පදය)
- දුවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව කියවන්නට මියන්නට දත් අයෙකු වීම (18-19 පද)

• දුවියන්වහන්සේට ගරඹුහුමන් දක්වමින්, ගොරවය දෙමින්, කිහිපැවන අයෙකු වීම (19 පදය)

• ආධිමිඛර අයෙකු නොවීම (20 පදය)

ගක්මිලන් හමුදාවක්, බොහෝ හාර්යාවන් හා බොහෝ මුදල් පරික්ෂාවන් වන්නේය. රජෙකු දුවියන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට ගෙනයාමට ඒවාට හැකිවන්නේය. රජුමා විසින් ව්‍යවස්ථාවේ පිටපතක් තමා විසින්ම ලියාගත යුතු වන්නේ ඒ නිසාය. දුවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව සුමක්දායී දැනිගත්නා පිතිසභ්‍ය ඒවාට කිකරුවනු පිතිසභ්‍ය ට්ල් දුවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව තියවීය යුතුවේ. ඉන් අදහස් වන්නේ රජ දුවියන්වහන්සේගේ පාලනය යටතේ සිටින බවය. දුවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථා යුතුව කියවීය යුතුය (තේ)වලිය 1:2). රජ හා සෙනග අනර වෙනසක් නොමැති.

බොහෝමයක් රජවරු මේ ව්‍යවස්ථාවට කිකරු නොවූහි. 1 රාජාවලිය සහ 2 රාජාවලියේ සඳහන් සැම රැඹුම් පළපේ නරක ප්‍රාග්ලායන් විය. සාලමාන් (1 රාජාවලිය 2-11) මේ ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් සියලුම නරක දේ කිලේය. ඔහුට අය්වයන් බොහෝ විය. හාර්යාවන් බොහෝ විය. බොහෝ දහන තිබුණි. ඔහුගේ හදවත දුවියන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට ගෙයේය.

සඇ රජ වන්නේ දුවියන්වහන්සේය. දුවියන්වහන්සේ තම ව්‍යවස්ථාව තැවින් ඉග්‍රායේල් රජවරුන් පාලනය කළ දේකි. රජවරුන් පිළිබඳ නීතිය පරිපූර්ණ රිජ්‍යාත්මක වන යේසුස්වහන්සේ දෙස බලුමට ප්‍රසාද උපකාරී වේ. යේසුස්වහන්සේ සහාවේ රජය. මේ නීතියෙන් දැක්වෙන අයා පාලනයන් පැවැත්‍රව නොවේ.

⊕ ප්‍රධාන කරුණ

දුවියන්වහන්සේගේ සෙනහගේ නායකය දුවියන්වහන්සේ යටතේ සිටීන්නොකු විශුදුම්ය. මෙය පරිපූර්ණව සිදුකළේ යේසුස්වහන්සේ පෘත්‍රවලිය.

→ උගන්වන්න: ද්‍රවිතිය නීති සංග්‍රහය 17:14-20

◎ କୁରମିତା

බොහෝ රටවලට රජවරු සිටිති. රජවරුන් වනාහි ප්‍රබැඳ පාලකයෙන්ය.

- පරමාදරු හෝ හොඳම රජ කෙබලු ඇයෙක්ද?

රුපෙක පිළිබඳ සනතරු ඇගුවීම් තුනක්

- ଓ কিয়েন্তু: দ্বিতীয় নীলি সংগৃহী 17:16-17
রপ্তানীতে বোলে? আঁচ্চেয়ানি নোকিয়ে
ডুবুর। বোলে? আঁচ্চেয়ানি কিমি ভুলি রপ্তানী
দ্বিতীয়ে লাগিছে? কেরেকি পিঁচাকায় নবজ্ঞ
বেনুলি রপ্তানী নলিনীগে গক্কিয়ে কেরেকি
পিঁচাকায় নবজ্ঞেন্নোয়।

රජවරුන්ට බොහෝ හාර්යාවන් නොකිරීය යුතුය. බොහෝ හාර්යාවන් විසින් රජපුත්‍ර දෙව්‍යන්ට වහන්සේ වෙතින් ඉවතට යාමේ පරික්ෂාව ගෙනෙන ඇත.

මේ කාරණා තුනේදී සලලොත් රජ අසාර්ථක වූ අයරු ඔවෝ අසත්ත්වට පවතිත්ත.

ලෙවියන්වහනන්සේ යටතේ සිටින රපෙක්

- ⦿ තියවත්න: ද්විතීය නීති සංග්‍රහය 17:14-15 18-20

ଠର୍ପ ଦେଲିଯନ୍‌ବହନ୍‌ଙେଟେ ଯାଏନେତି କିମ୍ବା
ଫ୍ରାନ୍ଚ. ତମ କିମ୍ବାନ ପଥନ ଆକାରଯେ ଛିନ୍ନ
କ୍ରିଯ ହୋଇଲ ଫ୍ରାନ୍ଚ. ଠର୍ପ ଉତ୍ତରାଣେଟେ
ଶରିକିଯକୁ ଲିଯଫ୍ରାନ୍ଚ. ଛିନ୍ନ ଲିଖଦୀର୍ଘାବେ
ପିପଳହଙ୍କ ତମ କିମ୍ବିନ୍‌ତ ଲିଯାଗେନ ଛିନ୍ନରେ
କିମ୍ବା ଦୁଇଦୀର୍ଘାବେ ଲିଯ କିମ୍ବାଲିଯ ଫ୍ରାନ୍ଚ. ଠର୍ପ
କିମ୍ବିନ୍ ଦେଲିଯନ୍‌ବହନ୍‌ଙେଟେବ ଗୋଲି ଦୂକିଲି
ଯାନ୍ତିର. ଠର୍ପ ସ୍ଵାମିକିର ହୋଲିଯ ଯାନ୍ତିର

କିନ୍ତୁ ଉପରେ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତରାୟିକ ଦେଖାଇ ମେହିର
ଶାନ୍ତିକାଳ ହୋଲେ. ଛିଲୁକୁ କିମ୍ବା ଆକାଶରେ
ଅପର ରେଖା ହୋଲନେ. ଏହି ଦେଖିଲୁକୁ
ଲହନ୍ତିକେ କିମ୍ବା ଲହନ୍ତିରେ କିମ୍ବା ଲହନ୍ତିରେ

අපට පවසයි. සහ) නායකයන් දෙවියන්-වහන්දේගේ පාලනය යටතේ සිටිය යුතුය. සහ) නායකයන් සංඛී අදහිලවන්තයන් වියයුතුය. සහ) නායකයන් දෙවියන්-වහන්දේගේ වචනය දන්නා තිහෙමතාහි අය වියයුතුය.

අභේම් සහ නායකයෝ දෙවියන්-වහන්සේගේ පාලනය යටතේ නොසිටිති. අභේම් අය දෙවියන්වහන්සේගේ වහනය ගොඳුන් දුන්හේ තැන. අභේම් අය ආච්මිබරය. සමහර සහ නායකයන්ට අවශ්‍ය වන්නේ බලය කා මුදල්ය. අභේම් සහ නායකයන් ලංඡක පාපයන්හි නියැලෙති. මේව යහපත් දේවල් නොවන්නේය. මෙබදු නායකයන් ගැන දෙවියන්වහන්සේ සතුව නොවන සේක.

ପରିଷ୍କାର ରତ୍ନ

- !**අදාළ ඩිරීම:** ඔබගේ ස්ථානයේ සහාවේ
නායකයන්ට ඇති පෙරක්ෂාවන් මොනවාද?
දැව්චත්වහන්සේයෝ විවිධ යටින් ජීවන්ට මෙවැනිවීම්
සහ නායකයන් දීමෙන් කරන්න. සහ නායකයන්
උදෙසා යෙවිස්දා කරන්නට සහ සාමාජිකයන්
නිත්ත් කරවන්න.

- ① କାରିନାୟ କିରନ୍ତିର: ପରିମ୍ପରାରୀ ରତ୍ନଭୁବନୀ ଏବଂ
ଦେଖିଲୁଗିଲୁଛିଲୁଣ୍ଡରେ ଉଚ୍ଚ ଦେଖିଲୁଗିଲୁଣ୍ଡରେଟି ଜୀବିତ
କିରନ୍ତିର. କାରିନାୟ ବାଦକାନ୍ତ ଲ୍ରେଡ୍‌ଯୁ କାରିନାୟ
କିରନ୍ତିର. ଦେଖିଲୁଗିଲୁଣ୍ଡରେଟି ପାଲୁନ୍ଦ କାରିନାୟ
ଲାହୁରେ ଦେଖିଲୁଗିଲୁଣ୍ଡରେ କିରନ୍ତିର.

28 දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රාප්තිවරුන්ට ආහුමිකන් දෙන්න

◎ පසුබිම

මෝසේගේ ඉක්මනින් මියයනු ඇත. ඔහුගේ මරණින් පසුව දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනාහට ප්‍රාප්තිවරුන් මගින් කතාකරනු ඇත.

◎ 9-19 පද කියවන්න

පේදය 2 වරක් ශේෂ 3 වරක් කියවන්න.

◎ සටහන්

- දෙවිතීය නීති සංග්‍රහය 18:9. “ප්‍රාලිකුල්” යන්හේන් අදහස් කරන්නේ දෙවියන්-වහන්සේ අතිශයින් අක්‍රමීමේ දේය.
- දෙවිතීය නීති සංග්‍රහය 18:10. “පෙන්” කිම යනු ආත්ම හෝ ඉන්දුප්‍රාථම යොදාගතිමින් අනාගතය පෙන්වන හෝ යම් දෙයක් සඳහා වගකිව යුත්තේ කුවරන්දැයි දැක්වීමය. “නිමිත්” බැලෙම යනු කිදුවනු ඇත්තේ කුමක්දැයි ප්‍රාප්තිවරු ආත්මයන්-ගෙන් හෝ ලුකුනු පෙන්වීමය.
- දෙවිතීය නීති සංග්‍රහය 18:11. “මතුරන්-නෙක්වත් ආත්ම බන්ධන කාර්යෙක්වත්” යනු තමන්ට මළවුන් සමඟ කතාකළ හැකියායි ප්‍රාප්තිය ඇත. “අනවින” යනු වෙනත් අයකු මත මත්තු හාවිතයෙන් වරදක් කිරීමය.

◎ කිරීමට සමක්

9-14 පද. වෙනත් දෙවිවරුන් නමස්කාර කරන ඇතැම් ප්‍රද්‍රාග්‍රාමෝ දෙවිවරුන්ට ප්‍රජාවක් ලෙස තම දුරටත් ප්‍රජා කරති. මෙය නොකළයුතු වැරදි දෙයක්ය. වෙනත් ආගම්වල තමන්ට අනාගතය ගැන කිවහකි යයි ප්‍රාප්තිය ප්‍රද්‍රාග්‍රාමෝ සිටිත. කට්ටව්‍යාන් හෝ ගුරුකෙම් කරන්නන් මෙන් ඔවුනු සෙනාහ මත ඉන්දුප්‍රාථම දුමති. අනාගතය ගැන දැනගන්නට ඕවුන් මළවුන්ට කතාකිරීමට හෝ ආත්ම කැඳුවීමට උත්සාහ දරනු ඇත. • ඔබගේ ප්‍රද්‍රාග්‍රාමෝ සිදුවින මෙරද දේ මොනවා?

මේ කියල දේවල් මගින් සෙනාහ නොමග යවනු බඳයි. බොරු කියන සාහන් වෙතින් එවා පැමිණේ. මේවා දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රාලිකුල් හා අප්‍රසන්න දේවල්ය. දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනාහ මත්තු ගුරුකෙම් කරන්නන්, පේන කියන්නන් හෝ වෙනත් විවෘත ප්‍රද්‍රාග්‍රාමෝ වෙත නොය ගුණුය.

සියල දෙයකම පාලනය ඇත්තේ දෙවියන්-වහන්සේ ඇතාය. තමන්වහන්සේගේ සෙනාහ දැනගත යුතු කියල්ල දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට ප්‍රවාන සේක. 9-14 පදවල ඇති නරක දේවල් වලට පසුව 15-18 පදවල විවෘත දේ දක්වා ඇත්තේ එ නිසාය.

15-18 පද. දෙවියන්වහන්සේ විසින් මෝසේගේ වැනි වූ ප්‍රාප්තිවරුයෙක් තම සෙනාහට විවනු ඇත. ප්‍රාප්තිවරුය දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවන පවතුනු ඇත.

මෝසේගේ වැනි වූ බොහෝ ප්‍රාප්තිවරුන් ඇපට පරණු විසුපුමෙති දැක්ගත හැකිය. විලුය, විලුහ, ආලෝස් සහ තවත් විවෘතී ඇය දැකිය හැකිය. නමුත් මෝසේගේ මෙන්වූ ප්‍රජාන ප්‍රාප්තිවරුය වන්නේ යේසුස්-වහන්සේය. යේසුස්-වහන්සේගේ බිවිතියේ නිසුත්වූ දෙවියන්වහන්සේගේ හඩ පැවසුවේ “මොහුට ස්වන් දෙන්න” කියය. අද දවසේ කිතුනුවන් හට දෙවියන්වහන්සේ තමන්ගේ බ්‍රහ්ම හා පැහැදිලි කරදුන් ව්‍යවනය වන බිඛබ්‍රය තුළින් කතාකරන යේක්.

⊕ ප්‍රධාන කරුණු

දෙවියන්වහන්සේ තම ප්‍රාප්තිවරුන් මගින් කතාකරන කළුති ඔවුන්ට අකුමික් දෙන්න. ඉන්දුප්‍රාථම හෝ මත්තු ගුරුකෙම් පස්සේ තොයන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 18:9-19

① ආරම්භය

අනාගතය ගැන දුනගතීමට මිනිසුන් කැමිය. නමත් අනාගතය ගැන දුනගතීමට මිනිසුන් බොහෝ විට යන්නේ වැරදි පුද්ගලයන් වෙනය. විවිධ පුද්ගලයන් විදුසුන් දෙන්න.

දෙවියන්වන්නයේ පවසන දෙය වැරදි ආකාරයෙන් බැලීම

② කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 18:9-14

නමත්ට මළවුන් හා කතාකළ භාකි යැයිද ඔවුන්ගේ පත්‍රිවි ලබෙන්නේ යැයිද පවසන අය වෙන තොයන්නයේ ලේශයක් සෙනානට පවසයි. මේ ඇතැම් පුද්ගලයේ සෙනාන මත ඉත්ප්‍රාල කිය යොදාති. ඒ පුද්ගලයන්ගේන් ඇතැමේ අනාගතය කළද නා ලකුණු සොයති. ඇතැම් තොයැනිලිවන්නයේ තම දෙවිටරුන්ට ප්‍රජා පිතින තම දරුවන් පවත්විලදෙති. මේ කියලුල ඉතාම නරක දේවල්ය. කේත්දර බැලීම, යන්ත්‍ර මන්ත්‍ර, ගරුකම්, අවතාර යන මේ කියලුම වැරදි දේවල්ය. දෙවියන්වන්නයේ මේ දේවල් තදින්ම අමුය කරන යොක්.

මේ දේවල් සාහන් විසින් ඔවුන් රිවිටිව කරන ප්‍රයත්තුයක් බව ඩිඛි අස්ථ්‍යන්හාරී පැහැදිලි කිර දෙන්න. ඔබ රටත්නාට ඉඩ තොදෙන්න. ගුණ තාරකා සහ ඉත්ප්‍රාල අප පාලනය නොකරයි. පාලනය කරන්නේ දෙවියන්වන්නයේ පමණක්මය. ඇතැම් කිතුනුවන් පවත් මේවා අනුව කටයුතු කිරීමට ඉඩ ඇති නමත් ඔබ ඔවුන් අනුගමනය තොකරන්න. ඔබ රටතන ඔබට බොරු කියන සාහන්ගේන් ඇත්තේ කිව්‍යන්. ප්‍රවිතය හා මරණය පාලනය කරන්නේ දෙවියන්වන්නයේය. සාහන්ට අවශ්‍ය දෙවියන්වන්නයේ තොමැති මරණයක් ඔබට අත්වනු දැකිමය. නමත් දෙවියන්වන්නයේ තොමැති මරණය වන්නේ තිරයයි.

මෙවැනි වැරදි දේවලට බිඟ තොවන්න. මන්ත්‍රකරවකු ඔබට පූජියමක් හෝ මන්ත්‍ර ජප කිරීමක් කළහාන් සුමත් සිල්වනු ඇතිද? දෙවියන්වන්නයේ රට වඩා බලවත් බව මතකත්වාගත්තා. දේශුස්වන්නයේ තුළ ඇති දෙවියන්වන්නයේගේ ප්‍රෝමයෙන් අප ඇත්තේ තැබෙන තැබෙන මාර්ග අනුගමනය තොකළ යුතුමය. දෙවියන්වන්නයේගේ වචනය වන බඩිබලයට අප ඇතුම්කන් දියයුතු ඇතර රට කිකරු වියයුතුය.

දෙවියන්වන්නයේ පවසන දෙය අයිමේ නිවයරදී මාර්ගයන්

③ කිව්‍යන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 18:15-19

දෙවියන්වන්නයේ අපට පවසන්නේ කුමක්දුසි දුනගත්තට අපට අවශ්‍ය නම් වය පහසුවත් කළ හැකිය. මේයක් මියගිය පසු මේයක් වැනි වෙනත් ප්‍රාප්‍රේවරුන් නැගිටෙවු යොක්. මෙම ප්‍රාප්‍රේවරුන් දෙවියන්වන්නයේගේ වචන සෙනානට පවසනු ඇත. ඇරුණි ගිරිසුම්පිසුහන් ඇතුම් ප්‍රාප්‍රේවරුන් ඇත ඩිඛි අසන්න්හාරී පවසන්න. සැබෑ ප්‍රාප්‍රේවරුන්ට පමණක් සවන් දියයුතු බවට දෙවියන්වන්නයේගේ සෙනානට අනුරුද ඇගෙවුයොක්.

ශ්‍රේෂ්ඨීතිම ප්‍රාප්‍රේවරුන් සහ අද ද්‍රව්‍යීය ඇදුම්විවන්නයන්

ශ්‍රේෂ්ඨීතිම ප්‍රාප්‍රේවරුන් වන්නේ යේශුස්වන්නයේ බැවිතිස්මය ලබු අවස්ථාවේ ස්වර්ගයෙන් නිකුත් වූ දෙවියන්වන්නයේගේගේ හාඛ පැවසුවේ “මොහුව සවන්දෙන්න” කියය.

අද ද්‍රව්‍යීය ඇදුම්විවන්නයන් දෙවියන්වන්නයේ පවසන දෙයට ඇතුම්කන් දියයුතුමය. දෙවියන්වන්නයේ බඩිබලය තුළින් කතාකරන යොක්. දෙවියන්වන්නයේ තම ප්‍රාප්‍රේවරුන් හා නමත්වන්නයේගේ ප්‍රති යේශුස්වන්නයේගේ තුළින් කතාකළ යොක් (හෙබුටි 1:1-4). අප එවාට ඇතුම්කන් දිකිරු වියයුතුය.

දෙවියන්වන්නයේ පැහැදිලි කතාකරන යොක්. උන්වන්නයේගේ වචන අපහසු තොවන්නේය. අනාගතය ගැන දුනගත්තට අප අනෙක් දෙවිටරුන්ගේ මාර්ග අනුගමනය තොකළ යුතුමය. දෙවියන්වන්නයේගේ වචනය වන බඩිබලයට අප ඇතුම්කන් දියයුතු ඇතර රට කිකරු වියයුතුය.

④ කුවිස්තු කරන්න: නමත්වන්නයේගේ වචනය තැලුන් පැහැදිලි අපට කතාකරන බැවින් දෙවියන්වන්නයේට දැනුත් කරන්න. වඩා ව්‍යාපිත් උන්වන්නයේගේ ව්‍යාපිත් අභ්‍යුත්ත රට තිකුරුවේට ඔබට පැකිවතු පිළිස සාර්ඩ්‍යා කරන්න.

29 ප්‍රේම දෙශක්ම දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් කළ ග්‍රනුය

◎ ප්‍රාදු පොරෝන්දු දේශයේ පිටත්වීම සඳහා

පොරෝන්දු දේශයේ පිටත්වීම සඳහා මොසක් සෙනහ සුදුහම් කරමින් සිටි. ඔහු ඔවුන්ට දෙවියන්වහන්සේගේ පහන් ලබාදෙයි. ඒ පහන් ප්‍රේමයේ සියලු ආරායන් පිළිබඳවය.

◎ 1-12 පද කියවන්න

යේදය 2 වරක් හෝ 3 වරක් කියවන්න. එක් එක් පදය තියවා එය ඔබගේම විවෘතවූන් ඔබටම පැහැදිලි කරන්න.

◎ සටහන්

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:8. “ප්‍රවරක්” / “බිත්තියක්” (හව) යනු කෙටි තාප්පයක් සමතලා පියස්ස වටේ ඉදිකිරීමය. වය මිනිනුන් බිමට ඇද වැට්ම වළක්වනු පිතිසය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:12. “දාවලු” යනු කඩාය, අදුමක හෝ කෙළවරෙහි චල්ලා වැට්වන කොටසය.

◎ කිරීමට කුමක්

අනෙමි පහන් නූහුරු එවාය. ඉදිරියට කියවාගෙන ගාමට පෙර මේ වික් වික් පහන් ඇතිකිරීමට හේතුව වන්නට ඇත්තේ කුමක්දය ඔබම සිතා බලන්න.

1-4 පද. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ ඇනෙක් ඉගුයෙල්වරණ්නේගේ සතුන්ද රැකබලා ගනුයුතුය. මෙය අපගේ අස්ථ්‍ර-වකියට ප්‍රේමකළ හැකි වික් ආකාරයකි. කිතුනුවන් ඇනෙක් කිතුනුවන් රැකබලා ගනුයුතුය. ඔබගේ සහෝදරයාගේ විවෘත ඉඩාගාන් ගියෙනාන් කුමක් සිදුවනු ඇත්ද? ඔබ උ රැකබලාගෙන ආපසු හාරදිය ගුණය.

5 පදය. මේ පහන් දෙවියන්වහන්සේ තමන් මලු ආකාරයෙන් වෙනස්වීමට සෙනහ දුරන උත්සාහය පිළිබඳවය. කාන්තාවක් දිග කිහිම් ඇදීම හෝ පරීමියක් රෙදුක්

ඇදීම හොකළ යුතු බවක් ඉන් අදහස් නොකෙරේ.

6-7 පද. අනාගතයේ ආහාර බහුලව තිබීම ගෙන සහතික වීම මෙම පනත මගින් සිදුකෙලේ. අප අපගේ ආහාර සඡ්‍යුම හා සම්පත් රැකබලා ගනුයුතුය.

8 පදය. පුරාතන ඉගුයෙලුයේ නිවෙස්වලට තිබුණ් සමතලා වහුලයකි. අනෙමි විට වය වැඩකිරීම සඳහාන් නිදාගැනීම සඳහාන් ගොඩාගුණ ලැබේනි. කෙටි තාප්පය මගින් මිනිනුන් ඉන් පහළට ඇද වැට්ම වළකාලනු ලබයි. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ තමන්ගේ ගොඩාගැලී ඇනෙක් අය සඳහා යුරක්ෂිත බව සහතික කරගත ගුණය.

• ඔබ සිරින ස්ථානයේ සිරින අයට තමන්ගේ තිවෙස් පුරක්ෂිත කරගත හැක්කේ කොස්ද? ආකාර පිසින ස්ථාන දරුවිත්ත් පුරක්ෂිතද? විදුලි සඡ්‍යුම්පුරක්ෂිතද?

9-11 පද. ඩිජ මිගුකිරීම, සතුන් මිගුව යෙදීම හා අදුම් මිගු දෙව්ලින් සඳාගැනීම අනෙකී විට ඇනෙක් ආගම්වල සෙනහ කරන්නට ඇත. ඇනෙක් ආගම්වල පුද්ගලයන් කරන දේ දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ නොකළ යුතුය.

12 පදය. දාවලු මගින් දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහට ව්‍යවස්ථාව රැකිය යුතු බව සිහිපත් කරවයි. ගණන් කට්ට 15:38-39 කියවන්න. වර්තමානයේ දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනහට දාවලු අවශ්‍ය නොවන්නේය. අප සඟා ඇදුනිවුත්තයන් නම් දෙවියන්වහන්සේගේ ඇන්මයාණ්ඩ අපගේ හාවත්වල දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව ලිය ඇත. නමුත් අප දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව මතක තබාගත යුතුය.

⊕ ප්‍රධාන කිරීම්

සියල්ල දෙවියන්වහන්සේ උදෙකා කරන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:1-12

○ ආරම්භය

මෙම පනත් අමුණ එවා යයි ඔබට සිහෙන්නේද? වම පනත් ලබාදීමට හේතු වූ කාරණා අප දැනගත් විට එවා අද අපට පවසන්නේ කුමක්දය අපට කිතිය හැකිය.

අනෙක් සිතුවන්ගේ නගේවූ දේවල් රැකිබුගත්ත.

○ කිවෘපන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:1-4

මෙම පනත් ඇතිකිරීමට හේතු වූ කාරණා ඔබේ අසන්නත්ව පවසන්න. අනෙක් ඇයගේ ප්‍රශ්න නොකළකා හැරීම අද කිතුවන්ට පනසු දෙයක්ය. නමුත් අප දෙව්‍යන්-වහන්සේගේ සෙනග ලෙස විකිනෙකාට බඳී සිටින්නොමු. අප විකිනෙකා කෙරෙන සැලකිමෙන් වියපුතුය. රැකිබුගත යුතුය. ඔබේ ස්ථානය සඳහා තිදුළුතක් දෙන්න.

දෙව්‍යන්වහන්සේ ඔබ වියපුතුයයි සිතු ප්‍රශ්නගාලය වත්ත.

○ කිවෘපන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:5

අනෙම් රටවා පරීමින් කාන්තාවත් බවත් කාන්තාවත් පරීමින් බවත් වෙනයේ කරන සහෙකම දිංකරනු ලබයි. කිතුවන් මෙවති දේ නොකළ යුතුය. අප ක්වුරැන්ද යන්න අප පිළිගත යුතුය. අප සැදුවේ දෙව්‍යන්වහන්සේය.

අනාගතයේ ආහාර අවශ්‍යතා ගහෝ සිත්තන්.

○ කිවෘපන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:6-7

අපගේ දර්වන්වත් දර්වන්ගේ දර්වන්වත් අනාගතයේ ආහාර නිඩිම ගැනද අප සහතික වියපුතුය. අපගේ දේශයේ අති මූලාශ්‍යන් හා සම්පත් අප රැකිබු ගතපුතුය.

අපගේ නිවෙස්වල සුරක්ෂිතතාව ගැන සහතික වත්ත.

○ කිවෘපන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:8

ඉග්‍යායල් යෙනගති මෙම පනත අවශ්‍ය වුයේ බුමක් තිසාදුය ඔබගේ අසන්නත්වාට් පවසන්න.

- ඔබගේ නිවස සුරක්ෂිතනද? ඔබගේ සහා ගෙවනැලීල සුරක්ෂිතනද? ඔබගේ තිව්‍යයේ සුරක්ෂිත කරගත සකි ආකාරයන් එල්පිටි තිදුළුත් දෙන්න. වැඩිනිටයන් හා දර්වන් ගැන සිත්තන්. ඔබගේ නිවයේද ඔවන්ට ආපදු සිද්ධිය හැකිද? ප්‍රඛිපෙළවල් ආරක්ෂිතනද? ඔබගේ නිවස වඩාන් ආරක්ෂිත කිරීම සඳහා ඔබ කළයුතු මොනවාද?

වෙනත් ආගම්වල ව්‍යාමාර්ග අනුගමනය නොකරන්න

○ කිවෘපන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:9-11

අදාළිවහන්යන් නොවන්නත් සහන්, බිජ සහ උව්‍ය මූගකර භාවිත කරනවා වියහැකිය. අනෙම් විට කිසියම් ගුරුකම් බලයක් තිබෙනු ඇතේ. වැරදි ආගම්වල තිබෙන දේ දෙව්‍යන්වහන්සේගේ සෙනග නොකළ යුතුය.

ව්‍යවස්ථා මතකතබාගතන්

○ කිවෘපන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:12

ඉග්‍යායල් සෙනග දැව්ල ගාරිත කළේ බුමක් සඳහාදුය ඔබගේ අසන්නත්වාට් පවසන්න. කිතුවන් සඳහා මේවා අවශ්‍ය නොවන්නේ වෙතින්සාදුය පවසන්න. දෙව්‍යන්වහන්සේගේ වෙනය නමන්ට අමතක නොවීම සහතික කරගැනීම් මෙයි සටන්දෙන්න්ට්ට් අතියෝග කරන්න.

අපගේ පිවිතයේ සැම අංගයක්ම - ගෙදර පිවිතය, ඇඳුම්, ආහාර, අක්ල්වයිකියා සතු සත්වයන් - දෙව්‍යන්වහන්සේ උදෙසා පිවිත-විය යුතුය. අප නිතරම අප කටයුතු කරනු ඇතැයි දෙව්‍යන්වහන්සේ අපේක්ෂා කරන දෙය සිතිය යුතුය. දෙව්‍යන්වහන්සේ අපගේ පිවිතය ප්‍රථම කිටින දෙව්‍යන්වහන්සේ පිවිතය පිවිතය ප්‍රථම සියලුම උන්වහන්සේ උදෙසා කළයුතුය.

① ගාවිතදා කරන්න: වර්තමානයේ උන්වහන්සේ අනු පනතට්වලට ඩිකරුව්‍යන්නේ කෙසේදුය තෝරුම් කරදෙන මෙන් ඉල්ලා සිටින්න. අප අසම් වූ කළ යෝජ්පුවහන්සේ තුළ අපට සමාව දී ඇති තිසා ස්ථානි කරන්න.

30 බබ ලිංගික පාඨයන් නොකළ යුතුය

◎ පූජානීම

පොරෝන්දු දේශයේ පෙටර්වීම සඳහා මෝසේස් සෙනහ සුදුහම් කරමින් සිටී. ඔහු ඔවුන්ට දෙව්‍යන්වහන්සේගේ පනත් දෙමින් වියට අවනත වීමට සෙනහ උනත්ද කරවයි.

◎ 13-30 පැද කියවන්න

පේදය 2 වරක් සේ 3 වරක් කියවන්න.

◎ සාජනත්

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:14. “කන්‍ය-හාවයෙහි ලක්ණු” මගින් කාන්තාව විවාහයට පෙර කිසිවෙකන් සංස්රාගයේ යෙදී නොමැති බව දක්වයි. මෙම සාජනීය මෘගල රාඛියේ ඇය සැහපි සිටී ඇදු ඇතිරිල්ලේ ඇති ලේ මගින් තහවුරු වේ.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:21. “විශේෂ-කම්” යනු එක පුද්ගලයකුට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සමඟ සංස්රාගයේ යෙදීමය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:22. “සයනය කරනවා” යනු තෙහෙකු සමඟ සංස්රාගයේ යෙදෙනවා යන්නය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:23. “විවාහ බස් දී” යනු විවාහ ගිවිස ගැනීමය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:25. “බලහන්-කාරකොට” යනු බලහන්කාරයෙන් පුරුෂයෙකු ස්ත්‍රීයක සමඟ සංස්රාගයේ යෙදීමය.

◎ කිරීමට ගමක

ලංගික ක්‍රියාකාරකම් යනු කතා කරන්නට පහසු ව්‍යුහක් නොවේ. ඇතැමි ඇය එසේ කරන්නට පළප්පා වෙති. ඇතැමෙකට එය විහිතවකි. බිඛුබලය ලංගික භාකිරීම් ගැන බොහෝවර කතාකරයි. ලංගික භාකිරීම්වල යෙදීම බොහෝ දෙනෙනකුට ඇති පරීක්ෂා-වක්ෂය. පවුලට සිටීම ප්‍රතිස ඇදුනිලුවන්තය දිගැනීමේ අවශ්‍ය වේ.

13-22 පද. තම බිරිදු විවාහයට පෙර සංස්රාගයේ යෙදී ඇති බවට කතන්දරයක්

මිනිසෙකු විසින් ගෙතිය භැකිය. මෙය ඇතැමි විට විවාහය අවසන් කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන නිදහසට කාරණය වියහැකිය. පුරුෂය බොරු හියන බව ඇතැමි විට දෙම්විපියන්ට ඔප්පකළ හැකිවනු ඇත. විවාහය වැඳුග්‍රන් වන අතර දික්කකාදය පහසුවෙන් සිදු නොවිය යුතුය.

23-27 පද. විවාහ ගිවිසගෙන ඇති ස්ත්‍රීයකට මිනිසෙකු බලහන්කාරකම් කරන්නට උත්සාහ කරන කුල ඇය උපකාර ඉල්ල කිරීමෙනු ඇත. නගරයේ ද නම් සෙනානුට ඇගේ හඳ ඇසෙනු ඇත. ගම්බද පෙදෙස්වල එසේ තොවනු ඇත. මිනිසෙකු ස්ත්‍රීන්ට බලහන්කාරකම් නොකළ යුතුය. වය නාරක දෙයකි.

28-30 පද. විවාහ ගිවිසගෙන නොමැති ස්ත්‍රීයක පුරුෂයකු හා සංස්රාගයේ යෙදුන හොත් ඇතිවන තත්ත්වය කුමක්ද? පුරුෂය විසින් ඇයට බලහන්කාරකම්න් එය සිදුකළත් නැතහොත් ඇය පොලුවා ගත්තත් ඔවුන් විවාහ වියයුතුය. එයට හේතුව විවාහ ස්ත්‍රීයක සමඟ විවාහ වීමට පුරුෂයෙකු ගොගාගැනීම අසිරුවන නිකාය. පුරුෂය විසින් එම ස්ත්‍රීය රැකවලා ගතයුතුය.

කිස්තියාති විවාහය කිස්ත්තස්වහන්සේ සහ සහනාව අතර පවත්නා සංඛ්‍යාවක් වැන්නක් වීම අපේක්ෂා කොරේ (විභිං 5:22-33).

⊕ ප්‍රධාන කරුණු

ඉඩේ බිරිදුව හැකෙහොත් ඉඩේ සැමියාව විශ්වාසවන්තව සිටීන්. විවාහයෙන් බාහු-රට ලංගික ක්‍රියාකාරකම් වල නොයෙදෙන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:13-30

○ ආරම්භය

අපගේ ලේඛයේ සිටින පුද්ගලයේ ලංගික ක්‍රියාකාරකම්වලට ආගාවන් දක්වනි. ඉන්මත් වැරදි ලංගික ක්‍රියාකාරකම් සෑම තැනකම සිදුවනු දුනිය හැකිය. මේ වැදගත් මාත්‍රකාව ගැන කිතුනුවන් නිහෘව සිටිම නොකළ යුතුය. මේ ගැන කිමට දෙවියන්වන්සේට බොහෝ දේ අති අතර අපද එයේ කළ යුතුය.

ලංගික ක්‍රියාකාරකම් විවාහය සඳහා දෙවියන්වන්සේ දුන් කදිම තැගේගැනී. එය ඇතේත් සැමියාට හා බිරිදිට ප්‍රතිච්‍රිත කළහාය. නමුත් විවාහයෙන් බාහිරව ලංගික ක්‍රියාකාරකම් වල යෙදීම වැරදිය. ප්‍රථමන ඉගායෙලයේ දුෂ්චර ප්‍රවිකාරයන් මරණයට පත්කරනු ලැබේති. කිතුනුවන් ගැන කළකා බැලීමේද නරක ප්‍රවිකාරයන්ට සහාව තුළ සිටිය නොහැකිය. ඔවුන් සහා සාමාජිකත්වයෙන් ඉවත්කළ යුතුය.

විවාහයේදී විශ්වසින්ස්ට ප්‍රවිතුව සිටින්න.

○ ඕස්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:13-22
මෙම පදවලින් ඕස්වලෝන් තුමක්දීය බිඟී අසන්නත්තේ ප්‍රවිතුව. දෙවියන්වන්සේගේ සෙනහැට විවාහය විශේෂිත දෙයක් ලෙස සැලිකිය යුතුය. කිතුනු හාර්යාවන් හා ස්වාම්පූරුණුයන් තම විවාහ ප්‍රතිච්‍රිත ගැස්තිමත්ව හා ප්‍රේමත්වය තබාගැනීම කළහා කළහාකි සෑම දෙයම කළ යුතුය.

ස්ත්‍රීයකට බලහන්කාරකම් නොකරන්න.

○ ඕස්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:23-37
විවාහ ගිවිසාගේ ස්ත්‍රීයක ප්‍රරුෂයෙකු සමග සාකරුගයේ යෙදුනාගාන් ඇතිවන තත්වය කුමක්ද? දෙදෙනාගේම විකාරය ඇතිවන් නම් දෙදෙනාම මරා දුම්ය යුතුය. ප්‍රරුෂයෙකු ස්ත්‍රීයක බලහන්කාරයෙන් සාකරුගයේ යෙදුන් නම් ඇතිවන තත්වය කුමක්ද? ස්ත්‍රීයක බලහන්කාරකම් වූ බිඟී ප්‍රරුෂය මරණයට පත්කළ යුතුය.

බොහෝ ප්‍රරුෂයන්ට තම ලංගික ආගාවන් පාලනය කරගත නොහැකිය. ඔවුනු තම

ලංගික සංතර්පනය පිළිස ස්ත්‍රීන්ට බලහන්කාරකම් කරනි. දෙවියන්වන්සේ මේ ගැන සතුට නොවන යොක්. ස්ත්‍රීයට ගොටුවයෙන් සැලිකිය යුතුය.

යම් පුරුණුයකු ස්ත්‍රීයකට බලහන්කාරකම් කළ බව අප දැන්නේ නම් පොලිසියට ඒ බව දැනුම්දිය යුතුය.

වෙනත් තත්වයක්

○ ඕස්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 23:28-29
විවාහ ගිවිසාගෙන නොමැති ස්ත්‍රීයකට ප්‍රරුෂයෙකු බලහන්කාරකම් කළහාන් ඇතිවන තත්වය කුමක්ද? එංඩ අවස්ථාවක ඔවුන් විවාහ වියයුතුය. මේ නිතිය මගින් ස්ත්‍රීයට ආරක්ෂාව සැපයිනි. මෙමන් ස්ත්‍රීය රැකිබලාගැමීමට ප්‍රරුෂයාට බලකරනු ලබයි. ස්ත්‍රීයට එම ප්‍රරුෂය සමඟ විවාහම්ට අවස්ථ නොවන්නේ නම් ඇතැම් වට ඇයට ඔහු හා විවාහ නොවී සිටිය හැකිය. වර්තමානයේ යම් ස්ත්‍රීයකට ප්‍රරුෂයෙකු බලහන්කාරකමක් කළේ නම් කිතුනුවන් ඇයට රැකිවරණය සැලිකිය යුතුය. ලජ්පාවට පත්වීමට ඇයට ඉඩ නොතිබේ යුතුය.

ලංගික ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ බොහෝ නීති බයි඗ලයේ ඇති. වැරදි ලංගික ක්‍රියාකාරකම් බලගත පරික්ෂාවන්ය. දෙවියන්වන්සේ සමඟ ප්‍රවිතු පුද්ගලයන් වියයුතුය. විවාහයට ගොටුවය දුක්වාය යුතුය.

දෙවියන්වන්සේ තම සෙනහැට උෂ්මකරන පරිදි සැමියා හා බිරිදි වකිනෙකාට උෂ්මකල යුතුය. විජ 5:22-33 දුක්වා පදාවල බිරිදි හා සැමියා අනුගමනය කළ යුත්නේ යේසුස්වහන්සේ හා සහාව අනර පෙන්නුම් කරන ආදර්ශය බව පාවුල්තුමා පවසයි.

○ කුවින්දා කරන්න: ලංගික ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධයෙන් ඔහු ප්‍රවිතු ඇයෙකු කරන වෙන් දෙවියන්වන්සේගෙන් ඉල්ලයින්ත්. අතිනයේ කරන ලද ප්‍රවිව්ල යේසුස්වහන්සේ සමාව දීම ගැන දෙවියන්වන්සේට ස්ත්‍රීන්කරන්න.

31 දෙවියන්වහන්සේ කළුවූ දෙය ගැන සතුත් කරන්න

◎ පසුබිම

මෙය අතු පනත්වල අවසානය දක්වන කොටසය. දෙවියන්වහන්සේගෙන් ලැබූ සියලු අතු පනත් මේසෙය් සෙනහට පවස අවසානය.

◎ 1-11 පද තියවත්න

පේදය 2 වරක් හෝ 3 වරක් තියවත්න. එක් එක් පදය තියවා එස ටියලුම ව්‍යවහාරීන් ඕනෑම පැහැදිලි කරන්න.

◎ සහනත්

- දුෂ්චිය නීති සංග්‍රහය 26:5. “අරාමිය”: යාකොබිගේ ආද පියවරන් පැමිණියේ පොරොන්ද දේශයෙන් පිටත තිබූ හාරාන් හා අරාමි රටවලනිය.
- දුෂ්චිය නීති සංග්‍රහය 26:9. “කිරෙන් හා ම් පැහැදියෙන්” යනු යහපත්, මිහිර රසෙහි ආහාර හා පාන අති බවය.

◎ කිරීමට ගමන්

මෙය මේසෙය් සෙනහට දුන් අවසන් පනනය. වය සෙනහ දේශයට ගිය පසු ස්තුති කිරීමක් ලෙස සිදුකරන විගෙළ පුජාවක් පිළිබඳවය. වය එක්වටක් පමණක් පිළිපැදිය යුතු පනනක් විය.

1-4 පද. මේසෙය් උපදින්නටත් බොහෝ කළකට පෙර මෙම දේශය දෙවියන්-වහන්සේ ආභාමිට පොරොන්ද වී තිබුණි. දෙවියන්වහන්සේ තමන්ගේ පොරොන්ද ඉටුකරන යේක. දේශය ඉතා හොඳ ඇමියකි. එය බොහෝ ගවහොශ හා පැඹ සම්පත් බවාදෙනු ඇති.

ඉග්‍රායල් සෙනහ දේශයෙහි පදිංචි වූ විට ඔවුන් ඇමියෙන් ලැබෙන පළමු විෂය දෙවියන්වහන්සේට පුජාකළ යුතුය.

5-9 පදය. මෙම පදවලන් දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනහගේ කතන්දරය පැවතෙයි. යාකොබි තම පුරුෂය සිටි මිසරය

කරා ගියේය (ලන්පත්ති 46). යාකොබි වහන් මියගිය අතර ඔහුගේ පැවුල නික්මයාම පොත ආර්ථික වත විට විශාල ප්‍රතියක් බවට වර්ධනය වී තිබුණි. එවිට මිසරයේ රජ වූ පාරාවෝ ඉග්‍රායල් සෙනහ වහාලුන් බවට පත්කළේය (නික්මයාම 1). සෙනහ දෙවියන්-වහන්සේට මොරගසුවෝය (නික්මයාම 2:23-25). දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ භාවිත සවන්දුන් යේක. සෙනහට මිසර දේශයෙන් ඉවතට යාමට මගපෙන්වීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ මොසෙය් එවු යේක. “බලවත් හස්තය” භා “මහන් බිය” යනුවෙන් දක්වත්තේ පාරාවෝට එරෙහිව දෙවියන්-වහන්සේ ගෙනදුන් දැකුවමිය (නික්මයාම 7-12).

දෙවියන්වහන්සේ කළ දෙය දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනහ මහකතබාගැනීම වැදුගත්ය.

- කිතුවන් ලෙස අපට මතකනබාගෙන සැමරීම සඳහා ඇත්තේ මොනවාද? අපි මේ දෙය කොනර්ම හොඳුන් කරන්නෙමුද?

10-11 පද. දෙවියන්වහන්සේ විය්වාස-වන්නට කිටී බැවින් සෙනහ ස්තුති දීමක් ලෙස භූමියෙන් ලැබූ ප්‍රවිත අක්වාන්න ආපසු දෙවියන්වහන්සේට දියයුතුය. දෙවියන්-වහන්සේ ආහාර දෙන යේක. වෙනත් දෙවිවරන් විසේ කරන්නේ නය. සෙනහ ප්‍රති ප්‍රමෝද වියයුතුය. දෙවියන්වහන්සේ අපට දෙන දේශවලට අප සෙනරම් ප්‍රිති ප්‍රමෝද වන්නෙමුද? පිළිප්ප 4:4 කියවන්න.

⊕ ප්‍රධාන කරුණු

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ දෙවියන්-වහන්සේට ස්තුති කළ යුතුය.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 26:1-11

◎ ආරම්භය

- දේවල් හොඳින් කිදුවන විට ඔබට අභිජාතී විට දෙවියන්වහන්සේ අමතක වනවාද?
- දෙවියන්වහන්සේගේ ස්ථූති කිරීම දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනහැට සිතිපත් කර දෙන්නට මෙම පහත උපකාරී වේ.

ප්‍රථම දෙය හා තොදුම දෙය දෙවියන්-වහන්සේට පූජා කරන්න.

◎ කිවුවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 26:1-4

සෙනහ දේශයේ පැඩිවී වූ කළ පළමු අභිවේත්නා තුම්යේ විලත් දෙවියන්වහන්සේ ඉල්ලා සිටින සේක. ඉන් අදහස් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ දීම මුළුතෙන ගත්තා බවය.

- දෙවියන්වහන්සේට මුළුතෙන දෙමින් උන්-වහන්සේට අප ස්ථූති කරන්නේ කෙසේද?

දෙවියන්වහන්සේ කළ දෙය මතකතබාගත්තන.

◎ කිවුවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 26:5-9

මෙම වචන දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහගේ කතන්දරය වන්නේය. යාකාරී, මිසුරය, ජාතිය, වහල්ලෝම්. ගළුවාගනීම හා පොරුණ්ද දෑගැටි යාමේ ගනන්දරය මිධි අසන්නට්ට ප්‍රවෘත්තන.

දෙවියන්වහන්සේ කළ දෙය දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනහ මතකතබාගතීම අවශ්‍යම දෙයක් වන්නේය. බඩිබල් කතන්දර කියැවීම වැදගත් වන්නේ ඒ තිකාය. අපගේ කතන්දරය කුමක්ද? කිතුවුවන් වන අපගේ කතන්දරයේ කේන්දුස්ථානය වන්නේ කුරිය මත යේසුස්වහන්සේ සිටීමය. අප මුදුගත්තේ විධින්ය. යේසුස්වහන්සේ ප්‍රව්‍යාකාරයන් ප්‍රව්‍යාකාරය වහල්කමෙන් මුදුගත්නා සේක. උන්වහන්සේගේ සෙනහ ආත්මික මරණයෙන් ආත්මික රිවනය කර ගෙන වයි.

- යේසුස්වහන්සේගේ මරණය හා පුනරුජ්-පිවනය පිළිබඳ කතන්දරය පැවසෙන කුමන ගිතකාවන් ඔබේ සහාවේ ගයන්තේද?

නමස්කාර කරමින් ප්‍රිතිවන්න.

◎ කිවුවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 26:10-11

හිස නමා ප්‍රිතිවන්නයි ආභු කරමින් පේදය

අවකන් වේ. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහට ප්‍රිතිවිම ඉනා වදුගත් දෙයකි. කිතුවුවන්ට ප්‍රිතිවන්නයි නව ගෙවුමද ආභු කරයි. අප උදෙක දෙවියන්වහන්සේ කර අභින් කුමක්ද ඇ අප සිතන විට අපගේ හඳවන් තුළ ප්‍රිතියක් ඇතිවේ. දෙවියන්වහන්සේ අපට දෙන්නේ කුමක්ද ඇ සිතිපත් වන විට අපගේ හඳවතින්ම අප ස්ථූතිවන්න වෙමු.

හොඳ උදාහරණයක් වන්නේ එපික 1:3-14 ය. දෙවියන්වහන්සේ එපිකටරුන් වෙනුවෙන් කලේ කුමක්ද ඇ පාවුල්තුමා ඔවුන්ට සිතිපත් කරදෙයි. ඔවුන්ට විසේ ප්‍රවෘත්ත මිනු ස්ථූතිවන්න වෙමින් ප්‍රිතියෙන් දෙවියන්-වහන්සේගේට ප්‍රාග්කා කරයි.

- ඔබ කෙනරමි ප්‍රිතිමත්ද?
- ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ කෙනරමි ස්ථූති-වන්න වන්නේද?

දෙවියන්වහන්සේ තමන් උදුසා කර ඇති සියලුම දේ ලිවිත්තට ඕනෑම අසන්නත් උගත්ද කරවන්න. දෙවියන්වහන්සේ ඕවුත් උදුසා කළ දෙය අන්යන්ටද ප්‍රවෘත්තට ඕවුත් උගත්ද කරවන්න. ප්‍රිතියන් යුතුව දෙවියන්වහන්සේට් ප්‍රාග්කා කරමින් තමස්කාර කරන්නට ඕනෑම අසන්නත් උගත්ද කරවන්න.

දෙවියන්වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ සෙනහ තොරාගත් සේක. දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනහ මුදුගත් සේක. හොඳ දේශයක් වෙත දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනහ ගෙන ආ සේක. කිතුවුවන් වන අප තොරාගත්නේ දෙවියන්වහන්සේය. යේසුස්වහන්සේ තුළ දෙවියන්වහන්සේ ඇ අප උදුගත් සේක. පරිපූර්ත ස්වර්ගය දෑගැයක් කරා දෙවියන්වහන්සේ අප ගෙනයන සේක. ප්‍රිතිවන්න! යේසුස්වහන්සේ අප උදුසා කළ දෙය පැවසෙන ඒවා කිතිපත් ගායා කරන්න. ප්‍රාග්කාකරණ් උගත්න්සේට් තමස්කාර කරන්න.

① ගාවින්දා කරන්න: ඔබ උදුසා දෙවියන්-වහන්සේ කර ඇති සියලු දෙය ගැන ස්ථූති දෙන්න. ස්වාමීන් තුළ ප්‍රිතිවන්න.

32 දැවියන්වහන්සේ ඉදිරියේ නිවරදුව සිටින්න

◎ පූජාබෑම්

දේශයට අභ්‍යාල්පි පසු උත්සවයක් පවත්වන්නයි මේයෙක් සෙනහට පවතියි. මෙය විශේෂීන තැනක වික් වරක් පමණක් පවත්වනු ලබන උත්සවයයි.

▽ 1-13 පද කියවන්න

ජ්‍යෙෂ්ඨ 2 වරක් හෝ 3 වරක් කියවන්න. එක් එක් පුද්‍ය කියවා එය මිශ්‍රීල ව්‍යවහාරීන් ඕනෑම පැහැදිලි කරන්න.

◎ සහභාගීන්

- දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 27:3. “ව්‍යවස්ථාවේ වන” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 1-26 දක්වාය.
- දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 27:12. “ගබිදානා” යනු ප්‍රකිද්ධියේ පැවසීමය.

○ කිරීමට සමක්

ශ්‍රීලංකා සෙනහ විසින් කළ යුතුම වූ දේවල් සහරක් ඇත.

1. ඔවුන් දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 1-26 දක්වා වෙන විගාල ගල් මත ලියා තැබිය යුතුය. මෙම ගල් මතුයෙහි බඳාම තටුවක් අතුරු ඇත්තේ ඇතැමිවිට අකුරු පැහැදිලිව දැක්ගත හැකිවනු එතිනිය (2-3, 8 පද).
2. ඔවුන් ගල්වලින් ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ඉදිකළ යුතුය. වික් ගලක්වන් යකින් ආයුධ යෙදා ගතිමින් නොකැපිය යුතුය (5-6 පද).
3. ඔවුන් ද්‍රව්‍ය ප්‍රජාවක් ඔර්ප කළ යුතුය (6 පදය). ද්‍රව්‍ය ප්‍රජාවක් ඔර්ප්පුකරන ආකාරය ලෙවි කිවාච 1 හි දැක්වේ. විය දැවියන්වහන්සේ සමඟ සහභාගිත්වය මිතියෙන් ඩැක්වීම් විඳින්න.
4. ඉත්තා ඔවුන් සහභාගිකමේ ප්‍රජාවක් ඔර්ප කළ යුතුය. සහභාගිකමේ ප්‍රජාවක් ඔර්ප කරන ආකාරය ලෙවි කිවාචී 3 හි දැක්වේ. විය දැවියන්වහන්සේ සමඟ සහභාගිත්වය මිතියෙන් ඩැක්වීම් විඳින්න.

වූ ප්‍රජාවකි. ඇතැම් සහන් මිනිසුන්ට ආකාර පිනිස වෙන්කරන ලදී (7 පදය).

- මෙම දැවියන්වහන්සේ අදහස් වෙතෙන් යුතුම්ද?

ගල් සහ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ඒබාල් කන්ද මත සිටුවිය යුතුය. 13 පදය අනුව ඒබාල් කන්ද යනු ගෙයෙහේ කන්දය.

- අයිර්වාදය් කන්ද වූ ගෙරසිම් කන්දකි ගල් සහ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික නොසිටුවයේ ආයි?

මෙම උත්සවයෙන් අදහස් වුයේ දැවියන්වහන්සේගේ අත් පනත් පිළිනොපදේදේ නම් ගාපයන් උදාහරණ බවය. සෙනහ ව්‍යවස්ථාව රැකිමට පැපොගාස් වනු ඇත. ඔවුන් දැවියන්වහන්සේගේ ගාපයට ලක්වනු ඇත. දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 27:26 කියවන්න. නැමත් දැවියන්වහන්සේ ගාපයෙන් ගැළවෙන මාර්ගයන් සහයාදෙන යෙක්. එනම් පාපය සඳහා ද්‍රව්‍යක් කිරීමය. එවිට සෙනහට සහනාගිකමේ ප්‍රජාව මගින් දැවියන්වහන්සේ සමඟ සහනාගිත්වය ඩැක්වීම් විඳිය හැකිය.

- දින ප්‍රජාව සහ සහනාගිකමේ ප්‍රජාව සහ දෙකම තව ගිවිසුමෙන් සම්පූර්ණ කෙරුණු ආකාරය අප දැක්වන්නේ කෙයේද?

ගලාති 3:10-14 කියවන්න.

දැවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව කැඳිලි ගාපයන් අද දැවියන්සාම් ගෙරී සිටිය හැක්වේ කෙයේද?

⊕ ප්‍රජාන කරජා

තමන් සමඟ තිවරදී සඩාන්තාවක් අත්කරන්නට පාපිණ්ධ මතුළුනාට දැවියන්වහන්සේ මාර්ගයන් සහය දෙන යෙක.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 27:1-13

○ ආරම්භය

මම සිරින ඩේපානයේ පවත්වු ලබන වියෝග උගෙන්වන් සංස්ක්‍රිතයක් සඳහා උදාහරණයක් දෙන්න. වියෝගීන සමෘම් උගෙන්වන් සඳහා දෙවියන්වහන්සේ ඉගුයෙල් සෙනාගට නිති මාලාවක් දුන්සේකි. මෙම උගෙන්වන් පවත්වනු ඇත්තේ ඉගුයෙල්වරුන් පොරොත්ද දේශ-යට ඇතුළු වූ පසුවය. මෙම උගෙන්වන් පවත්වනු ලබන්නේ එකම වික වරක් පමණි.

සෙනාග කළ යුතුම වූ දේවල සතර

○ කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 27:2-7

ඉගුයෙල් සෙනාග කළ යුතුම වූ දේවල සතර ඔවක්දැයි මිලේ අසන්නත්ව පවත්තාත:

1. බදාමයෙන් ආවරණයට ගල් ප්‍රවරු මත ව්‍යවස්ථාව ලිවිය යුතුය.
2. ප්‍රජාකන්‍යක් ගෙවින්ගිය යුතුය.
3. පවි සඳහා ද්‍රව්‍ය ප්‍රජාවක් ඔප්ප කළයුතුය.
4. සහභාගීත්වයේ යාග ප්‍රජාවක් පැවත්විය යුතුය.

මෙම උගෙන්වන් පැවත්වීමේ තෝරුම ඔවක්දැයි මිලේ අසන්නත්ව පැහැදිලි කරයුතුන්. උගෙන්වන් පැවත්වෙයේ එබාල් කන්ද මතය. මෙය කාපයේ කන්ද විය (13 පදය). කිහිවකුට් දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථා සියලුම පිළිපාදිය නොහැකිය. සෙනාග පැවත්තන අතර ඔවන්ගේ දෙවියන්වහන්සේට ඇති අකිකරුකම නිසා ගාපයකට යටත්ව සිරිති (26 පදය).

නමුත් මෙම ගාපයෙන් මිදෙන්නට මාර්ගයක් දෙවියන්වහන්සේ දෙන සේකි. පාපයෙන් සාම්‍රාධ්‍ය ලැබීම සඳහා ද්‍රව්‍ය ප්‍රජාවක් පැවත්වීමේ පනත දෙවියන්වහන්සේ දෙනසේකි. එවිට දෙවියන්වහන්සේ සාම්‍රාධ්‍ය සහභාගීත්වයේ සතුව සෙනාගට සාම්‍රාධ්‍ය හැකිය.

යේසුස්වහන්සේ මෙම වාරිතුය සම්පූර්ණ කළයේක.

වර්ගමානයේ අප උදෙසා යේසුස්වහන්සේ මෙම පනත හා යාගය ඝම්පූර්ණ කරන සේකි. පාප එවිට ප්‍රජා පැවත්වීමේ යාග ප්‍රජාව ප්‍රජාවක් සඳහා අපගේ සාම්‍රාධ්‍ය ප්‍රජාවක් නිසා අය වින්දු සාම්‍රාධ්‍ය හැකිය.

උදෙසා තවදුරටත් ගාපය යටතේ නොවන්නේය. යේසුස්වහන්සේ අපගේ ගාපය ඉවත් කරන සේකි. යේසුස්වහන්සේ නිසා අපට දෙවියන්වහන්සේ සමඟ සහභාගීත්වය භාෂ්ති විශිෂ්ට හැකිය.

ගළවි 3:10-14 දක්වා නියවා මිනි අසන්නත්ව ප්‍රයෝගවෙන් එවා පැහැදිලි කර දෙන්න. අප යේසුස්වහන්සේ කෙරෙහි අදහාගත්තේ තම් ප්‍රමාණය දෙවියන්වහන්සේ අපගේ ප්‍රවීච්‍රිත සම්බුද්ධී දෙන බැවි මුහුර්පෙන්වාදෙන්ත.

පරෙති ගෙවිස්මේ ව්‍යවස්ථාව අප යේසුස්වහන්සේ කර යෙමු කරවයි. පරිප්පාණව ව්‍යවස්ථාව අනුගමනය කළේ යේසුස්වහන්සේ පමණකි. අපට නොහැකිය. අප පාපයෙන් සිදුකර ව්‍යවස්ථාව රැකිමට අපොහොසත් වූ කළ සම්බුද්ධී දෙවියන්වහන්සේ වෙත හැරිය යුතුය.

① **අවාල කිරීම:** අදහාලුවින්නයන් වූ මිලේ අසන්නත්ව මෙම ප්‍රතිච්චිත අසන්නත්ව පැහැදිලි කරයුතු ඇත. 7 වන ප්‍රදාය පවත්තේන් ඉගුයෙල් සෙනාග ප්‍රිතිවිය යුතු බවය. කිත්තවන්ට රටත වඩා ප්‍රිතිවිට හේතුවක් ඇත. සහ්ත්ව යාග ප්‍රජාවන්ට වඩා ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රජාව උනුමිය.

අදහාලුවින්නයන් තොටත මිලේ අසන්නත්ගෙන් යේසුස්වහන්සේ කෙරෙහි වූග්‍රාසය තබන මෙන් ඉල්ලා සිරින්ති. කුරුකිය මතද යේසුස්වහන්සේ පාපයේ යාපය ඉවත්කළ සේකි. එබැවින් යේසුස්වහන්සේ කෙරෙහි වූග්‍රාසය තබන ඕනෑම අයෙකු අකිකරුකම නිසා පැමිණුන ගාපයෙන් නිදහස වන්නේය. ඔවුන්ට දෙවියන්වහන්සේ සමඟ සහභාගීත්වය ප්‍රිතියෙන් ගැක්තිවිදිය හැකිය.

② **කාචික්දා කරන්න:** පාපයේ ගාපයන් තිහුසය් විවෝ මාර්ගයක් අපට දීම ගැන දෙවියන්වහන්සේට ස්තුති කරන්න. යේසුස්වහන්සේ දීම ගැන දෙවියන්වහන්සේට ස්තුති කරන්න. සමාව ලැබීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ ස්තුති සාම්‍රාධ්‍ය ප්‍රජාවක් යේසුස්වහන්සේ ස්තුති කෙරෙහි තම වූග්‍රාසය තබනු සඳහා ඇදහාලුවින්නයන් තොටත අය ටින්ඩු සාම්‍රාධ්‍ය ප්‍රජාවක් නියවා හැකිය.

33 දෙවියන්වහන්සේ ආක්රීරවාද බැංත්න

◎ පූජානීම

දෙවියන්වහන්සේ ඉගුයෙල් සෙනහට දුන් කියුම ව්‍යවස්ථාවන්ට කිකරුවන්හේයි මෝසක් සෙනහ බෙරුවන් කරන්නේය. දෙවියන්වහන්සේට කිකරු මුවහොත් ඔවුන්ට ආක්රීරවාද ලැබෙන බව මෙම කොටසේදී ඔහු පවසන්නේය.

◎ 1-14 පද කිවිතන

පේදය 2 වරක් සේ 3 වරක් කියවත්න.

◎ සංඛත

- දුෂ්චිය නීති සංග්‍රහය 28:3. “නුවරෙකි” - නගරය හා ගම් යන්නෙන් අදහස් වන්නේ සැම තැනකදීම යන්නය. ව්‍යුත් ඕනෑම තැනක.
- දුෂ්චිය නීති සංග්‍රහය 28:6. “අභුලට එන්විට” හා “පටත්ව යනවිට” යනු සැමවිම යන්නය.
- දුෂ්චිය නීති සංග්‍රහය 28:7. “සන් මගකින් ඔබන් පලා යන්නේය” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ සභාරා පරාජය වි කිස් ලුණ අත පැන දුවන බවය.
- දුෂ්චිය නීති සංග්‍රහය 28:14. “වල්ගය නොව හිස” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ ඉගුයෙල් සෙනහ ජාතින්ට මහපෙන්වන බවය.

◎ කිරීමට ගමක

ආක්රීරවාදයන්හි වර්ග දෙක කුමක්දායි කිතන්න.

1. දේවල් වැකි කරන්නාවූ ආක්රීරවාදයන් ඇති පද ලකිනුගත කරන්න. මෙයට වර්තාව, ආහාර ගෝග, සත්වයන්, දරුවන් වැනි බොහෝ දේ අයත්ය.
- දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඉගුයෙල් ආක්රීරවාද කරනු ලැබුවූ සේරසක් වනු ඇත්ද?

රටි සිටි නොඳුනිලිවත්න් කිතුවේ තමන්ට වර්තාව හා දරුවන් ලබා දෙන්නේ වෙනත්

දෙවිවරුන් බවය. නමත් වර්තාව හා දරුවන් ලබා දුන්නේ සඟී දෙවියන්-වහන්සේය.

2. අනෙක් ජාතින් හා දෙවියන්වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ සෙනහ ආරක්ෂා කරනු ලබන බව දැක්වෙන ආක්රීරවාද හා පද ලකිනුගත කරන්න.
 - ආක්රීරවාදලුන් ඉගුයෙල්වරුන් අනෙක් ජාතින්ට විඩා ලෙනස්වන්නේ තුමන ආක්රීරයෙන්ගෙන්ද?
- දෙවියන්වහන්සේගේගේ ආක්රීරවාද ලැබේම සඳහා ඔවුන් විසින් කළ යුතුම දේ සෙනහට පවසන පද මොනවාදයි සොයාගන්න. සෙනහ මුළුමින්ම කිකරු වියුතුනාය.
- අද දැවල් කිතුනුවන් සඳහාද මේ ආක්රීරවාද එලෙසම පටතින්ගෙන්ද?

කිතුනුවන් අයන් වන්නේ දෙවියන්-වහන්සේගේ රාජ්‍යවාය. අපි පොලොවේ ජාතියක් නොවන්නෙමු. කිතුනුවන්ගේ ආක්රීරවාද ප්‍රභාන වගයෙන් ආත්මක ණ්වාය (විත්ස 1:3). කන්ද උඩ දේශගනාවේ ආක්රීරවාදවල්න් දැක්වෙන්නේ ස්වර්ග රාජ්‍ය පිළිබඳවය (මත්වේ 5:1-12). බොහෝ කිතුනුවේ මෙය වරදාව වටහා ගනිති. ඔවුන් සිත්තන්නේ පොලොවේ ඔවුන් ධිනවත් විම දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ යැයි කියාය. අපගේ වස්තුව අැත්තේ ස්වර්ගයේය.

අප වෙනුවෙන් යේෝස්වහන්සේ මැරැදූනු තිකා දුන්වමත් උන්වහන්සේ තුළ අපට ආත්මක ආක්රීරවාද තිබෙන බවට සහතික වියහැකිය. ඇදිනිල්ල තුළීන් කිතුනුවේ යේෝස්වහන්සේ තුළ බර්මිජ්ධායේ වෙති. වහන් අපගේ ඇදිනිල්ල අපගේ පිටිනවල ඇති කිකරුකම පෙනවිය යුතුමය.

⊕ ප්‍රභාන කරුණු

දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ තම සෙනහට ආක්රීරවාද කරන්නටය.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහය 28:1-14

◎ ආරම්භය

- දෙවියන්වහන්සේ ඔබට ආගේරවාද කර තිබේද? දෙවියන්වහන්සේ ඔබට දැන් ආගේරවාද මොනවාද?

බොහෝ දේ දෙම්ඩ ආගේරවාද කිරීම

- කියවන්න: ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහය 28:3-6,8,11,12

වර්ෂාව, දරුවන්, බොග, ආහාර, සත්වයින් වැනි බොහෝ දේ මගින් ඉතුළායේල් සෙනහට ආගේරවාද කරනු ලබන බවට දෙවියන්-වහන්සේ ඔවුන්ට පොරාන්දුව සිටියේක. (3-6,8,11,12 පද). ඔවුන් පොහොසතුන් වන්නේය.

අක්තිමත පාතියක ලෙස ආගේරවාද ලැබීම

- කියවන්න: ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහය 28:7,10,13
ඉතුළායේල් ගස්තිමත පාතියක් වන බවටද දෙවියන්වහන්සේ පොරාන්දු වූ යේක. සතුර්භ්‍රට ඔවුන් පරාපාය කළ නොහැකිවනු ඇත. අහෙක් පාතින් ඔවුන් පාලනය නොකරනු ඇත (7,10,13 පද).

අහෙක් පාතින්ද දෙවියන්වහන්සේගෙන් ආගේරවාද ලබනු පිතිං තම සෙනහ ගස්තිමත හා ආගේරවාදලත් සෙනහක් වීම දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වය.

ආගේරවාද බහි ආකාරය

- කියවන්න: ද්‍රවිතීය නීති සංග්‍රහය 1-2,9,13-14

5-26 දක්වා පරිවිපේදුයන්හි මේකෙක දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාවන් සෙනහට ලබාදෙන්නේය. දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට අත්කළ සියලුවම කිකරුවන මෙන් දැන් ඔහු ඔවුන් දෙබෝයන් කරන්නේය. පුර්ණ කිකරුකම දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේය.

- මේ ආගේරවාද තවමත කිතුනුවන් සඳහා වලංගුව පවතින්නේද?

- ⊕ **නිදුසුන:** දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ කිතුනුවන් ධනවන්ට සිටිනු දැක්මට

යෙය දේශනාකරවෙකු තම අසන්නන්ට පවතින්තේය. ධනවන්ට සිටිම දෙවියන්-වහන්සේගේ ආගේරවාදයක් බවත් මිල අධික වාහන, බොහෝ ඉඩක්මි, නිවාස, රාජ්‍ය වැනි දැනීම යහපත බවත් ඔහු කියයි. මේ අසන ඇතැම් කිතුනුවන් බොහෝ සේ දුක්ම්වන් තමන් උප්පත් නිසාය. තමන්ට දෙවියන්වහන්සේ ආගේරවාද කර නැතැයි ඔවුන් සිත්තන්ට ගති. තමන් ධනවත් නිසා තමන් ඉතා යහපත පුද්ගලයන් යයි පොහොසත් කිතුනුවන් සිතායි. මෙය හරිද?

- ① **අදාළ කිරීම:** යේසුස්වහන්සේ ස්වර්ග රාජ්‍යය ගැන දේශනා කළ යේක. දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනහ වත්මන් පොලුවට අයන් පාතියක් තොවන්නේය. මෙහේ 5:1-12 දක්වා ඇතැම් ආගේරවාද යේසුස්වහන්සේ ඉගැන්වූ යේක. මෙම පදවාව සඳහන්වීන ආගේරවාද මොහවුදුය ඔබේ අසන්නන්ට පටියන්න්. විජිත 1:3-14 දක්වා කියවන්න. මෙම පදවාව සඳහන් වන ආගේරවාද ආත්මක එවාය. එවා සමාධිම, දෙවියන්වහන්සේගේගේ දරුවෙකු වීම හා ගුද්ධාත්මය ලැබීම වැනි කුත්දර දේවල්ය.

අපට දෙවියන්වහන්සේගෙන් බොහෝ තොතික ආගේරවාද ලැබේ ඇත. විහෙන් යේසුස්වහන්සේ නිසා ඉතාම වැදගත් ආගේරවාද වන ආත්මක නො ස්වර්ගිය ආගේරවාද අපට ලැබේ ඇත. අපට මුලින්ම අවශ්‍ය වියයුත්තේ මේවාය.

අදාළිල්ල තුළින් යේසුස්වහන්සේ තුළ මෙම ආත්මක ආගේරවාද අපට මිමිවී ඇත (විජිත 1:3). දෙවියන්වහන්සේට ඇති කිකරුකම අපගේ අදාළිල්ල පෙන්විය යුතුය. අප පදනම් වන්නේ අපගේ කිකරුකම තුළ නොව යේසුස්වහන්සේ මතය.

- ② **කාචිත්ව කිරීම:** යේසුස්වහන්සේ තුළින් වූ ආත්මක ආගේරවාද සඳහා දෙවියන්වහන්සේට ස්වර්ග බරන්ත, ඔබව තොරුණීම්, ඔබට ස්වභ්ඩීම, ඔබ උච්චියන්සේගේ දැරුවුණු කරගැනීම හා ඔබට ගුද්ධාත්මය දීම ගැන දෙවියන්වහන්සේ ස්වර්ග කරන්න.

34 දෙව්‍යන්වහන්සේට අකිකරු නොවන්න

◎ පූජාවේ

ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 5-26 දක්වා දෙව්‍යන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව මෝසේස් සෙනහට බොදේ. ඉන්පසු ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 28:1-14 දක්වා ඇති ආගේරවාද දක්වම්න් මෝසේස් එවාට කිකරුවන ලෙන් ඔවුන් දෙරේයවත් කරන්නේය. තමන්-වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාවත්ට අකිකරු ව්‍යවහාර දෙව්‍යන්වහන්සේ කරන්නට යන්නේ කුමක්දාය දැන් මෝසේස් ඔවුන්ට අනතරු අභ්‍යන්තරයි.

◎ 15-44 පද කියවන්න

පේදය 2 වරක් ශේෂ් 3 වරක් කියවන්න.

◎ සාමාන්‍ය

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 28:15. “ගාප” යනු ආගේරවාදයන්ට විරුද්ධ දෙය වන්නේය. එවා ඩුනියම් හෝ ඉත්දුකාල නොවේ. ගාප යනු පාපය සඳහා වූ දෙව්‍යන්-වහන්සේගේ දුටුවමය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 28:23. “නුම් තිකු උඩින් තිබෙන අභ්‍යන්තර පිත්තල වන්නේය” යන්නේන් අදහස් වන්නේ වර්ෂාව නොලැබෙන බවය.

◎ කිරීමට සමක්

සියලු දෙයම දෙව්‍යන්වහන්සේගේ පාලනය යටතේ පවතින්නේ කෙසේදාය සිතන්න. කාලුදානුය, පිටියය හා මරණය, රෝග හා සන්වයන්, රෝග හා වෙනත් ප්‍රතින් යනාදිය පිළිබඳව පාලනය දෙව්‍යන්වහන්සේ සඟ බව දක්වන පද මොනවාදාය බලන්න.

- 1-14 දක්වා පදවිල ඇති ආගේරවාදවිල අනෙක් පැන්න වන ගාප මෝනවාද?
- 30-34 දක්වා පදවිල් යමෙනු දෙව්‍යන්-වහන්සේගේ ගාපයට ගොවී ඇති බවක් පෙන්වන්නේද?
- ඔබට දැනෙන්නේ කෙසේද?

◎ 45-68 පද කියවන්න.

- මෙම පදවිල ඇති දේ 15-44 දක්වා පදවිල ඇති දෙයට විවිධ අකිකරුවන්නේ ඇය?

පූරාතු ඉගායෙලය දෙව්‍යන්වහන්සේට අකිකරු වූයේ නම් සෙනහට දෙව්‍යන්-වහන්සේ ගාප කරන සේක. මෙම පේදය සියලුම සෙනහ පිළිබඳවය. එය වික් පුද්ගලයෙකුට ගාප කිරීමක් නොවන්නේය. සෙනහ විකට විකුතු අකිකරු ව්‍යවහාර සමස්ත ඉගායෙල් පාතියම පිඩාවට ලක්වන්නේය.

බරපතලම පාපය වන්නේ වැරදි දෙව්‍යන්-වහන්සේකාර කිරීමය. ප්‍රයෝගනයක් නොමැති පිළිම නොමස්කාර කරන්නට දෙව්‍යන්-වහන්සේගේ සෙනහට අවශ්‍ය වන්නේ නම්, බ්‍රහ්ම ග්‍රැවලුන් කාඩාගත් වශිකට නැති දෙව්‍යන්-වහන්සේකාර කරන්නට දෙව්‍යන්-වහන්සේ ඔවුන් වෙනත් දේශයකට යවතු ඇත (36 පදය).

අවකාශ ගාපය වන්නේ දේශයෙන් එමියට යැවෙමය. අනෙක් ගාප පළමුව පැමිණේ. පළමු ගාපය උදාව කිල දෙව්‍යන්-වහන්සේගේ සෙනහට ආපසු දෙව්‍යන්-වහන්සේ ඔවුන් වෙනත හැරිය හැකිය. නිදුළුනක් ලෙස ආමොස් 4:6-12 කියවන්න.

කිතුනුවන්ට සූඩ ආරංචිය ඇති. සියලුලේම දෙව්‍යන්වහන්සේට අකිකරු වෙති. නමත් යේසූස්වහන්සේ පාප වෙනුවන් ගාපය දුරුගේස්. ගළුති 3:13-14 කියවන්න. යේසූස්-වහන්සේගේ මරණය විශ්වාස කිරීමෙන් ව්‍යවස්ථාවට අකිකරු වීම සඳහා වූ ගාපයෙන් අදහිලවන්නයන් මිලෙන්නේය. අපි බියක් නැතිව පිටත්විය යුතුය. සියලුලේ පාලනය ඇත්තේ දෙව්‍යන්වහන්සේගේ අනෙක්.

⊕ ප්‍රධාන කරුණ

දෙව්‍යන්වහන්සේට අකිකරු නොවන්න. උන්-වහන්සේ අකිකරුකාමට දුනුවම් කරන සේක.

→ උගෙනවත්තන: ද්‍රව්‍යතිය නීති සංග්‍රහය 28:15-68

④ **නිදුළුන:** උත්පත්ති 4 දි දෙවියන්වහන්සේ පරි තොකරන ලෙස කාධිත්ව අනුතුරු අහ-වන සේක. නමුත් කාධිත් අභුමිකන් තොදෙසි. කාධිත් නම පහැදිලි දරය වන ආබෝල් මරු දමයි. දෙවියන්වහන්සේ කාධිත්ව ගාපකර ඉහ උගේයෙන් එමියට යවන සේක.

ପାଇଁ ନୋକରନ ଲେଖ ଦେଲିଯନ୍‌ବୁହନ୍‌ଙ୍କେ
ଉତ୍ତାଯେଳେ କେନାଗର ଏନାଥରେ ଆମ୍ବାବୁ ଦେବୀ
ଉତ୍ତାଯେଲୁରୁଙ୍କେ ଦେଲିଯନ୍‌ବୁହନ୍‌ଙ୍କେଟ ଏକି-
କର୍ତ୍ତା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଦେଲିଯନ୍‌ବୁହନ୍‌ଙ୍କେ ଉତ୍ସନ୍ନତ
ଶାପ କରନ୍ତି ଆମ୍ବା. ଉତ୍ସନ୍ନତ ଉତ୍ସନ୍ନ
ପ୍ରାରେ ତୁମ୍ଭଙ୍କ ଦେଶରେନ୍ତି ଲାଗିଥ ଯଥନ ଆମ୍ବା.

ମେମ କ୍ଷାପ ମୋହନ୍ତିରୁ?

⦿ කියවන්න: දේශීලීය නීති සංග්‍රහය 28:15,
20-21, 24-25, 28-29, 36

ଉତ୍ତରାୟଳେ ଦେବତା ଅକିରାଣ ମୁଖହୋତ୍ ଚିତ୍ରିତୀର୍ଥ ଜିନିରୁ ଧରିବିଲୁ ଆଖି ଦେ ଚିବେ ଏକନନ୍ଦପାତ୍ର ପରିଦର୍ଶନ.

දෙව්ලියන්ටහන්සේ තම සෙනාතට ගාප කිරීන්නේ ක්‍රමක් නිසුල?

⊗ තියෙන්න: දේවතිය නීති පාගනු 28:45

ବ୍ୟାପ କିଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦେଖିଣିତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ

දෙවියන්ටහැන්සේගේ පාලනය අරියේ සිද්ධාල්ම ඇති බව මිලේ අභ්‍යන්තරී ප්‍රවිසුන්නේ. දෙවියන්-වහන්සේ කාලගුණය, රෝග, ප්‍රවිත්තය හා මර්ණය, බෛශ්‍ය හා සහ්යවයන් හා අනෙක් එතින් පාලනය කිරීන සේතු. පාලනය ඇත්තේ දෙවියන්-වහන්සේ ඇත පමණක්ය. ගාප යනු ජුනියාම් කොඩිවිත නොවන්නේය. ගාප කිරීමේ බලය වෙනත් කිසිවකටත් නැත්තේය.

ଦୁଇବ୍ୟାଳେ ମେମ ଅନବୁରୀ ଆଖେଲିମାତ୍ର କହେଲିବାକୁ କହିଲୁ?

ଡେଲିଯନ୍‌ବହନ୍‌କେବେ ଅକିକରିଲେମ ତିକୁ
ରୁହ୍ରାଯେର୍ କେନାଗ ମନ ଗାପ ଆମେଣୀ ବଳ ଅଟିଲ

පැරණි ගිහිපුලෙහි දුක්වේ. ආමෙක් 4හි ඇති නිදර්ශනය ඔබේ අසන්හන්ට පැහැදිලි කර්දෙන්න. ගාපයන්ද තමන්වහන්සේගේ සෙනාන තමන්වහන්සේ වෙත ආපසු නරවා ගැනීම සඳහා වූ දෙවියන්වහන්සේගේ කාරුණික මාර්ග වන්නේය. කනුගාවුව නම් ඉග්‍රායේල් සෙනාන දෙවියන්වහන්සේගේ අනතුරු ඇඟච්චිවලට කන් තොදීමය. ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේ වෙත ආපසු හැරුණේ නැත. එවැනි දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන් පොරෝන්ද දේශයෙන් විෂයට ගෙන වහැලුන් ලෙස බඩුවෙනියට යැවු සේක.

කිහිපයුවන් ගාපයට ලක්ව සිටිද?

ଅଭ୍ୟାସ କିରିମ: ଆଜେମି ଅଧିନ୍ତରୀଣ ଅଧିକିଳି-
ବନ୍ଦିତଙ୍କ ନୋର୍ମିଲ ରୁହି ଆଜେ. ଯେତ୍ରକୁ-
ବନ୍ଦିତଙ୍କ କେରେତି ଵିଶ୍ୱାସକ୍ଷମ ବନ୍ଦିତଙ୍କ
ରୁହି ଉପରେ କାରିବାରେ ଆଜେମିକୁ ରାଜ୍ୟରେ
ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଯାଏଇ ବିଦେଶୀ ଅଭ୍ୟାସରୁ ଆଜେ.
ଯେତ୍ରକୁ-ବନ୍ଦିତଙ୍କ ଭୂଲ କିମିନ ଅଧିକିଳିତଙ୍କ-ନୀ
ଯକୁଠ ଗ୍ରାମ କାରିବାରେ ବେଳାରେ କିମିକଥାରେ
ନୋହାରି ବେଳ ପାଦକ ରୁହି ଦେବୀରୁହିରେ
କାରିବାରେ. ଦେଵିଯନ୍ତରଙ୍ଗରେକେ ଶରୀର ଦେବନ୍ତା ଆଜେମି
ତିକା ଉପରେବନ୍ଦିତଙ୍କ-କେତେ ଅନିକର୍ତ୍ତା ଉପରେ କାମକୁ
ନିର୍ମାଣ କରି ଆଜେମି ଅଧିନ୍ତରୀଣ କିମିନ୍ତା ଆଜେ
ଦେଵିଯନ୍ତରଙ୍ଗରେକେ ଅନିକର୍ତ୍ତା ନୋବନ ମେନ୍ତି
ରୁହିରେ ଅନନ୍ତର୍ତ୍ତା ଅନୁଭବ କରିବାରେ
ଦେଵିଯନ୍ତରଙ୍ଗରେକେ ଅନନ୍ତର୍ତ୍ତା କିମିଲୁଗ.

35 දෙව්තියන්වහන්සේ හදුවන් වෙනස් කරනු ඇතේ

◎ පසුබිම

සෙනහ අකිකරු වනු ඇතේ බව මෝසේස් දකිනිය. තමන්ට කිකරුවේමට හාකිවනු එකිනෙක සෙනහගේ හදුවන් වෙනස් කරන බවට දෙව්තියන්වහන්සේ පොරොන්දු වන සේක.

◎ 1-10 පද කියවන්න

පේදය 2 වරක් සේ 3 වරක් කියවන්න.

◎ සහනත්

- දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 30:2. “අපසු එන්න/දෙකට හැරී” යන්නේන් අදහස් වන්නේ පසුතැවිලිම, පාපයෙන් ඉවත්වීම යන්නය.
- දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 30:6. “වර්ම-පේදුනය” යනු වර්මයේ අග කපා දුම්-මය. මෙම පදයේ දුක්ක්වෙන්නේ හදුවතින් වර්මපේදුන වන්නටය. ඉන් අදහස් කෙරෙන්නේ තමන්වහන්සේ සමඟ නිවැරදි වනු එකිනෙක දෙව්තියන්වහන්සේ ඔබේ හදුවන වෙනස් කරන බවය.

◎ කිරීමට ගමක

දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 29:18-28 දක්වා කියවන්න. තමන්වහන්සේගේ සෙනහගේ හදුවන් තමන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට හැරෙන බව දෙව්තියන්වහන්සේ දත්තා දේක (18 පදය). සෙනහ දෙව්තියන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට යනු ඇතේ (25-28 පද). ඔවුන්ට පොරොන්දු දේශයෙන් ඉවතට ගාමට සිදුවනු ඇතේ.

සූඩ ආරංච්‍යක! දෙව්තියන්වහන්සේ තම සෙනහ මූදාගෙන නැවත පොරොන්දු දේශයට ගෙහෙන දේක. දෙව්තියන්වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ වචනය සෙනහගේ හදුවන් වෙත ගෙහෙන දේක (1 භා 6 වැනි පද). එවිට ඉග්‍රායෙල් සෙනහ දෙව්තියන්වහන්සේ වචනට හැරී උන්වහන්සේට කිකරුවෙමින් උමකරනු ඇතේ (2, 6, 8, 10 පද).

දෙව්තියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල් සෙනහ නැවත පොරොන්දු දේශය වෙත ගෙහෙන් ඔවුන්ට ආකිර්වාද කරනු ඇත (3-5, 9 පද). උන්පත්ති 12:2-3හි ආඩහම්ට දෙව්තියන්වහන්සේ දුන් පොරොන්දු රක්ෂා කරන යේක.

උන්පත්ති 17:10-14 දක්වා කියවන්න. වර්මපේදුනය කරගන්නා ලෙස දෙව්තියන්වහන්සේ ආඩහම්ට පැවතුයෙක. ගාරීක වර්මපේදුනය දෙව්තියන්වහන්සේ සමඟට විශේෂ සම්බන්ධතාව පෙන්විය. නමුත් සැබෑ ගැටුව පැවතියේ ගාරීයේ තොව සිහෙනිය. සැබෑ වර්මපේදුනය සිඳුවිය යුත්තේ හදුවතිය. දැව්තිය නීති සංග්‍රහය 10:16හි තමන්ගේ හදුවන් වර්මපේදුනය කරගන්නා මෙන් දෙව්තියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල් සෙනහට පැවතුයෙක. රෝම 2:28-29 කියවන්න.

මෙයින් අදහස් වන්නේ තමන්ගේ සෙනහ මුළු හදුවතින්ම තමන්ට ප්‍රේමකරනු දුකීම දෙව්තියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වූ බවය. නමුත් දෙව්තියන්වහන්සේගේ සෙනහට තිබුණේ හිතුවක්කාර භා පිටපාන හදුවත්ය. දෙව්තියන්වහන්සේ තම හදුවන් වෙනස් කිරීම සෙනහට අවශ්‍ය විය. වෙනස් කරනු ලැබූ හදුවන් ඇතිව ඔවුන් දෙව්තියන්වහන්සේට උමකරමින් කිකරුවනු ඇත (6-8 පද).

- දෙව්තියන්වහන්සේ හදුවත් වෙනස් කරන්නේ ඕමුන අවස්ථාවන්හිදීද?

කොලොස්සි 2:10-11 කියවන්න. දෙව්තියන්වහන්සේගේ සෙනහ යේසුස්ස්වහන්සේ කෙරෙහි අදහාගන්නා විට දෙව්තියන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ හදුවන් වෙනස් කරන දේක.

⊕ ප්‍රධාන කරුණු

තමන්ගේ සෙනහ තමන්ට කිකරුවනු එකිනෙක දෙව්තියන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ හදුවන් වෙනස් කරන දේක.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 30:1-10

④ **කිහිපා:** මිනිසොට සම්පූර්ණයෙන්ම දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවේමට අවශ්‍ය විය. දෙවියන්වහන්සේ උදෙසා සැම දෙයක්ම නිවැරදි කිරීමට ඔහු දිනපතාම තිරිණය කරන්නේය. නමුත් දිනක් ඔහු වෙනත් පායෙකු සමඟ කේපුවිය. නවත් දිනෙක වැඩිපුර මුදල් ලබාගැනීමට ඔහු කැඳර විය. නවත් දිනක තම අසල්වයියාට පායත් දේ ඔහුට ඩිනැවිය.

මිනිසාන් පුර්ණ වගයෙන් දෙවියන්වහන්සේට කිකරුව නොවන්නේ කුමක් නිකාද? දෙවියන්-වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව පැහැදිලිය. ගැටුවට ඇත්තේ අප තුළය. අපගේ හදවත් නිවැරදිව නැත. මිනිසාන්ට අභ්‍යන්තර හදවත් අවශ්‍ය වන්නේය.

පොරෝන්ද දේශයේද දෙවියන්වහන්සේගේ මිනිසාන් දෙවියන්වහන්සේට පුර්ණව කිකරුවේමට අසමත් වනු ඇත. ඉගුයෙල්-වර්තන මත දෙවියන්වහන්සේගේ ගාප පැමිණෙනු ඇත (පරිවිෂ්ද 28:15-68). ඔවුන් දේශයෙන් ඉවතාට ගෙනයනු ඇත.

නමුත් මෙය අවකාශය නොවේ. සුඩ ආර්ථියක්ද ඇත!

දෙවියන්වහන්සේ කුමක් කරනු ඇතේද?

⑤ **කිවෘතනා: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 30:1,6**

දුර්පත්ති 17:10-14 දකුවා සඳහන් වන ගාරීරක වර්මලපේදනය ගැන ඔවුන් අසුන්නවා ප්‍රවිස්තාන්ත. එය දෙවියන්වහන්සේ සමගුව් ගෙවිපූරි සබඳතාවයේ ලැබුනක් බව ඔවුන් පවසන්න. සැකු වර්මලපේදනය සිදුවිය සුන්නේ හදවතෙනිය. රෝම 2:28,29 දක්වා පැහැදිලි කරයුතුන්.

ඉගුයෙල්වර්තන කුමක් කරනු ඇතේද?

⑥ **කිවෘතනා: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 30:2,6,8,10**

දෙවියන්වහන්සේ ඉගුයෙල්වර්තන්ගේ හදවත් වෙනස් කළවිට සෙනග ආපසු දෙවියන්වහන්සේ වෙත පැමිණු උන්-වහන්සේට කිකරුවනු ඇත. සෙනග නමන්ගේ පව් ගැන පසුතැව්වෙනු ඇත. සෙනග නැවත දෙවියන්වහන්සේ වෙත වනු ඇත. සෙනග දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රෝ-කරනු ඇත (6 පළය).

එවිට දෙවියන්වහන්සේ කුමක් කරනු ඇතේද?

⑦ **කිවෘතනා: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 30:3-5,9**

සෙනග ආපසු දෙවියන්වහන්සේ වෙන හඳුනු කළුත් දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට ආරිරාවද කරන සේක. උන්වහන්සේ ඔවුන් හඳුන දේශය කර ගෙනවන සේක. දෙවියන්වහන්සේ නැවතත් ඔවුන්ට බොහෝ යහපත් දේ දෙන්සේක. ඔවුන් නැවතත් බොහෝ සෙනගක් වනු ඇත. දෙවියන්-වහන්සේ තමන්වහන්සේ ආඛුහම්ට දුන් පොරාන්දුව රක්ෂා කරන සේක.

මෙය සිදුවන්නේ කිවෘදු?

මෙය සුඩ ආර්ථියකි. නමුත් විය සිදුවන්නේ කිවරදුකාද? සෙනග යේසුය්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසය තබන විට දෙවියන්-වහන්සේ ඔවුන්ගේ හදවත් වෙනස් කරන සේක. ඔවුන් අසුන්නත්තා කොලුස්සි 2:10-11 දියවා පැහැදිලි කරයුතුන්. සෙනෙකු යේසුය්-වහන්සේ විශ්වාස කරන කළ ගැඳුඩ්බන්මයාන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ හදවත්-වලට වැඩිමකර හදවත් වෙනස්කරන සේක.

① **අලාල කිරීම:** අනෙකු අසන්නන් යේසුය්-වහන්සේ කෙරෙහි අදහාගත් අය නොවිය හකිය. තමන්ගේ පව් වෙතින් ඉවත්වෙමට ඔවුන් දිමුන් කරන්න. යේසුය්වහන්සේ වෙනත හැර දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාන් ඉල්ල සිටින්නට ඔවුන් උන්දු කරවන්න. ඔවුන් යේසුය්වහන්සේ විශ්වාස සොට තමන්ගේ පව්වෙන් හැරෙන්නේ නම් දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය ඔවුන්ගේ හදවත් තුළ ඇත. තමන්ගේ හදවත් තුළ දෙවියන්වහන්සේගේ කියාකාරීවය මත පදනම් වන්නට ඔවුන් දිමුන් කරන්න.

② **කුවේනු කරන්න:** දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රෝ-කිරීම අපට ගක්වානු පිළිස අපත් හදවත් වෙනස් කිරීම උන්වහන්සේ දත් වේස්මින දුනුග්‍රහය ගැන ස්ථාන කරන්න. දිනෙන් දින යේසුය්වහන්සේ මෙන් වනු පිළිස අඛණ්ඩව අප වෙනස්කරන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ල සිටින්න.

36 පිටතය තෝරාගන්න

◎ පසුබිම

පොරොන්ද දේශයේ පිටත්වම පිණිස මොසක් සෙනහ කුදානම කරයි. ඔහුගේ දේශනාව මෙම පදනම් අවසත් වේ.

◎ 11-20 පද කියවන්න

පේරු 2 වරක් හෝ 3 වරක් කියවන්න. එක් එක් පදය තියවා එය බිජේම විවනවලින් ඕකම ඇතැදිලි කිරාන්.

◎ සටහන්

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 30:19. “සාක්ෂි පිණිස අපසන් පොලොවත් හඩාගයුම්”. දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනහට පොරොන්ද ලබාදේ. තමන්ට සිකරුවීමේ විකාශනවකට ඔවුන් පැමිතිම උන්වහන්සේ අපේක්ෂා කරන සේක.

◎ කිරීමට යමක

11-14 පද. දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථා-වට සිකරුවන ලෙස මොසේස් සෙනහ උන්ද කරයි. ඔවුන්ට විසේ කළහයි වනු පිණිස දෙවියන්වහන්සේ එය ඔවුන්ගේ හඳුවත්ව තැන්පත් කරන බැවින් විසේ කිරීම අසිරු දේයක නොවන බව ඔහු ප්‍රසාදයි. අන්තිම කොටස්ද අප කියවූ දෙය ඔබට මතකද? ගැටුව ඇත්තේ මත්‍යාෂ හඳුවතෙකිය. තම සෙනහට ව්‍යවස්ථාවට සිකරුවීමට හැකිවනු පිණිස දෙවියන්-වහන්සේ ඔවුන්ගේ හඳුවත් වර්මපෙදුනය හෙවත් වෙනස් කිරීම දිඳකරන සේක.

- තව ගිවිසුමෙහි ටීම පද උදු උදුවා දක්වා ඇත්තේ කොත්තකද?

පෝම 10:5-9 දක්වා කියවන්න. එම ව්‍යවහාර නම් යොසුස්වහන්සේ පිළිබඳ කුඩ ආරච්චයි. අපගේ හඳුවත්වල හා මූඛයෙහි යොසුස්-වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේගේ වන තබන බව පාවුල්තා ප්‍රසාදයි. මොසේස් පෙන්වා දුන්නේ අනාගතයයි. ඒ වනාහි දෙවියන්-

වහන්සේගේ වන අපගේ හඳුවත්වල තැන්පත් කර දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රසාදන් කිරීමට අපට උපකාර වන යොසුස්වහන්සේ පිළිබඳ කුඩ ආරච්චයි. ගුහාරාවිය අසිරු දේයක් නොවේ. එය අපට දුරට දේයක්ද නොවන්නේය. මක්නිසාද යොසුස්වහන්සේ ගුහාරාවිය අප වෙන ගෙනෙන බැවිති.

15-20 පද. මෙය මොසේසේගේ දේශනාවේ අවසන කොටසයි. දෙවියන්වහන්සේ වෙනට නැරෙන මෙන් ඉගුෂයෙල් සෙනහට මොසේස් අනියෝග කරයි. ඔහුට අවශ්‍ය වන්නේ සෙනහ පිටතය, සම්බ්ධිය හා ආරිර්වාද තෝරාගැනීමය. “ස්වාමීන්වහන්සේ ... නුමු පිටතය ...” යි 20 වන පදය ප්‍රසාදය. පිටතය ලැබෙන්නේ ව්‍යවස්ථාවන් නොව දෙවියන්-වහන්සේගෙයි. තමන්වහන්සේ සෙනහගේ හඳුවත් උන්වහන්සේ වෙනස් කරන විට දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට පිටතය දෙන්නේය (6 පදය).

- වර්තනානයේ තිබුනුවත්ට දෙවියන්වහන්සේ තම පිටතය වන්නේ නොයේද?

යොසුස්වහන්සේ අපගේ පිටතය වනයේක. මාරුගයද, සත්‍යයද, පිටතයද වන්නේ යොසුස්වහන්සේය. පිටතය ලැබෙන්නේ මලවත්ගෙන් හැඟුවනුව යොසුස්වහන්සේ වෙතින්ය. උන්වහන්සේට ප්‍රමකරමින් සැලකාලිකව පුර්ණව පිටත්වීම සඳහා යොසුස්වහන්සේ අපගේ හඳුවත් වෙනස් කරන සේක. අප යොසුස්වහන්සේ තෝරාගත යුතුය.

⊕ ප්‍රධාන කරුණ

දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ තම සෙනහ උන්වහන්සේ අනුගමනය කිරීමට තෝරාගැනීම් පිටත්වනු දැකින්වය.

→ උගෙන්වනන: ද්‍රව්‍යතිය නිති සංග්‍රහය 30:11-20

▷ ଆରମ୍ଭିତା

කෙනෙකු අවසන් වරට පවසන වවන
බොහෝටිට මතකයේ රැඳෙන්නේය.

- යම් කෙනෙකු ඔබට පැවතු අවසන් වෙන ඔබට මතකද? දේශනයක අවසන් වෙන ඔබගේ මතකයට වින්නේද?

මෝසේක් තම දේශනය අවසන් කරන්නේ ප්‍රබල අහියෝගයක් සමඟි. ප්‍රවීනය තෝරාගන්න.

වෙනත බඩ සාකච්ඡා නයිගේ

⦿ விணவந்தி: எலிதீக் நீதி ஈடுபாடு 30:11-14

දුල්විතිය නිති සංග්‍රහය 30:1-10 කොටස ඔබට මතකද? දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනහාගේ හඳුවන් වෙනස්කරන දේක්. ඉහුයායල් සෙනහාට මේසේක් පවතින්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය කරන්නට අසිරි දෙයක් හෝ ඔවුන්ට දුරස්ථවූ දෙයක් හොටන බවය. වය ඇත්තේ ඔවුන්ගේ හඳුවන්වල නා මවතිය.

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

✓ තියෙන්න: දේවතා නීති සංගැනය 30:15-20

පිටතය තේර්ගන්න මෙන් පවසමින් ලෝසක් තම දේශනාව අවසන් කරයි. සෙනහට මරණය, විනාය හා ගාපය තේර්ගත හැකිය. මෙහි අදහස් වන්නේ සෙනහ දෙවියන්වහන්සේට අනිකරුවෙමින් වෙනත් දෙවියරුන් වෙන හැරීමය. එසේ හැන්ම ඔවුන්ට දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කරමින් දෙවියන්වහන්සේ අනුගමනය කළ

සෙනහට කළ හැක්සේක් සෙනරම් විභූත් බැහැරීම් නොදාගනීම් නොදාගනී? ප්‍රවිත්තය, සමස්ධීය, ආරුද්‍රවාද, ප්‍රවත්තවම්ත් වැඩි වර්ධනය වෘත්ත, දේශගේ දිග කාලයක් ප්‍රවත්තවම හා දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රෝමකිරීම. දෙවියන්-වහන්සේට “විසේය” කිමුව මෙම ලයිස්තුව සෙනහ උනන්ද කරන්නේය. දෙවියන්-වහන්සේ තොට්ටුගනීම සෙනරම් ගොඳ යෙයක් ද දි ඉවුණු ප්‍රසාන්නත්ව පවත්තාත.

① സംബന്ധിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ അടയാളിക്കുന്നത്

ଅଛେତିଲିବୁନ୍ତରେ ତୋବିଲାହାର ଛବି ଆଜେ. ଯେକ୍ଷୁଦ୍ଵେଷବନ୍ତଙ୍କୁଣ୍ଡେକ୍ ତୋରୀଗେନ ପିଲାହିଲାହାର ଛବିଲୁଣ୍ଠ ଲାହାରଙ୍କ କରନ୍ତିନ୍. ଛବିଲାହାର ଆପଦ ହା ଆପଦ ଯେକ୍ଷୁଦ୍ଵେଷବନ୍ତଙ୍କୁଣ୍ଡେକ୍ରେ ମରନ୍ତାଯ ଲାହାର ଛବିଲୁଣ୍ଠକାରନ ବିଲ ଲିଖିଲାକ କରନ୍ତିନାହା ଛବିଲୁଣ୍ଠ ଦ୍ଵିତୀୟ କରନ୍ତିନ୍. ଆଜେମେ ଆପଦଙ୍କିଣୀ ଦେଲିଯିଥିଲାହାରଙ୍କୁ କେବଳତି ଛବିଲାହାର ଯାମିନି କିମ୍ବିନ୍ତି ଆଜେ. ଆପଦ ଲାହିଲାହାରଙ୍କୁ ଲେହାର ଆପଦିତ ଲାହିଲାହାରଙ୍କୁ ତୋରୀଗଣିମାର ଛବିଲୁଣ୍ଠ ଲାହାରଙ୍କ କରନ୍ତିନ୍. ଯେକ୍ଷୁଦ୍ଵେଷବନ୍ତଙ୍କୁ ତୋରୀ-ଗଣିମ ରୂପ ଲାବେବିଲାହାର ଯାହାପନ୍ତ ଦେଇକିନ୍ତିନାହା ଛବିଲୁଣ୍ଠ ଦ୍ଵିତୀୟ କିରନ୍ତିନ୍.

↑ ଗୁର୍ଵିକ୍ଷା କିରଣ୍ତନ: ଡେଲିକ୍ସନ୍‌ଓଫିନ୍‌ସ୍

କୌରାଙ୍ଗଜ ଶେଖରିଲ ଦୟାନ୍ତ ଅପଣ ହେଲାନ୍ତ
ଫୁଲାନ୍ତି କରନ ଲେଣ ଦେଖିଲାନ୍ତିଯେତେ ଦୁଲ୍ଲଭ.
ଏ କିମର୍ଦ୍ଦିନ ପିଲାଙ୍କ ଫୁଲ ଘରାନ୍ତିଯେ ଲିଖନ ଏବଂ
ଆମାନ୍ତର୍ଯ୍ୟରେ ଯେବୁଳାନ୍ତିଯେ ଗେହ ଏଠ ଗେ
ଲେଖନ୍ତିଲାନ୍ତିଲେଖିବେ ଦେଖିଲାନ୍ତ.

37 දුවිතියන්වහන්සේට බිඟ වන්න. සතුරාට බිඟ නොවන්න

◎ පෙන්ම

මෝසේක් ඉක්මතින්ම මිය ඇදෙනු ඇති. ඔහු වහන සතලිකක් ඉගුෂයේල් සෙනහට මහපෙන්වායේය. තමාගේ අවසන් දේශනාවට පසු මෝසේස් නායකත්වය යෝජුවාට පවත්නේය.

◎ 1-13 පද කියවන්න

◎ සහායන්

- දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 31:2. “යොර්දාන-යෙන් එනේර නොයන්නේය” මෝසේසේට දේශයට ඇතැල්වන්නට අවසර නොලැබිණ. මෙයට හේතුව ගණන් කට්ටාව 20:9-12 සඳහන් වූ මෝසේස්ගේ පාපයි.
- දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 31:4. “මිහෙන් සහ ඕිගු”: දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 2:24-3:11 දක්වා කියවන්න.
- දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 31:10. “කුඩාම් මංගලයය”: දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 16:13-15 කියවන්න.

◎ කිරීමට සමක්

1-6 පද. මෝසේස් ඉගුෂයේල් ජනනාව අමතිය. තමා දේශයට ඇතැල් නොවන බව ඔහු ඔවුන්ට පවසයි. යෝජුවා ඔවුන්ට මහපෙන්වනු ඇතිව ඔහු සෙනහට පවසන්නේය. වසවක්වාවට කිකරුවන ලෙස මෝසේස් සෙනහට පවසන්නේය.

- යෝජුවාට සෙනගට් මෝසේස් දුන් ආදාව කුමක්ද?

- රේගුත මෝසේස් අවධානය යොමුකලු ඇයි?

වහන සතලිකකට පෙරදී ඉගුෂයේල් ජනනාව දේශයට ඇතැල් නොවා. ඔවුනු දේශයේ පිවෙන්ව ජනනාව බැයෙනු. දුවිතිය නීති සංග්‍රහය 1:27-28 කියවන්න. ඔවුන් බිඟ වියයුතු නැති බව දැන් මෝසේස් ඔවුන්ට පවසයි. ඉතා දෙරේකට ගෙනිමත්ව

සිටින ලෙස ඔහු ඔවුන්ට පවසයි. දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන් සමඟ සිටින බවත් දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට වෙනුවෙන් සටන් කරනු ලද සෙනහට සිහිපත් කරවයි.

7-8 පද. මෝසේස් යෝජුවා අමතිය. යෝජුවාට බිඟ නොවන්නායි මෝසේස් පවසයි. යෝජුවා ගක්තිමත්ව දෙරේයටන්ව සිටිය යුතුය. ආඛාමිගෙන් පැවත එන්නන් හට දෙවියන්වහන්සේගේ දේශය දීමට පොටෝන්ද වූ බව දෙවියන්වහන්සේ යෝජුවාට මතක්කර දෙනයේකි. දෙවියන්වහන්සේගේ විශ්වාසවන්තව සිටින සේකි. දෙවියන්වහන්සේ යෝජුවා සමඟ සිටින බව මෝසේස් ඔහුට සිහිපත් කරවයි.

- සෙනග සහ යෝජුවා ගක්තිමත් කරන්නේ? දෙරේයටන්වහන්සේගේ?
- සංඛ්‍රාප ඔවුන් බිඟ නොවන්නේ කුමක්ද?

9-13 පද. සැම ඇවුරුදු සතකටම වරක් ප්‍රප්‍රකටවරුන් සියලුම අතු පහත් සෙනහ ඉදිරියේ කියවිය යුතුය. දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යුහය්වාව සෙනහ අමතක නොකළ යුතුය. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහගේ සඟී නායකය වන්නේ දෙවියන්වහන්සේයි. දෙවියන්වහන්සේ තම වවනයෙන් හා යෝජුවා මගින් තම සෙනහට මහපෙන්වනු ඇති. යෝජුවා දෙවියන්වහන්සේගේ පාලනය යටතේ සිටිය යුතු අතර දෙවියන්වහන්සේගේ වවනය අනුගමනය කළයුතුය.

- දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනගට මෙම පේදය පවසන්නේ කුමක්ද?

- තායකයන්ට එය පවසන්නේ කුමක්ද?

⊕

ප්‍රධාන කරුණා

දෙවියන්වහන්සේගේ වවනයට ඇඹුමික්කා දෙන්න. දෙවියන්වහන්සේට බිඟ වන්න, සංඛ්‍රාප බිඟ නොවන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 31:1-13

○ ආරම්භය

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාගැට් නායකයන් ඔවුන් අනුගැර ගියහෝත් හෝ මියගියහෝත් අනුගැනය ගැන සෙනාග බිටු පත්වනු ඇත. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාගැට් ග්‍රේෂ්ඩිනල නායකයෙකු වන්නේ මෝසේස්ය. මෝසේස් මැරෙන්නට යන බව සෙනාග දිනිනි.

මෝසේස් සෙනාග පෙරරුවෙත කරයි

○ කිවෘපන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 31:1-6

ගක්තිමත්ව හා ටෙර්යවත්ව සිටින්නයි මෝසේස් සෙනාගැට පවසයි. සෙනාගැට ගක්ති-මත්ව හා ටෙර්ය ප්‍රමිත්ත්ව විට හාක්කේ දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට නායකත්වය දෙන තිකාය. දෙවියන්වහන්සේ බලවත්ත, විශ්වාස ගතගැකිය. සතුරා ගක්තිමත්තය. නමුත් දෙවියන්වහන්සේ වඩා ගක්තිමත්තය.

මෝසේස් යෝජුවා දිරිගතවයි

○ කිවෘපන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 31:7-8

ගක්තිමත්ව හා ටෙර්යමත්ව සිටින්නයි මෝසේස් යෝජුවාට පවසයි. දේශය ප්‍රලැබු පොරාත්දුව දෙවියන්වහන්සේ ඉටුකරන බව ඔහු යෝජුවාට සිතිපත් කරවයි. දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාසගත හැකි තිකා හා බලවත් තිකා යෝජුවාට ගක්තිමත්ව ටෙර්ය ප්‍රමිත්ත්ව විට යෝජුවාට සිතිය හැකිය.

දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයට සෙනාග සවන්දිය යුතුමය.

○ කිවෘපන්: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 31:9-13

සම අවරුදු සහකටම වරණ සෙනාග දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව පැයිය යුතුය. ප්‍රජකටරුන් විය ඔවුන්ට කිවෘප යුතුය. දෙවියන්වහන්සේට බිජාවීමට සෙනාග ඉගෙන-ගත යුතුය. සෙනාග දෙවියන්වහන්සේට බිජ වන්නේ නම් සතුරකුට ඔවුන් බිජ වන්නේ නැතැ. මෝසේස් මියගිය පසුව යෝජුව සෙනාගැට මහපෙන්වය. විසේම සෙනාගැට මහපෙන්වීම දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයෙන්ද ලැබුණි. සෙනාගැට සැධී නායකය දෙවියන්වහන්සේගේ සාහාරි ප්‍රසාද දෙන වෙනස් දෙවියන්වහන්සේගේ තම වචනය තුළින් හා මත්‍යූජ නායකයෙකු තුළින් සෙනාගැට මහපෙන්වූ සේක.

① **කිදුකු:** නමන්ගේ සහාපාලකවරය ලෙස කෙනෙකු නොරාගැනීමට සහාවකට අවශ්‍ය විය. සියලුලන්ම සතුවෙන් තබන්නට සැමවීමට උත්සාහ කරන කිසිවකුටත් කරදාරයක් නැති අයකු ජනපිළියනාව දිනා ඇත. අනෙකු පුද්ගලය ජනපිළිය අයෙකු නොවේය. ඔහු ජනපිළිය නොවූයේ සහාව පාලනය කරන්නට උවමතා වූ බලවත් හෝ ධනවත් පුද්ගලයන්ට ඔහු දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය එලිපිට ප්‍රකාශ කිරීම මගින් අධිකාරීත්වයේ සිටින්නන් කළඹුන්නේය. සහාපාලකවරය විමට වඩාත් සුදුස්සා ක්‍රුජන්ද?

① **අදාළ කිරීම:** දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාගැට හොඳුම නායකයන් වන්නේ ක්‍රුජන්ද? නොඳුම නායකයේ දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය යටතේ සිටිති. නායකයෙකු ගක්තිමත්ව හා ටෙර්ය මෝසේස් වන්නේ ඔහු හෝ අය දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කරමින් දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවන්නේ නම් පමණකි.

යෝජුව තොරාගනු ලබුවේ ඔහුට සටන් කිරීමේ දැක්ෂාව තිබු තිකා නොවේ. ඒ ඔහු දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවෙමින් උත්-වහන්සේ විශ්වාස කළ තිකාය. ඔබ සහාව සඳහා නායකයෙකු තොරාන්නේ නම් වඩාත් වදුගත් වන්නේ බුමක්දුය මතකන්බාගත්නා. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාග සියලු දෙනාම ගක්තිමත්ව හා ටෙර්යවත් අය වියයුතුය. නායකය යනු විශේෂිත අයෙකු හෝ වෙනස් අයෙකු නොවේ. ගක්තිමත්ව ටෙර්යෙන් පරී සිටිමේ මාර්ග වන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය විශ්වාස කිරීමය.

• ඔබ තිනරම දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය කියවනවාද? ඔබ වියට සාවඩානව ඇතුම්කත් ද රට කිකරු වනවාද?

① **කාලීනා කරන්න:** දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කරන උත්වහන්සේට කිකරුවන් තායකයන් උත්-වහන්සේගේ සාහාරි ප්‍රසාද දෙන වෙනස් දෙවියන්වහන්සේගේගේ ඉල්ලුන්න. සහාවේ සැක්ස නායකයා වන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගේගේ ඉල්ලුන්න.

38 ඉගෙනගන්නවත් සිතිකරන්නවත් ගීත ගයන්න

◎ පසුබෑම

තම මියගිය පසු සෙනහට ගැයීම සඳහා මෝසේස් ගිතයක් ලුයුවේය.

◎ 1-18 පද කියවත්න

◎ සටහන්

- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 32:2. “පිති” යනු සිනල රාජ්‍යකට පසු ඩීම තා පැලුවට මහ දැකිය හැකි තැන්පත්ව ඇති දිය බිංදුය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 32:5. “දුෂ්චරව” යනු දුෂ්චරව, වැරදිව කිරීමට.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 32:9. “ස්වමීන්-වහන්සේගේ කොටස” යන්හෙත් අදහස් වන්නේ ඉගුයෙල් සෙනහ දෙවියන්-වහන්සේ විශේෂයෙන් තෝරාගත් පිරිසක් බවය.
- ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 32:15. “යෙහුරුණී” යනු ඉගුයෙල් සෙනහ සඳහා වූ තවත් නමකි. “ප්‍ර්‍ර්‍ර්‍යම්මත” යනු නිරෝමීන් යෙහෙනය.

◎ කිරීමට ගමත්

- අදහස්: මෙම විට දේශීය සාරීතයට අනුව ඔබට ගෙයිය ඇතිද?
- ඉගුයෙල් සෙනගේ මෝසේස්ගේ ගීතය ඉගෙනවුයේ ඔවුන්ද?

1-2 පද. ගිතය ආරම්භ වන්නේ දෙවියන්-වහන්සේට අභ්‍යුමිකත් දී ඉගෙනගන්නා ලෙස අත්‍යුත්‍යකරමිනි. ඉගුයෙල් දේශයේ පැලුවේවලට පිති ඉතා වැදුගත් වන්නේ ඉත් ජලය ලැබෙන නිසාය. දෙවියන්-වහන්සේගේ වචන පිටහය ගෙනදෙයි.

3-4 පද. දෙවියන්-වහන්සේ පර්වතයන් බදු වන්නේ කොසේද?

5-6 පද. ඉගුයෙල් සෙනහ දෙවියන්-වහන්සේ වෙතින් ඉවත්ව ගියේය. දෙවියන්-වහන්සේ ඔවුන්ගේ පියාණන් වුවත් ඔවුන් උත්-වහන්සේගේ සෙනහ ගැනත් තවදුරටත් ඔබට ඉගෙනගත හැකිස් මොනවාදුයි බලන්න.

• පාරිකරයේ සිරිසද් දෙවියන්-වහන්සේගේ යෙනග උත්වහන්සේ වෙතින් ඉවත්ව ගිය අවස්ථාවලට තිදුපුරු ඔබට වනකද?

නික්මයාම 32:1-10; ගණන් කට්ටම 13:1-33 බලන්න.

• මෝසේස් මියගිය පසු ඉගුයෙල් සෙනග දෙවියන්-වහන්සේ වෙතින් ඉවත්ව ගිය අවස්ථාව ඔබට වනකද?

යේපුව 7:1-21; 1 රාජ්‍යවලිය 12:25-33 බලන්න.

7-14 පද. තමන්-වහන්සේගේ සෙනහ වෙනුවෙන් දෙවියන්-වහන්සේ කළ දේ ලයිස්තුවක් සාදන්න. මේවා පාලිකරයේ ඔවුන් ගතකළ කාලයට අදාළ වනු ඇතේ. මේවා දෙවියන්-වහන්සේ ගැන අපට පවතන්නේ මොනවාද?

15-18 පද. දෙවියන්-වහන්සේ තම සෙනහ නොදින්ම රැකිලාගත් සේක්. දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනහගේ කුස පිරුණු කළේ ඔවුන් දෙවියන්-වහන්සේ වෙතින් ඉවත්ව වෙන්න් දෙවියටුනී වෙත හැරෙනු ඇතේ. තිදුපුරුනක් ලෙස සලමොන් රජුගේ කාලයේදී මේ දේ කිදුවය.

ඇත මගින් අපට සත්‍යය ඉගන්විය යුතු අතර දෙවියන්-වහන්සේ පිළිබඳව අපට ඩිනපත් කළ යුතුය.

• ඔබගේ සහායී ඔබ ගැන ගිරිකා මින් සන්සා උගන්වන්න්ද?

ඔබටම ඉගෙනගන්නා පිතිය 19-43 දක්වා ඇති මෝසේස්ගේ ගිතයේ ඉතිරි කොටස කියවා දෙවියන්-වහන්සේ ගැනත් උත්-වහන්සේගේ සෙනහ ගැනත් තවදුරටත් ඔබට ඉගෙනගත හැකිස් මොනවාදුයි බලන්න.

⊕ ප්‍රධාන කරුණු

දෙවියන්-වහන්සේ අමතක නොකරන්න. ඔබ දෙවියන්-වහන්සේ වෙතින් ඉවත්ව ගිය බවද අමතක නොකරන්න.

→ උගෙන්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 32:1-18

○ ආරම්භය

දෙවියන්වහන්සේ ගිතවලට කැමතිය. බයිබලයේ ගිත බොහෝමයක් ඇත. මෝසේස්ගේ ගිතය ගෙයක ගිනයකි. වහන් ඉගෙනීම සඳහා විය වැදුගත්ය. වැදුගත් වන්හේ අපගේ ගිත අපට සත්‍යය ඉගෙන්වමය.

මෙය දෙවියන්වහන්සේ සහ දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනග ප්‍රාථමික ගිතයක්ය. දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාසවන්ත වනයේකි. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග විශ්වාසවන්ත ඇය නොවුන. ගිතිකාවේ ඉලක්කය වූයේ ප්‍රවිතය බවදීමය (1-2 පද).

දෙවියන්වහන්සේ කෙබිදුද අත්ත ගැනී ගෙන්න

○ කිවුන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 32:3-4
මේ පදවලින් අපට පවසන්නේ දෙවියන්-වහන්සේ තුළුෂ්ධිය, පරිපූර්ණය, සාධාරණය, විශ්වසනියය, කෙලන් වැඩකරන්නේය හා පර්වතයක් බඳු කියයි. පර්වතයක් යනු ගක්තිමත් විශ්වාසය තැබිය හැකි දෙයකි. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග උන්වහන්සේට ප්‍රජාංක ගැයිය යුතුය (3 පදය).

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග කෙබිදුද අත්ත ගැනී ගෙන්න.

○ කිවුන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 32:5-6
දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග දෙවියන්-වහන්සේ මෙන් නොවන්නේය. මේ පද අපට පවසන්නේ ඉතුළුයේ සෙනග දුෂ්චරය (අවක නොවේ), වෘතිකිය (වැරදි මාර්ගවල ගියේය), මේඛිය, ප්‍රභුවන්තව කටයුතු නොකරයි යන්නය. දෙවියන්-වහන්සේ ඔවුන්ගේ පියාමන්ය. නමුත් ඉතුළුයේ සෙනග උන්වහන්සේගේ දරුවන් මෙන් ක්‍රිය නොකළේය. පාඨකරයෝදු දෙවියන්-වහන්සේගේ සෙනග උන්වහන්සේගේ ඉතුළුයේ ගැනී තුළු ඉගෙනගෙන සිජිකරමින් ගායනා කිරීම වැදුගත් බවද මෙම ගිතය අපට පවසයි. සංඟ දෙය කුමක්දුය අපගේ ගිතික පැවතිය යුතුය.

දෙවියන්වහන්සේ කළ දෙය ගැනී ගෙන්න

○ කිවුන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 32:7-14
මෙම පදවල සඳහන් වන පාඨකරයෝදු ඉතුළුයේ ගිය ඇතැම් අවස්ථා මෝසේස්ගේ ගිතය ඔබට යොදාගත හැකිද?

වරුන් උදෙසා දෙවියන්වහන්සේ කළ දැව්ල් මොනවුදුය ඕනෑ අසන්න්ට පවසන්න. දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට මහපෙන්වමින්, පෝෂණය කරමින් දේශය කරා රැගෙන ආ යේක. උන්වහන්සේගේ සෙනග බොහෝවර උන්වහන්සේ වෙතින් ඉවතට ගිය නමුත් දෙවියන්වහන්සේ මේ සියල්ල තම සෙනග උදෙසා කළයේක.

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග කළ දෙය ගැනී ගෙන්න.

○ කිවුන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 32:15-18
දෙවියන්වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ සෙනගට සැම දෙයක්ම සැපයු නිකා ඔවුන්ට කැම බොහෝ විය. ඔවුනු කා තර වුන. නමුත් ඔවුනු වෙනත් දෙවිවරුන් වෙතට හැරී යක්ෂයන්ට යාග ප්‍රජා ඔප්පු කළේය. මෙම ගිතය සෙනගට ඔවුන් කෙනරම් නරකදුය සිජිපන් කරන්නේය.

① අදාළ කිරීම: දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග බොහෝවර උන්වහන්සේ වෙතින් ඉවත්ව ගිය බව අපට සිජිපන් කරවයි. නමුත් දෙවියන්වහන්සේ කිඩි අත් නොහරින සේක. දෙවියන්වහන්සේ විශ්වසනියය. මෙම ගිතයේ ඇති කනන්දරය පරණ ගිවිසුමෙන් අවසන් නොවේ. කට්ටාව දිග වන්නේ යේසුස්වහන්සේ දෙකටය. දෙවියන්-වහන්සේ පාපි මිනිසුන්ට කෙනරම් ප්‍රෝම කරන්නේද යන්න යේසුස්වහන්සේ අපට පෙන්වා දෙනයේක.

දෙවියන්වහන්සේ ගැනී උන්වහන්සේගේ සෙනග ගැනීන් ඉගෙනගෙන සිජිකරමින් ගායනා කිරීම වැදුගත් බවද මෙම ගිතය අපට පවසයි. සංඟ දෙය කුමක්දුය අපගේ ගිතික පැවතිය යුතුය.

• දෙවියන්වහන්සේ සෙබඳද යන්නේ ඔවුන්ට සැමක්දු යන්නේ දුක්ම්වීම සඳහා ඕනෑම ගිතයක් නිර්මාණය කරගැනීමට මෝසේස්ගේ ගිතය ඔබට යොදාගත හැකිද?

② ගාවිකදා කරන්න: දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස-වින්ත්ව හා තමන්ගේ සෙනගට ප්‍රෝමකරන නිසා උන්වහන්සේට ස්ථානි කරන්න.

39 ද්‍රව්‍යීයන්වහන්සේගේ විශ්‍රාමය බලාපොරුත්තු වන්න

◎ පූජානීම

මෝසෙක් වසර සහලිසක් තිස්සේ ඉහුයෙල් සෙනහට මහපෙන්වුයේය. පොරෝන්ද දේශයට ඇතුළු වන්නට මෝසෙස්ට අවකර නොලබේතු. යෙර්ලුන් නඩුයෙන් මෙහිට කුඩකරයේ ඔහු මිය ගියේය.

◎ 1-12 පද කියවත්තා

පේදය 2 වරක් සේ' 3 වරක් කියවත්තා.

◎ සංහත්

- ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 34:1. “නොබෝ”, “මෙව්වි” සහ “පිස්ග” යනු පොරෝන්ද දේශයෙන් පිටත වූ ස්ථානයන්හි නමිය. එවා පිටිවියේ යොර්දාන් නඩුයෙන් මෙහිට වන අතර මම ස්ථානයන්හිද මෝසෙස් ඉහුයෙල් සෙනහ ඇමුණුවේය.
- ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 34:9. “පැහැවේ ආත්මයෙන් පුරුණ වය”: සෙනහට මහපෙන්වන පිතිය දෙව්‍යන්වහන්සේ තම ආත්මයාන්හි යෝජුවට දුන්සේක.
- ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 34:10. “මහනුට මුහුණු” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ දෙව්‍යන්වහන්සේ මෝසෙස් පොදුගලකු-මම සම්පූර්ණ දැනියේමය. කිසිවකු දෙව්‍යන්-වහන්සේගේ මුහුණු දැකින්නේ හැත.

◎ තීර්මව මතක

දේශයට ඇතුළුවමට මෝසෙස්ට අවකර නොලබේතු ඇයි? ගණන් කට්ටව 20:2-13; ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 1:37, 3:25-28, 4:21, 32:48-52 කියවත්තා. මේ කියු පළවුන් පැවසෙන්නේ මෝසෙස් දේශයට ඇතුළු නොවන බවය.

මෙය සාධාරණ යායි බඩ කිහිපෙන්ද? දිග කාලයක් පුරා මෝසෙස් ග්‍රේෂ්ඩි නායකයකු වය. ඔහු වරදියට කමල් එක දෙයක් පමණකි. නමුත් ඔහු කළ දෙය බරපතලය. ඒ තිකා විය සාධාරණය. විනිද මෝසෙස් දෙව්‍යන්වහන්සේට ගොරව කමල් නැත. නමුත් දෙව්‍යන්වහන්සේ කරනුවන්නය. නත්-වහන්සේ මෝසෙස්ට මුළු පොරෝන්ද දේශයම දැකින්නට ඉඩ සැලැස්වූ සේක (1-4 පද).

10-12 පද. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 18:15-18 කොටසේදී දෙව්‍යන්වහන්සේ අනාගතයේ මෝසෙස් වැනි ප්‍රාපේන්වරයකු දෙන බවට පොරෝන්ද වූ සේක. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 34 මුදුවෙන අවස්ථාවේද වම ප්‍රාපේන්-වරය පමිණු තිබුණේ නැත.

• පූජාව එන ලෝසේස් වැනි ප්‍රාපේන්වරයා කුවුද?

මෝසෙස් වැනි ප්‍රාපේන්වරය යේසුස්-වහන්සේය. යේසුස්වහන්සේ දෙව්‍යන්-වහන්සේගේ වචන කානාකළ සේක. යේසුස්-වහන්සේදී පූජා හා හාස්කම් කළසේක. යේසුස්වහන්සේ මෝසෙස්ට වඩා අධිකාරීන්-වයක් ඇතිව ඉගන්වූ සේක.

• රෝවා අපට දෙව්‍යන්වහන්සේ ගැන පවසන්නේ ඕවුමක්ද?

දෙව්‍යන්වහන්සේ යුදුබය, පාපය විනිශ්චයට ලක්කරන සේක. මෝසෙස් වැනි රුළුණ්ඩ නායකයන්ගේ පාපය පාව විනිශ්චය කරනු ලැබේ.

දෙව්‍යන්වහන්සේ විශ්චයනියය. මෝසෙස් වැනි ප්‍රාපේන්වරයකු දෙන බවට දෙව්‍යන්-වහන්සේ පොරෝන්ද වූ සේක. යේසුස්-වහන්සේ වම ප්‍රාපේන්වරයය.

• සෙය අපට පවසන්නේ ඕවුමක්ද?

හෙමෙව් 3:7-4:11 දක්වා රචකය ස්වර්ගයට ඇතුළුවීම වරද්දා නොගන්නායි සෙනහට අනතුරු අභවයයි. මෝසෙසේගේ පිටිනය අපටද අනතුරු ඇතුළුවයි. මෝසෙසේගේ සිතිව අපටද අනතුරු ඇතුළුවයි. ඔහු මෙන් වරද්දා නොගන්නට අප සිතිට ගැන යුතුය.

පූජා ආර්ථික නම් මෝසෙස් ස්වර්ගයේ කිරීමය (හෙමෙව් 11:25-26). ඔහු ස්වර්ගයේ කිරීම්නේ යේසුස්වහන්සේ තුළ දෙව්‍යන්-වහන්සේගේ මුහුග්‍රහය ගෝනුවෙති. නායකයන් ඇතුළු කියලුම කිතුනුවන්ට යේසුස්-වහන්සේ තුළ දෙව්‍යන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය අවශ්‍ය වන්පෙය. අප සාම්වේම යේසුස්වහන්සේ විශ්චාස කළ යුතුවේ. යේසුස්වහන්සේ හිසා අපට ස්වර්ගයට ඇතුළුවීමට හැකිවන බව තිසැකය.

⊕ ප්‍රධාන කරුණු

දෙව්‍යන්වහන්සේගේ විශ්‍රාමයට ඔබේ ඇතුළුවීම තිසැක කරගන්න.

→ උග්‍රත්වන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 34:1-12

○ ආරම්භය

මෙතිදුන්ට තම ඉලක්කය කර ප්‍රහාරීමට නොහැකිවිම කණ්ඩාවට කරුණකි. තම දරුවාගේ විවාහ මෝගලය දිනට පෙර පිය මියයෙනු අප දැක ඇත. ඔබ සිරින ස්ථ්‍රීහයෙන් නිසුදුන් දෙන්න.

- මෝසේස් ගෙන ඩ්‍රිජය ආයුධීය නොහැකිය.

○ කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 34:1-8

මෝසේස් මිකරයේ වහල්හාවයේ සිට පොරොන්ද දේශය කරා වසර සත්‍යාලක තිස්සේ ඉග්‍රායේල් සෙනහට මහපෙන්විය. නමුත් ඔහු මියගියේ පොරොන්ද දේශයෙන් පිටතය. දෙවියන්වහන්සේ මෝසේසේට දේශය දතින්හට සැලැස්වුවද ඔහුට එහි අනුලත්වීමට නොහැකි විය.

ගණන් කාපා 20:10-12 වෙතින් මෝසේසේට දේශය ආයුර්ධීවීම් නොහැකි වියේ බුමක් රිසාදායි ඔහු අයන්හට සිහිපත් කරුණ්න. මෝසේස් ග්‍රේහුන් නායකයෙනු මුවන් බොහෝ යහපත් දේ කළත් ඔහු ඉතා නරක ලෙස අසමත් විය.

① **අභ්‍යා කිරීම:** අප මෝසේස් මෙන් නොවිය යුතුය. මෝසේසේගේ පිචිතය අපට අනතුරු ඇගාවීමක්ය, මෝසේසේගේ පිචිතය විශේෂයෙන්ම කිතුනු නායකයන්ට අනතුරු ඇගාවීමක් කරයි. නොඅභ්‍යාතිල්ල සහ අකිකරුකම තියා ස්වර්ගයට අනුලත්වීමෙන් අප අකුරුපික නොවිය යුතුය. දෙවියන්-වහන්සේ වෙනුවෙන් නමන් කරන්නාවූ සියලු යහපත් දේ තියා තමන් ස්වර්ගයට යහු අනෙකි අනෙකි නායකයන් සිතුනු ඇත. ඔබේ යහපත් ක්‍රියා මත පදනම් නොවන්න.

මෝසේස් තුමික දේශයට ආනුම වුයේ නැති. නමුත් වැඩාත් වැදැගත් වන්නේ සහස පොරොන්ද දේශය වන ස්වර්ගයෙහි ඔහු සිටිමය. නෙවුම් 11:26හි පැවතින් බුමක්ද ඔහු අයන්හට පවසන්න. දෙවියන්වහන්සේ කරන්නාවන්තය. දෙවියන්වහන්සේ සාමාව දෙන යේ. දෙවියන්වහන්සේ අනුග්‍රහය, උන්වහන්සේගේ ත්‍යාගය වන නොමිලයේ සමාව යේෂ්වහන්සේ තුළින් සෙනහ

ස්වර්ගය කර ගෙන එනු ලබයි. ස්වර්ගය කරා යාහැයි එකම මාර්ගය වන්නේ යේෂ්වහන්සේ මගින් යාමය.

මෝසේස් වැනි ප්‍රාප්‍රේතවරයෙක

○ කියවන්න: ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 34:9-12

මෝසේස් වැනි ප්‍රාප්‍රේතවරයෙක දෙන බවට දෙවියන්වහන්සේ පොරොන්ද වූ හේක. ප්‍රාප්‍රේතවරයා දෙවියන්වහන්සේගේ වවන කතාකරන ඇතර ලකුණු භා පුදුම ක්‍රියා කරන්නේය. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 34 ලියනු ලදී අවධියේ එම ප්‍රාප්‍රේතවරයා පැමිණු තිබුණ් නැත. මෝසේස් වැනි ප්‍රාප්‍රේතවරයා වන්නේ යේෂ්වහන්සේය. යේෂ්වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේගේ වවන කතාකළ ඇතර බොහෝ ලකුණු භා විස්මින ක්‍රියා කළයේක.

දෙවියන්වහන්සේ තම වවනය මගින් තම සෙනහට කතාකළ යේක. මෝසේස් දෙවියන්-වහන්සේගේ වවන කතාකළේය. යේෂ්වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේගේ වවනයයි. බඩිබලය තුළ දෙවියන්වහන්සේගේ වවනය අභ්‍යාත්ත්තේය.

① **අභ්‍යා කිරීම:** මෝසේසේට අභ්‍යාමිකන් දෙන ලෙස ඉග්‍රායේල් සෙනහට දෙවියන්වහන්සේ පැවතු යේක. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 18:15හි දෙවියන්වහන්සේ සෙනහට පැවතුවේ මෝසේස් වැනිවූ ප්‍රාප්‍රේතවරයාට සවන් දෙන මෙන්ය. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ යේෂ්වහන්සේට සවන්දිය යුතුමය. දෙවියන්වහන්සේගේ වවන කියවීමෙන් අප යේෂ්වහන්සේට සවන් දෙන්නෙම.

• **අපි කෙනරම් දෙවියන්වහන්සේගේ වවනය කියවන්නෙමුද?** කෙනරම් ඕනෑමකමකින් අපි වියට කිකරු වන්නෙමුද?

② **කුවිකා කරන්න:** යේෂ්වහන්සේ තුළින් ස්වර්ගයට ආනුර වියහකි විම ගැන දෙවියන්-වහන්සේට ස්වර්ග කරන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ ස්වර්ගය විශ්‍රාමයට අප ආනුල්වනු එනිස යාවිදා කරන්න. යේෂ්වහන්සේ එල්ලේබද දෙවියන්-වහන්සේගේ වවනයට තිතරම විනෑකමෙන් සටන්දෙනු එනිස අපට උපකාර කරන මත් යාවිදා කරන්න.

ලපගුන්විය: පරණා ගිවිසුමේ පනත් අද ද්‍රව්‍යට අදාළ කරගන්නා ආකාරය

ද්‍රව්‍යෙහි නිති සංග්‍රහයේ බොහෝ පරිවිශේද (විශේෂයෙන් 12-26 දක්වා) ඉගුයෙල් සෙනහ උදෙකාව දෙවියන්වහන්සේගේ පනත් දක්වන්නේය. වබධින් ද්‍රව්‍යෙහි නිති සංග්‍රහයේ වන්නේ පනත්ය. මේ ඇතැම් පනත් අද ද්‍රව්‍යට අදාළ වන්නේ කෙසේදී අපි ඉදිරිපත් කරන්නෙමු. පොදුවේ ගත්කළ පරණා ගිවිසුමේ පනත් කිතුනුවන්ට අදාළ වන්නේ කෙසේදී අපි සිනා බලමු. ඒ ගැන සිතිමේ පියවර පහත දැක්වේ.

1. එක එක පනත පිවිසුමට ගෙනුවූයේ කුමක්ද?

එබ පරණා ගිවිසුමේ පනතක් කියවන කළ, “මේ පනත් ඇතිකිරීමට ස්ථාවූයේ කුමක්ද?” යන්න සිතිමට උත්සාහ ගන්න. ඔබේ අකළුවකියාට ජ්‍රේමය දැක්විය යුතු වීම අදාළ පනත්වලට හෝතුව වියහාකිය. ඇතැම් එවා දෙවියන්වහන්සේට පමණක් නමක්කාර කිරීම පිළිබඳවය. ඇතැම් එවා ඉගුයෙල් සෙනහ අන්තරිතින්ට වඩා වෙනස් ආකාරයට සිටිය යුතු වීම පිළිබඳවය. ඇතැම් පනත් ආරක්ෂාව පිළිබඳවය. ඇතැම් එවා සාධාරණ විනිශ්චයක් සඳහාය. ඇතැම් එවා මගින් දුර්පත්තාන් ආරක්ෂා කරනු ලබයි.

පරණා ගිවිසුමේ බොහෝ පනත් උදාහරණ වන්නේය. කෙනෙකු තම අකළුවකියාගේ ගොනොකුට හෝ බුරුවෙකුට උපකාර කළ යුතුය (ද්‍රව්‍යෙහි නිති සංග්‍රහය 22:4). නමුත් අකළුවකියාගේ බවත්වා ගැන පවසන්නේ කුමක්ද? සැබුවන්ම පනත බැවත්වාටද අදාළ වන්නේය. මේ උදාහරණයේදී පනත ඇතිකිරීමේ ගෙනුව වුයේ තම අකළුවකියාගේ සතුන් පිළිබඳව සැලකීමෙන් ව්‍යේ වගකීම පටවීමය. ව්‍යාපෘති පනත අනෙක් සතුන් සඳහා ද අදාළ වන්නේය. සැමවටම පනත ඇතිකිරීම සඳහා ගේනුවූ කාරණය සොයාගැනීම පහසු තොවන්නේය. වළැ පැටවකු උගේ මෙගේ කිරීමෙන් තැබුම් තොකළ යුතුය යන පනත ඇති කිරීමේ ගේනුව කුමක්ද? විය දැනගැනීම ප්‍රපාට පහිරය. නමුත් ඇතැම් විට ඒ ඉගුයෙල් සෙනහ අන්ත ආගමිකයන්ගේ සිතින් විරින් හෝ හැකිරීම් අනුකරණය තොකළ යුතු බව දැක්වා සඳහා වන්නට ප්‍රමුණවන.

2. බොහෝ ගේනු අද ද්‍රව්‍යට අදාළ වන්නේය.

පනත් ඇතිකිරීමේ බොහෝ ගේනු අද ද්‍රව්‍යට උවිත වන්නේය. පනත් ඇතිකිරීමට ගේනුව කාරණා බොහෝමයක් නව ගිවිසුම මගින් වෙනස් තොවන්නේය. අකළුවකියාට ජ්‍රේමකිරීම, දෙවියන්වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කිරීම, ආරක්ෂා ස්වාත තබාගැනීම, අපක්ෂපාති හා සාධාරණ වීම, තොයුදුකිවෙන්නයන්ට වඩා වෙනස්ව සිටීම කිතුනුවන් කළ යුතුවේ. බොහෝ පනත් තවමත් කිතුනුවන්ට අදාළ වන්නේය. ජ්‍රේමය හා ඉද්ධන්වය පිළිබඳ දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රමුණිය වෙනස් වී තොමත්.

3. ඇතැම් ගේනු අදාළ වුවත් අපගේ සංස්කෘතිය ර්ව වෙනස්ය.

අපගෙන් බොහෝ දෙනෙකු පිවත්වන්නේ ප්‍රථානා ඉගුයෙල් සංස්කෘතියට වඩා වෙනස් සංස්කෘතින් තුළය. එක උදාහරණයක් වන්නේ නිවෙස්ය. පැටවනී ගිවිසුම් යුගයේ නිවෙස්වල තිබුණේ පැහැලු සමතලා වහලකි. ආරක්ෂාව උදෙකා ඔවුන් ඒ වටා කෙටි තාප්පයක් හෝ වැටක් ඉදිකළ යුතුවිය (ද්‍රව්‍යෙහි නිති සංග්‍රහය 22:8). බොහෝ සංස්කෘතින්හි නිවෙස්වල වහලය සමතලා නැත. ව්‍යාපෘති ඒ වටා වැටක් ඉදිකිරීමේ පනත අදාළ තොවේ. නමුත් ආරක්ෂාව යන කාරණය තවමත් අදාළය. අපේ නිවෙස්වල ආරක්ෂා වඩා රැකිගැනීම සඳහා ගතුයුතු වෙනත් ක්‍රියාමාර්ග ඇත. උදාහරණයක් ලෙස විදුලි රැහැන් හා ආනාර පිකින ස්වානය දැරුවන්ට ආරක්ෂා දේ වියයුතුය.

4. අතෙම් හේතු වෙනස්වී ඇතේතේ යෝදුස්වහනයේ එම පනත සම්පූර්ණ කර ඇති නිසාය. පැරණි ගිවිසුමේ සඳහන් ප්‍රජාවන් යෝදුස්වහනයේදී ඉටකර ඇත. විනිසා කිතුනුවන් සත්ව ප්‍රජාවන් ඔප්පු කිරීම අවශ්‍ය නොවේ. කිතුනුවන් දෙවියන්වහනයේදී සමඟ තිබැරදි සඛධානවට පැමිණ ඇත්තේ අපගේ පාප උදෙසා යෝදුස්වහනයේදී කුරුකිය මත කළමු ප්‍රජාව ගැන විශ්වාසය තැබීම මගින් පෘථිවීය පැරණි ගිවිසුමේ ඇති ප්‍රජාවන්හි අවසානය දක්වන්හේ කුරුකිය මත යෝදුස්වහනයේදී කළ ප්‍රජාවය. අද ද්‍රවයේ ඇදහිලුවන්තයන් සඳහා සඟා හා එකම ප්‍රජාව වන්තේ යෝදුස්වහනයේදීගේ ප්‍රජාවය (හෙබුවි 10:11-12). විසේම දෙවියන්වහනයේදී පිවමාන දේවමාලිගාව වනයේක (යොහන් 2:21). දෙවියන්වහනයේදීට නමස්කාර කිරීම සඳහා කිතුනුවේ කුඩාරමකට හේ දේවමාලිගාව හේ යෝරුකළම වෙන නොයති. දෙවියන්වහනයේදී නමස්කාර කිරීම සඳහා කිතුනුවන් යන්නේ යෝදුස්වහනයේදී වෙනවය. තවදුරටත් නමස්කාර කිරීම සඳහා විශ්වානිත වූ ස්ථානයක් නොමැත. ප්‍රජාවන් හා දේවමාලිගාව පිළිබඳ පැරණි ගිවිසුමේ පනත කිතුනුවන් අදාළ කරගන්නේ යෝදුස්වහනයේදී තුළින්ය.

එසේම යෝදුස්වහනයේදී මෙම නාංශයන් ප්‍රාථ්‍යාපන කළ යේ. කිතුනුවන් තමන්ගේ සතුරන්ටද ප්‍රේමකළ යුතු වන්නේය. වෙරළකිරීම හේ රාගධිත ආගාවන් කිතුනුවන්ට යෝග්‍ය නොවේ.

5. අතෙම් හේතු වෙනස් වන්නේ දෙවියන්වහනයේගේ සෙනග තවදුරටත් එකම පාතියකට අයත් නොවන බැවිති.

දෙවියන්වහනයේගේ සෙනග වන්නේ සැම පාතියකම තිබෙන සහාවක්ය. පැරණි ඉග්‍රායේල් පාතියේ සම්පූර්ණත්වය වන්නේ ජගත් සහාවය. පරණි ගිවිසුමේ පනත්වලට හේතු පාදක වුයේ පාතියක් ලෙස දෙවියන්වහනයේගේගේ සෙනග සැලකිල්වට ගැනීම තුළය. වැඩිවින් පාතියක් පිළිබඳ වූ පැරණි ගිවිසුමේ පනත ඇති කිරීමට හේතු වූ කාරණා වෙනස් වූ ඇත. වික නිදුසුන්හි මෙසේය. ද්‍රවිතිය නිති සංග්‍රහයෙහි වැරදි ලිංගික සඛධානවක යෙදුණුවූ ඉග්‍රායේල්වරයෙකු මරණයට පත්කළ යුතු බව දැක්වේ. වර්තමානයේ වැරදි ලිංගික සඛධානවක් පවත්වන අයෙකු සිටී නම් බුනු සහාවන් තෙරුපා හැරිය හැකිය (1 කොරින්ති 5:1-5). පාතියන් පිළිබඳව වූ පැරණි ගිවිසුමේ පනත දෙවියන්වහනයේගේ සෙනගයේ සහාවට අදාළ කරගත යුතුවේ.

6. අතෙම් හේතු වෙනස් වන්නේ පොලුවේ පොරෝන්ද දේශය ස්වර්ගිය රාජ්‍ය මගින් ප්‍රතිස්ථාපනය වන බැවිති.

ප්‍රථානන ඉග්‍රායෙලය මෙන් කිතුනුවන්ට භූමික පොරෝන්ද දේශයක පිවත්වීමේ අවශ්‍යතාවක් නොමැත. වඩා වැදුගත් වන්නේ ස්වර්ගික භූමියයි. වැඩිවින් භූමි මාගයක් අන්පත් කරගැනීම පිළිබඳ පනත කිතුනුවන්ට අදාළ නොවේ. තමන් ස්වර්ගය කර යාම සහනික කරගැනීම සඳහා ආත්මික යුද්ධියක් කිතුනුවන්ට ඇත. අපගේ ප්‍රධාන සතුරා වන සාහන් කුරුකිය මතදී යෝදුස්වහනයේදී විශින් පරාජය කරනු ලැබිය. යෝදුස්වහනයේදී තිසා කිතුනුවන්ට තමන්ගේ පැයග්‍රහනය ගැන නිසැක වියනැකිය.

7. අතෙම් හේතු වෙනස් වන්නේ වර්තමානයේ දෙවියන්වහනයේගේ සෙනග වන්නේ යුදුදේවිවන් හා අන්තර්ජාතින් යන දෙකොටසම බැවිති.

පැරණි ගිවිසුමෙහි විදේශයන්ට සළකනු ලබුවේ දෙවියන්වහනයේගේ සෙනගට වඩා වෙනස් ආකාරයකිනි. ඉග්‍රායේල්වරයේ විදේශකියන්ට වඩා වෙනස් ආකාරයකට හැසිරිය යුතුවිය. නිදුසුන්හි ලෙස, ද්‍රවිතිය නිති සංග්‍රහය 14 නි ඇති ආහාර පිළිබඳ නිති මෙය පෙන්වා දෙය. යෝදුස්වහනයේදී පැමිණි කළ පැවත්වලට සමාව ද ඇති බැවින් සුඟ පත්වුවිය අන්තරින් හා යුදුදේවිවන් යන දෙකොටසම විය. ත්‍රිය 10 නි පෙන්වා දෙන්නේ දියුලු ආහාර පවිළු කර ඇති බවය. ත්‍රිය යෝදුස්වහනයේදී තිසා දැන් යුදුදේවි හා අන්තර්ජාතික කිතුනුවන් අනර වෙනසක් නැති.

8. අප දෙවියන්වහන්සේට විකරුවීය යුතු හේතුව

අප දෙවියන්වහන්සේගේ පනත්වලට කිකරුවන්හේ කුමක් නිසාදුයි අප මතකනබාගත යුතුමය. ඉනුයෙල් සෙනහ මිසර දේශයෙන් මුදාගත් බලින් ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේට භයව කිකරු වියයුතුය. යේසුස්වහන්සේ කුඩාසිය මතදී අප මුදාගත් නිසා කිතුනුවන් උන්වහන්සේ අදහාගෙන කිකරුවීය යුතුය. අපට ගැලුවීම ඇත්තේ යේසුස්වහන්සේ තුළ පමණක්මය. ඉනුයෙල්වරුන් හා කිතුනුවන් දෙවියන්වහන්සේගේ කියලු පනත්වලට කිකරුවීම මත පමණක් රඳු නොකිවිය යුතුය. පරණ ගිවිසුමේ මෙන්ම අලුත් ගිවිසුමේද දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ තම සෙනහගේ කිකරුකම තුළ ඇදානිල්ල දුකිමය. ඇදානිල්වන්තයන් ගෘවනු ලබන්නේ පනත් රැකිම මගින් නොවේ. ඇදානිල්වන්තයන්ට ගැලුවීම ඇත්තේ ඇදානිල්ල තුළින් ක්‍රිස්තුසුවහන්සේ මගින් පමණක්මය. ඇදානිල්ල දුකාගත හැක්කේ ඔවුන් දක්වන කිකරුකම තුළය. යේසුස්වහන්සේට වටිනා ආකාරයේ පිටින අප ගතකළ යුතුය (විජ 4:1).

9. සාරාංශය

එබැවින් පැරණි ගිවිසුමේ පනත් පිටුපස ඇති රට හේතු වූ කාරණා සොයා බලන්න. එකල නිව මෙකල දක්වා යම් දෙයක් වෙනය් වී තිබේදුයි ඩිනත්න්. යේසුස්වහන්සේ කරනුකොට යම් දෙයක් වෙනය් වී තිබේදු? එමගින් පනත පිළිබඳ ඇතිකළ වෙනයෙකම කුමක්ද? එය ඔබගේ පිළිනයට අදාළ වන්නේ කෙසේදුයි ඩිනත්න්. ඉන්පසු ඇදානිල්ලෙන් පිළිපදින්න. ඔබට තිසෙකමක් නැගේනම් යාචිකු කරමින් ඔබට මහපෙන්වීම පිතිස ප්‍රජාවන්ත කිතුනුවෙකුගෙන් උපකාරය පනත්න්.

ඊ. දෙවිතිය නීති සංග්‍රහයෙන පාඨම්

දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයෙන් අපගේ පිටිනවලට පාඨම් ඉගෙනිම වදුගත් වන්නේය. ඒවා ඔබගේ සෙනහට කන්ඩායම් වශයෙන් සාකච්ඡා කර ඒවා ගැන යාචිකු කරන්නට උපකාරී වන්නේය. මෙම පොගේනි ඇති ප්‍රධාන පාඨම් සමහරක් ගැන ඉගෙනාගන්නට ප්‍රශ්න අපට උපකාරී වේ. දෙවිතිය නීති සංග්‍රහය ගැන ඔබේ කතා පැවත්වීම අවසන් වූ පසුව මෙම ප්‍රශ්න ඔබට යොදාගත හැකිය. නැතහොත් සැම කොටසකටම පසුව ඒවා (යොදාගැනීම ඔබට අවශ්‍ය වන්නට ප්‍රථම්වන).

1. දෙවිතිය නීති සංග්‍රහය 1:1-8

- දුර්විත නීති සංග්‍රහය කුමක් පිළිබඳවද? දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය ගැන අපට සිංහල කළයුවන් ඇති?
- පොගේන්ද දේශයේ ඇති වදුගත්කම කුමක්ද (8 පදන්)?

2. දෙවිතිය නීති සංග්‍රහය 1:9-18

- 10-11 පදවල ඇති දෙවියන්වහන්සේගේ පොගේන්ද දැය බලන්න. ඔබට විශ්වාස නිර්මිදී ගෙවෙනු ඇත්තා තුමන පොගේන්ද පිළිබඳවද?
- සාමාජි භාෂ්‍යය වියයුතුගේ කෙබඳ ආකාරයේ ප්‍රශ්නයෙන්ද (15-18 පද)?

3. දෙවිතිය නීති සංග්‍රහය 1:19-33

- 28 පදය බලන්න. ඔබ බිඟෝතයේ කුමකටදුයි සිනජ්ජන. මොවාට ඔබ බිඟෝතයේ ඇයි?
- ඇන් 32-33 පද බලන්න. ඔබ දෙවියන්වහන්සේට අකිකරු වන්නේ ඔබ උත්තුත්තයේ විශ්වාස තොකරුන නිසාදු?

4. දෙවිතිය නීති සංග්‍රහය 1:34-46

- රෝගීක හා වැසිරිධි ඉගුණයුවරුන් පොගේන්ද දේශයේ ඇතුළු තොවූහ. විශ්වාස කරමින් නිකරු වූ නිසා කාලෝනී හා ගෙෂ්වා එම් අඛුත්වය (34-38 පද). ස්වරුගිය පොගේන්ද දේශයේ ඇතුළුවීම සඳහා යම් උත්තුතුයකම ඔබ දුරන්නේ කෙසේද? ගෙදුලී 4:11 සාම්බිජ්‍යාලට ගනන.

- ඉගුණයේ සෙනග සඳහාත්මක පසුතියේ තොවූ බල කිතාවත් පෙන්වුයේ කොයේද (41-45 පළු)?

5. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 2:1-3:11

- ඔබ බිජවත් සතුරත් කුවරුන්ද? මෙම සතුරත්ගෙන් ඔබ ආරක්ෂා කිරීමට දැව්‍යන්වහන්සේට හැකිවහන් ගෙයෙයේද?
- දැව්‍යන්වහන්සේ පාරින් කෙරෙන් දැව්‍යන්-වහන්සේ. මෙය වත්මන් ලේඛනය ඔබට බ්ලාජාරුත්තුවක ඇති කරන්නේ කොයේද?

6. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 3:23-29

- ඔබගේ සහා භායෙකයෙකු පාපයට තොවැටෙනු විශිෂ්ට ඔබ මුවනු උරුදාය ගැවිනැළු කරන්නේ කොයේද?
- ඔබ දැව්‍යන්වහන්සේගෙයාගෙන් භායෙකයෙකු නම් ඔබ දැව්‍යන්වහන්ගෙන් දිගුවම තීකරුව සිටින බව සහතික කරගන්නේ කොයේද?

7. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 4:1-8

- 4 පදන්. ඔබ දැව්‍යන්වහන්සේට විශුවකියෝ/අත් තොගාර සිටින්නේ කොයේද?
- නවත 6-8 දුක්වා පද බලන්න. කිතුනුවන්ගේ තීකරුකම නිසා තොරැදුරුවන්තයෙන් දැව්‍යන්-වහන්සේ වෙත එනු ඔබ දුක තිබාද?

8. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 4:9-20

- 9 පදය දැන බලන්න. දැව්‍යන්වහන්සේ කළ හා කී දේ අමතක තොවනු විශිෂ්ට ඔබ කරන්නේ කුමක්ද?
- පිළිම ගෙත 15-16 පද පවසන්න කුමක්පූදී බලන්න. ඔබ සිටින ස්ථානයේ පොලෝවේ ඇතැන් හැකි සිළුම මොනවාද? ඔබ සිළුම ගෙය බෙරු දැව්‍යවරුන් නමස්කාර තොකරන බව ඔබ සහතික කරගන්නේ කොයේද?

9. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 4:21-31

- 24 පදය දැන බලන්න. දැව්‍යන්වහන්සේ රෝෂ්ඩකාර දැව්‍යන්වහන්සේ සන්නාන් ඔබගේ පිවිතයේ අදුනක වන්නේ කුමක්ද?
- 31 පදය බලන්න. දැව්‍යන්වහන්සේ දැනුවත්ත දැව්‍යන්වහන්සේ සන්නාන් ඔබගේ පිවිතයේ අදුනක වන්නේ කුමක්ද?

10. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 4:32-40

- බිඡිබලයේ සිටින දැව්‍යන්වහන්සේ ඔබ සිටින ස්ථානයේ ඇති අනෙක සෙනගයේ දැව්‍යවරුන්ට වඩා යුතුම් වන්නේ කොයේද?

- බෙනත් දැව්‍යවරුන්ට නමස්කාර කරන්නාකුට ඔබ කත කරන විට ඔබ ඔවුන්ගේ දැව්‍යන්වහන්සේ සමඟ සායන්දුනා කර බලන්නේ කොයේද?

11. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 5:6-11

- 7 වන පදයේ ඇති ආලුව බලන්න. සඩා දැව්‍යන්වහන්සේ නමස්කාර කරන අතරම ඔබගේ ප්‍රංශුකාල කිතුනුවන් නමස්කාර කරන වෙනත් දැව්‍යවරුන් කුවරුන්ද?
- 8-9 පද බලන්න. ඔබ සිටින ස්ථානයේ ඇති කුමක් පිළිම ඔබට ප්‍රේක්ඩවක වි තිබේද?

12. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 5:12-15

- සම සඩායෙකම ඔබ විංචිකගෙන් ගෙයෙයේද?
- 15 පදය බලන්න. ඔබට විංචිකය දීම සඩා දැව්‍යන්වහන්සේ කළ දැය ඔබ මතක තබාගන්නේ කොයේද?

13. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 5:16-21

- 17 පදය බලන්න. සෙනග සමඟ කොළ වීමෙත් අප යෝජ්ච්චවහන්සේගෙන් ආලුව කිහින බව ලුන්-වහන්යේ පාටසු බව සිටිපත් කරන්න (මගෙවි 5:21-22). ඔබ කොළයෙන් සිටින්නේ කා සමඟද?
- 18 වන පදය බැලන්න. රාගය ඇටිව අප කෙනෙකු දැය බලන්නේ නම් අප කාමාම්ප්‍රාවාරය කර ඇති බව යෝජ්ච්චවහන්සේ පාටසුයෙක (මගෙවි 5:28). ඔබ වළකාගත යුතුන්ත ගෙබාද රාගය සහිත සිතුවීමද?

14. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 6:4-9

- 5 පදය බලන්න. ඔබ දැව්‍යන්වහන්සේට කොම්මාලා ප්‍රේම කරන්නේද යන්න 100 මිනුමකින් මැන්නගෙනු ගොරම්මා වනු ඇතුද?
- ඇත් 6 වන පදය බලන්න. ඔබගේ භදුවන්ට දැව්‍යන්වහන්සේගෙන් වෙන ඇතුළු කරගැනීම කදා ඔබ උත්සා දුරන්නේ කොලෙසියද?

15. ද්‍රව්‍යීය නිති සංග්‍රහය 6:20-25

- තමන් දැව්‍යන්වහන්සේට තීකරුවිය යුතුන්ත කුමක් නිසාදුසි දුරවෙකු ඔබෙන් ඇයුව තොත ඔබ දැන පිළිනුරු කුමක්ද?
- ඔයේ සහා දැව්‍යන්වහන්සේ සිළුබදා දුරවන්ට කෙතරම් ගෞද්‍යීන් උගෙන්න් උගෙන්න් ගෙයෙන්න්ද?

16. ද්‍රව්‍යීය තීති සංගුහය 7:1-11

- 6 පදා බලන්න. ඔබ සිටින ස්ථානයේ සිටින ගොඳුනීම්වත්තුවට වඩා ඔබේ පිළිතක කෙතරම් වෙනස්වත්තෙකුද? ඔබ ඉදෑද බවත් දැවියන්-වහන්තේ අයත් බවත් අනෙකු මිතිසුත්ත දැකගෙ හැකිද?
- 8 පදා බලන්න. දැවියන්වහන්තේ ඔබට උළුමකරන වා මතකතාගැනීමෙන් වෙනසක් සිදුවන්නේද?

17. ද්‍රව්‍යීය තීති සංගුහය 8:1-20

- ඔබගේ සිටිනයේ අයිරේ කාලයන් තුළින කුමන ප්‍රාථමි ඔබ උග්‍රතෙකුද?
- 17-18 පදා බලන්න. ගොඳුකාසනු වීමෙන ඔබ සිටින ස්ථානයේ කුමන අනුතුරා විතියේද?

18. ද්‍රව්‍යීය තීති සංගුහය 9:4-24

- ඔබ අනෙකු මිතිසුත්ත වඩා ගොදු අයෙකයි ඔබ කෙටු යො සිතුවේද? දැවියන්වහන්තේ ඔබට අයිරවාද කළේ රේ තිකා සකි ඔබ සිටිනයේද (4-6 දැක්වා පැදු?
- 12 පදා බලන්න. ඔබ දැවියන්වහන්තේ වෙතින් ඉක්මනින් ඉවත්තු අවස්ථා ඔබට මතකද?

19. ද්‍රව්‍යීය තීති සංගුහය 9:25-29

- තරක දේ කරන ගා අදුනීම්ල අතහාර දූලා ඇති සහාවේ සිටින අය උදෙකා ඔබ ගාචිකු කරන්නේ කෙයෙද?
- ගොඳුනීම්වත්තු විසින් ඔබ පීටත්ත ආකාරය ඇක දැවියන්වහන්තේ වෙත එනු එිනිස තිවියදී දේ කරන්නට ඔබට ඔබේ සහා උදෙකා ඔබ කෙයේ ගාචිකු කරන්නායිද?

20. ද්‍රව්‍යීය තීති සංගුහය 10:12-22

- 16 පදා බලන්න. ලය සිදුවත්තේ කෙයෙද? ඔබ ගැවුම්හා ව්‍යාපෘදුනය විසින්තෙකුද?
- 21-22 පදා බලන්න. ඔබේ ප්‍රාගාසාව දැවියන්-වහන්තේයි? ඔබ දිනපතා දැවියන්වහන්තේ ප්‍රාගාසා කරන්නේ කෙයෙද?

21. ද්‍රව්‍යීය තීති සංගුහය 12:1-7

- 5 පදා බලන්න. දැවියන්වහන්තේට ඔබ කරන නමස්කාරයේ කෙනෙකුද වන්නේ කුමකු (ගොඳන් 2:21 බලන්න)?
- 7 පදා බලන්න. දැවියන්වහන්තේට ඔබ කරන නමස්කාරය ප්‍රීතිමත එකකදු? එය ප්‍රීතිමත එකක වන්නේ කටයුතු ආකාරව්‍යිත්තෙකුද?

22. ද්‍රව්‍යීය තීති සංගුහය 13:1-11

- ඔබ සිටින ස්ථානයේ බොරු තුළුපෙන්වරය් සිටිනයේද? ඔවුන පිළිබඳව ඔබේ සෙනගාර ඔබ අනුතුරා ඇගෙන්තෙ කෙයෙද?
- 1-4 දක්වා පදා බලන්න. ඔබ සිටින ස්ථානයේ මිතිසුත්ත අනාවත් පළකරන්නත් ගෝ ගාස්කම් කරන්නත් අනුව යන්නේද?

23. ද්‍රව්‍යීය තීති සංගුහය 14:1-21

- එමනාදුම්වේ ආගාරවේල්වලට සහාය වන ගෙය ඔබ සිටින ස්ථානයේ අයට ආරාධනා ලැබෙන්නේද? ඔවුන කළ යුතු දේ ගන ඔබ අනුකූලා කරන්නේ කෙයෙද?
- ගොඳුනීම්වත්තු කරන දේ ඔබ සිටින ස්ථානයේ කිතුවුව කරන්නේ කුමන ආකාර ව්‍යුත්තුද?

24. ද්‍රව්‍යීය තීති සංගුහය 14:22-29

- කිතුවු සේවය ගා එරාමදත කටයුතු සඳහා දීය යුතු තුළු බුලකුදී ඔබ ඒිර්ජා කරන්නේ කෙයෙද?
- ඔබගේ දීම ඔබට දැවියන්වහන්තේ විශ්වාස කිරීම උග්‍රත්වන්නේ කෙයෙද (23 පදය)?

25. ද්‍රව්‍යීය තීති සංගුහය 15:1-18

- මුදල් මායා දීම මගින් දුර්ජන කිතුවුවත්ත උපකාරීමේ තුළය ඔබට සහාය විවේදි?
- දුර්ජන කිතුවුවත්ත උපකාරී කිරීම සඳහා තමන සතු දේ ඔබට සහා බෙදා ගන්නේ කෙයෙද?

26. ද්‍රව්‍යීය තීති සංගුහය 16:1-17

- තත්ත්ව ගා පාස්කුව වැනි වැදුගත කිතුවු උත්සව ඔබ සමර්තන්නේ කෙයෙද?
- දැවියන්වහන්තේ කළේ බුලකුදී මතක තබාගැනීම අදුනීම්වත්තයන්ට උපකාරී වන ආකාර ව්‍යාපෘදු ඔබ එනු සමර්තන්නේද?
- දැවියන්වහන්තේ කළ දේ ගන ප්‍රීතියන් නිතර සමර්තන්නේද?

27. ද්‍රව්‍යීය තීති සංගුහය 17:14-20

- අයවයන්, හාරකාවත ගා වස්තුව සඳහා රුවටුන්ට දැන අනුතුරා ඇගෙවී ගන සිත්තන්. මුදල, මිංක ව්‍යාපෘදු ගා බැලු යනු දුලබ පරික්මාවන්ය. මේ පරීක්මාවලට ඔබ එරෙහි වන්නේ කෙයෙද?
- මෙම පරීක්මාවන් නායුකයෙකු හට ඉතාම නරක එවා වන්නේද?

28. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 18:9-19

- 9-11 දක්වා පද බලන්න. ඔබ සිටින ස්ථානයේ කෙඳ ආකාරයේ කිවිතියන්, ගෙන කිසින්නත් වැනි අය සිටින්නේද?
- ඔබ සිටින ස්ථානයේ ඇදුම්වෙතුත්ට ඔවුන් අනුරූපයක වන්නේ කෙයේද?
- 15 පදය බලන්න. මෝසය වැනිව ප්‍රාප්තවරය යේශ්වරුවන්යේ. ඔබ යේශ්වරුවන්යේ අයුම්කත් දෙළඟන් කෙයේද?

29. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:1-12

- 1-4 දක්වා පද බලන්න. එකිනෙකා සැතු සම්පත් වඩා තොළීන් රැකිලම දීම ඇදුම්වෙතුත්ට කළ ඇක්කාන් කෙයේද?
- 8 පදය බලන්න. මිනිසුහු ඔබේ ත්‍රිත්‍ය හා වතුවීම් ආරක්ෂා සිතින ස්ථාන බවට පත්කර ගැනීම සඳහා අදාළය සාකච්ඡා කරන්න.

30. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 22:13-30

- යෙහා ලැංකික පාපයන් නිතරම වැරෝත්නේ ඇයි?
- ව්‍යාහයේ විශ්වාසවන්නට සිටින්නත් සහාව කිහිපුවන්ට ප්‍රසාද කර ශක්තිමත ක්‍රියාකාරක කෙයේද?

31. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 26:1-11

- ස්ථාන්වන්නයේ ඔබ සඳහා කර ඇත්තේ මොන-වාද? ඔයි පිවිතයට අදාළව ව්‍යක්ති 5-10 මියන්න.
- දෙව්‍යීයන්වන්නයේ ඔබට දී ඇති යෙපත් රේ මොනවාද? එම්බ 1:3-14 ද කිවිතන්.

32. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 27:1-13

- පරෝනී ගිවිසුම් වනවස්ථාව යේශ්වරුවන්යේ සම්පූර්ණ කාල් කෙයේද?
- ඔබ පරෝනී ගිවිසුම් වනවස්ථාව කියවන වට එය ඔබට ඔවුන් පාපයන් තා අකාර්ථකවේ පෙන්වා දෙන්නේද?
- ගළාති 3:10-14 කිවිතන්. පාපයන් සමාව ලැබීම ගෙන හා වනවස්ථාවන් නිදුස්ථීම් ගෙන ඔබට නිතරම ප්‍රීතියක තිබේද? දෙව්‍යීයන්වන්යේ ප්‍රජාණය කරන්න.

33. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 28:1-14

- 10 පදය බලන්න. පරෝනී ඉගුණායේ දෙව්‍යීයන්-වන්නයේ කිකරු වී ආයිරවාද ලැබීම ගෙන අනෙක රාඛින් හා යෙහා කුමක් සිනින් යුතුද?

- දෙව්‍යීයන්වන්නයේ ඔබ දී ඇති ආයිරවාද මොනවාද?
- එම්බ 1:3-14 කිවිතන්. ඔයි සහාව තුළීන නොඅදුන්මිවන්නයන් දෙව්‍යීයන්වන්නයේ වෙත එන්නේද?

34. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 28:15-68

- දෙව්‍යීයන්වන්නයේ කෙනෙකට ගැප කරන්නේ කුමන පෙනුවන් නිසාද?
- අප උදෙසා ගාපය විදීම සඳහා යේශ්වරුවන්යේ කාල කුමක්ද?

35. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 30:1-10

- 6 පදය බලන්න. දෙව්‍යීයන්වන්නයේ ඔබේ ගෘධවත බෙන්න කර තිබේද? ඔබ එ බව දෙන්නේ කෙයේද?
- 1-3 දක්වා පද බලන්න. ඔබ දෙව්‍යීයන්වන්නයේ වෙත ආපසු හරි අවිත්ද? ඔබ කළ යුතුවත් කුමක්ද?

36. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 30:11-20

- 19 පදය බලන්න. පිවිතය ගොරුගැනීම සඳහා ඉන් ලැබෙන තෝරුම කුමක්ද?
- යේශ්වරුවන්නයේ වෙන හා පිවිතය යන ගොමාව කෙතරි වැදුගත් වන්නේද?

37. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 31:1-13

- 7 පදය බලන්න. ඔබට යෙරය හා විශ්වාසය ගෙන දෙන්නේ කුමක්ද?
- 13 පදය බලන්න. දෙව්‍යීයන්වන්නයේ ව්‍යක්තය ඔබ සහ ඔබේ දුර්වල එක්ම කොපමුනා වරක සටහන්දේද?

38. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 32:1-18

- ඔබගේ පිවිතය සඳහා 4 වන සත්තන වන්නේද?
- 18 පදය බලන්න. යෙහාගේ පිවිතය දෙන පර්වතය වූ දෙව්‍යීයන්වන්නයේ යෙහා විධින් අතහැර/ අමතක කර දුමන්න ඇයි?

39. ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය 34:1-12

- 9 පදය බලන්න. දෙව්‍යීයන්වන්නයේ යෙහාගේ තාක්ෂණයේ ප්‍රාදුල වැදුගත් වන්නේ ඇයි?
- 10 පදය බලන්න. යේශ්වරුවන්නයේ මේසයේ වැනි ගොස්තවරයකු වුයේ කෙයේද?

ද්‍රව්‍යතීය නීති සංග්‍රහය ඉගැන්වීම ද්‍රව්‍යතීය නීති සංග්‍රහය පොත සඳහා දේශනා සටහන

...ගෞච වටා සිටින බිඛලු තුළවත්තන උදෑසා ලියා ඇත

යාචිසු කරන - සූජාතම් වන්න - දේශනා කරන්න පොත් පෙළ ලෙව පුරා සිටින බිඛලු ගුරුවර්තන්ට දෙවියන්වහන්සේගේ වටනය තිබැඳීවත් පැහැදිලිවත් පැහැදිලි කරදීම සඳහා මාර්ගෝපදේශයන් වන්නේය. “ලප්පාවට පන්වීමට අවශ්‍ය නැති සත්‍යයේ වටනය තිබැඳීව පැහැදිලි කර දෙන යහපත් සේවකයෙකු වන්න” දි 2 තිමෝති 2:15 ප්‍රචාරයි.

ද්‍රව්‍යතීය නීති සංග්‍රහය ඉගැන්වීම මෙය කිරීම සඳහා ඔබට උපකාරී වේ. විය ඔබට

- වන්මත් කිතුනුවන්ට දෙවියන්වහන්සේ පරණා ගිවිසුම් ව්‍යවස්ථාවන් අදාළ වන්නේ කෙසේද යන්න අවබෝධ කරගැනීමටත්
- අප දෙවියන්වහන්සේට කිකරා වියයුත්තේ අයිදුනි ඉගැනීමටත්
- දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාසවන්තව සිටිමින් උන්වහන්සේට කිකරුවීමට සෙනහට උපකාර වීමටත්
- ඔබේ සෙනහට වික් වික් කොටස වැදුගත් වන්නේ කෙසේදුයි සිතිමටත්
- ප්‍රධාන කාරණය පැහැදිලිව ඉගැනීමටත්

෋පකාරී වේ.



අර්ථවිග්‍රහාත්මක දේශනා කිරීමෙන් පෙළ සඳහා පොහොස් කතාබහට ලක්වී ඇත. එහෙත් ආකියාවේ සැබෑ අර්ථවිග්‍රහාත්මක දේශනා පෙන්වන්නේ ඉතාම ස්වල්ප දෙනෙකු පමණි. මෙම පොත් පෙළ බෙහෙන් දේශකයන්ගේ පිවිතවල භා සේවයන් සඳහා නව ගැමීමක් බ්‍ලාගැනීමට උපකාරීවනු ඇත. අර්ථවිග්‍රහාත්මක දේශනා කිරීම වර්තමාන සහායාත්මකවරුන්ට ප්‍රායෝගික නොවන, කළ නොහැකි කාර්යයක් නොවන බව විය පෙන්වා දෙයි. ප්‍රායෝගික ආකාරයන්ගෙන් දේශනා කිරීම සඳහා බිඛලු පේදයන් විවෘත කරදීමෙන් වටනයේ සේවකයන්ගේ අලුත් පර්මිපරාවක් පෝෂණය කිරීමට මෙම පොත් පෙළ උපකාරී වේ.

අවර්ය අඩිත් ප්‍රත්‍යාග්‍රහ ඉගැන්වීම අධිකක්ෂණ - යොවීන හිතුවග

මෙවුත පුරා පවතින විගාලතම අවශ්‍යතාවන්ගෙන් එකක් වන්නේ බිඛලු පේදය මත දුෂ්‍රීව පදනම් වූ වහි බලය හා අදාළත්වය හෙළි කරන්නාවූ දේශනාවත්ය. යාචිසු කරන්න - සූජාතම් වන්න - දේශනා කරන්න පොත් පෙළ සම්පත් අඩු බොහෝ සහායාත්මකවරුන්ට සහ වහි ගිහි දේශකයන්ට මහත් උපකාරයක් වන්නේය.

සෝඡනත් ලුවිනි, අධිකක්ෂණ, ලොජිස්ටි දේශනා යෝජි, ලොජිස්ටි ප්‍රකාශන්තාර හුවුල්කාරුවය



රු. 200/-